GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Mary Olstine Graham **CUE**: 700030100 **Grupo N° 1**

Docentes: Carrión, Valeria – Medina, Patricio – Sillero, Andrea Verónica.

Grado: 4° A - B - C. **Turno:** Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Juego, Aprendo y me divierto!

Contenidos:

Área: Lengua La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para averiguar un dato, por goce estético). Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. Lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de autor. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, en función de la situación comunicativa, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado.

Área: Matemática Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000).Relaciones de mayor, igual, menor. Operaciones con números naturales: Sumas y restas. El reconocimiento y uso de fracciones de uso social en situaciones problemáticas que permitan interpretar el resultado de un reparto.

Área: Ciencias Sociales La comprensión de los diferentes derechos y obligaciones del ciudadano: Los derechos del niño y de los adolescentes

Área: Formación Ética y Ciudadana. La identificación y diferenciación entre prácticas sociales donde se manifiesta la vigencia de los derechos de los niños y las diversas situaciones donde los mismos no se respetan.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Localiza, selecciona y comprende información en el cuento.

Produce textos cortos con un propósito comunicativo determinado, planifica en función de la situación comunicativa.

Identifica números naturales hasta 100.000. Lee, escribe, interpreta y compara expresiones fraccionarias. Suma y /o resta números naturales utilizando distintos procedimientos.

Identifica los derechos del niño. Reconoce situaciones en las que se vulneran los derechos del niño.

Desafío: "Diseñar un juego de mesa para concientizar sobre los Derechos del Niño".

Actividades

Martes, 24 de noviembre **Áreas: Lengua – Ciencias Sociales**

¿Jugaste alguna vez al juego de la Oca?... Durante esta semana te propongo algunas actividades para recordar lo que vimos en guías anteriores y que al finalizar te servirán para crear un juego parecido al juego de la Oca **¡Manos a la obra!**

1-Lee el siguiente texto:

El niño gigante

Un día un niño muy grande llegó a un pueblo que le pareció un poco especial. Toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucho hambre y le dieron de comer.

Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando a sus padres, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo.

Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie porque era un gigante.

Así que el niño que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho le entró hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.

Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Cada día estaba más cansado porque era un niño.

La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos qué hacer. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aun así el gigante seguía pasando hambre. Aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba la tristeza.

Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles.

Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño!

Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.

José Luis García Sánchez

2-Selecciona y pinta la opción correcta.

a-El texto que leíste es un/a:

Leyenda	Cuento	Fábula	Novela

Docentes: Carrión, Valeria- Medina, Patricio – Sillero, Andrea Verónica

b-El/ los personaje/s principal/es:

Los niños del pueblo
Los padres
El niño gigante

c-Una acción del inicio del cuento es:

El niño gigante debe trabajar
Los niños del pueblo ayudan al gigante
Un niño gigante extraviado en un pueblo

d-Una acción del final del cuento es:

El niño gigante debe pagar por el alimento
El niño gigante se reencuentra con sus padres
El niño gigante se encuentra cansado

e-El derecho del niño que se trata en el texto es:

Derecho a la educación
Derecho a la salud
Derecho a no ser explotado por trabajo

3-En la sopa de letras se encuentran escondidos algunos derechos de los niños, para encontrarlos tienes como ayuda la primera letra de cada palabra y la cantidad de letras.

T	C	I	E	R	C	Q	A	T	N	C
R	R	E	D	A	L	N	V	Ó	D	E
I	C	E	P	S	L	T	I	O	A	D
P	D	I	C	D	A	C	N	D	C	U
E	A	E	C	R	C	L	N	A	D	C
D	I	Y	N	E	E	E	U	S	A	A
N	A	I	T	T	I	A	A	D	U	C
A	C	O	U	V	I	E	C	M	N	I
R	R	O	I	E	O	D	A	I	V	Ó
P	I	V	U	I	C	T	A	N	Ó	N
F	A	M	I	L	I	A	U	D	D	N

I_ _ _ _ _ _ _ _

E_ _ _ _ _ _ _ _

S_ _ _ _

F_ _ _ _ _ _

P_ _ _ _ _ _ _ _ _

V_ _ _ _ _ _ _

R_ _ _ _ _ _ _ _ _

Miércoles 25 de noviembre **Área: Matemática**

1-Piensa y resuelve:

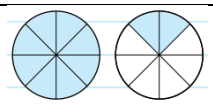
Pedro, María y Martina están conversando sobre los derechos de los niños. Pedro les dice:

- Por ser varón me corresponde un medio del chocolate y a ustedes por ser mujeres, un cuarto. Representa gráficamente el reparto y responde:

¿Les parece correcto el razonamiento de Pedro? ¿Cómo dividirías el chocolate para que les toque la misma cantidad? Escribe y representa la fracción que le tocaría a cada uno.

2-Completa el cuadro con los datos que faltan

Docentes: Carrión, Valeria- Medina, Patricio – Sillero, Andrea Verónica

Gráfico	En números	En letras	Clasificación
	$\frac{2}{3}$		
			
		Cinco sextos	

Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Dibuja en el cuadro una cuando se respeten los derechos del niño; y una cuando se vulneren.

Bebé abandonado en la puerta de una comisaria.	
Madre lleva a su hijo de 6 años a control con el dentista.	
Padre obliga a su hijo a pedir monedas en las esquinas.	
Juan no hizo las guías porque su familia no lo cree necesario.	
Adolescentes son obligados a trabajar y abandonar la escuela.	

2-Prepara tarjetas para colocar en el tablero del juego.

a. Inventa tres tarjetas para avanzar de casillero, como por ejemplo:

Derecho a la educación:

Pasaste de grado con muy buenas calificaciones.

¡Avanza 3 casilleros!

b. Inventa tres tarjetas para perder el turno o retroceder casilleros, como por ejemplo:

Derecho a la salud

No tienes el carnet de vacunación completo.

¡Retrocede 1 casillero!

Jueves, 26 de noviembre Área: Matemática

Los chicos están jugando a un juego de mesa, lee lo que dice cada uno.

1-Calcula el puntaje total que obtuvo cada uno.

GINO	ALEJO	KEVIN	FLOR	MARÍA
25 000	20 000	12 800	34 500	18 000
10 200	15 200	17 500	27 800	1 700
30 400	10 700	19 900	25 600	12 500

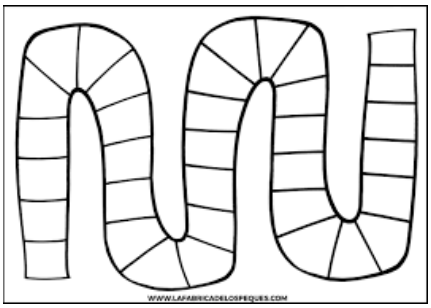
2- Responde: Si el juego lo gana el participante que sumó el mayor puntaje ¿Será verdad lo que piensa FLOR? ¿Es cierto que ALEJO le ganó a GINO? ¿Quién obtuvo el MAYOR puntaje? ¿Y el MENOR? ¿Cuál es la diferencia de puntos entre ambos resultados?

3- Ordena los resultados de mayor a menor.

Viernes, 27 de noviembre ¡Ahora sí! ¡A preparar el juego!

Materiales necesarios para crear el tablero

- **Una cartulina**
- **Marcadores o fibras de distintos colores**
- **Un dado**
- **Recortes de cartón**



Cómo confeccionar el tablero:

1° Dibujar un camino sinuoso y dividir su interior en 30 casilleros. Marcar la primera casilla como "Largada" y la última como "Llegada".

2° Pintar algunos casilleros de color verde y colocar allí las tarjetas para avanzar.

3° Pintar algunos casillero de color rojo y colocar allí las tarjetas para retroceder o perder el turno.

4° Pintar algunos casilleros de color amarillo y allí colocar una prenda fácil, como por ejemplo: Nombrar 2 Derechos de los Niños, si responde bien se queda ahí, si responde mal retrocede al casillero en el cual estaba.

5° Dibujar y recortar fichas con los recortes de cartón y píntalos de distinto color.

6° Por último, debes escribir **las reglas** del juego. Para eso te puedes ayudar con las siguientes preguntas: ¿Hasta cuántos jugadores pueden jugar? ¿Cómo se va a comenzar el juego? ¿Cómo se va a determinar el turno de cada participante? ¿Qué acciones debe realizar? Realiza las modificaciones necesarias al reglamento. **No olvides enviar foto a tu seño con el trabajo listo.**

¡A jugar con tu familia!