

GUIA PEDAGOGICA Nº 3

ESCUELA: Nocturna María Elisa Rufino León Anexo Villa Mariano Moreno Chimbas

DOCENTE: Mariela Susana Mallea

CICLO: Primero

TURNO: Noche

AREA CURRICULARES: Lengua Matemática y Ciencias Sociales

TITULO DE LA PROPUESTA: Aprendiendo a cuidarnos

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA: Textos y oraciones que sirven para generar la lectura de nuevas palabras

Lectura de textos de circulación social

Escritura de textos con formas personales de escritura, oraciones y

Palabras Textos breves

MATEMATICA: - Representación de la serie numérica y valor posicional de los

Números

-Cálculos mentales de aproximación con unidades de medidas de uso

Habituales en su vida diaria y laboral

-Uso de cuadros, tablas y gráficos sencillos

CIENCIAS SOCIALES : - Características culturales relacionadas con los espacios urbanos y rurales

-Solidaridad social Poder y autoridad

CIENCIAS NATURALES: -Medidas de prevención vinculadas con la higiene personal

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1-Con ayuda leer los mensajes que ofrecen las imágenes ofrecidas por el docente:

Tema de las imágenes: Solo hay UNA cosa que tienes que entender sobre cómo se contagia el CORONAVIRUS

2Escuchar el audio del docente de los textos que acompañan las imágenes nombradas

Anteriormente

3 – Escribir dichos textos que se encuentran en letra imprenta mayúscula

4 – Volver a escribir los textos cambiando a letra imprenta minúscula

5 – Mirar muchas veces la quinta imagen para nombrar los elementos que puede llegar

A contaminar LA SALIVA de una persona enferma por el virus Coronavirus

6 - Buscar lápices de colores para escribir y dibujar las cinco recomendaciones para

Prevenir este virus

7 – Buscar palabras que lleven las letras H, J, F para escribirlas en los cuadernos y poder

Dibujar cada palabra escrita

7 – Completar las oraciones de acuerdo a los dibujos

8 – Escribir tres NOMBRES DE CALLES cercanas a tu casa

9 – Escribir y dibujar dos señales de tránsito que se encuentran sobre la Ruta N° 40

10 – Escribir cuatro MARCAS DE GASEOSA Luego ilustra

11 – Ordena los siguientes cuadros Después contar la historia que se cuenta en la historieta

12 – Formar el nombre de los objetos dibujados Usando las silabas que te damos
Escribí las palabras debajo de cada dibujo

13 – Copiar la secuencia numérica de 0 al 50 Para colorear la familia del 30

14 – Completar con el ANTERIOR y el POSTERIOR en las figuras presentadas

15 – Completar estas series numéricas

-0 – 10 – 20 - - - - - - - - -

0 – 5 – 10 – 15 - - - - - - - - -

16 – Mirar la tabla con la secuencia numérica del 31 al 70 PARA:

- Corregir los números que estén mal ubicado
- Completar los casilleros sombreados
- Copiar los números que terminen en 1
- Escribir números que sean mayores que 70 y terminen en 91

17 – Mirar y leer los precios

- ¿Cuál es el precio más caro
- ¿Qué se puede comprar con; 6 billetes de 100 pesos y 9 billetes de 50
- Pesos
- ¿Cuál es el precio más barato

18 – Marcar con una cruz los billetes que se necesitan para pagar el valor de cada
Artículo de la limpieza

19 – Completar con cálculos que den 50

20 – Mirar estas cuentas Si encontrar errores corregidos

21 – Observar las imágenes de trabajos urbanos y de trabajos rurales para analizar y
responder

22 – Señala con una cruz cuál de las siguientes imágenes pertenece a la producción de
la leche

23 - ¿Qué hay en la imagen que elegiste que te hizo pensar que pertenece a la
Producción de la leche

24 – Realicen una lista con los trabajos de la ciudad

25 – Con ayuda cuenta los trabajos que hay en tu villa

27 – Observa las imágenes. Para:

- ¿Cuál de ellas representa una escuela rural y cual una escuela urbana
- Escribe los elementos de cada escuela

28 – Trabajar con las imágenes de diferentes paisajes para responder las
Sigüientes preguntas con AYUDA DE OTRA PERSONA QUE SEPA LEER

- ¿Hay montañas o llanuras
- ¿Con plantas o sin plantas ¿Qué plantas
- ¿De día o de noche
- ¿Con agua o sin agua

29 – En un cuadro ubicar la información anterior