

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Antolín Zapata

CUE: 700000400

Docente: Melisa Blanco

Grado: 3°

Turno: Tarde

Grupo N°: 1

Fecha: desde el 09/11/2020 hasta el 12/11/2020

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “AYUDANDO A MAMÁ, AYUDAMOS A LA NATURALEZA”

Contenidos: Matemática: -Numeración hasta 6.000, Situaciones problemáticas, Cuerpos geométricos.

Lengua: –Comprensión y escritura de textos.

Ciencias Sociales: –Espacios rurales y urbanos. –Circuito productivo.

Ciencias Naturales: –Los seres vivos. -Cadena alimentaria.

Formación Ética y Ciudadana: - Valoración y respeto por sí mismo y por la naturaleza.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y escribe números naturales hasta 6.000,
- Utiliza diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas.
- Identifica cuerpos geométricos.
- Lee, comprende textos.
- Escribe textos instruccionales.
- Identifica los espacios urbanos y rurales.
- Describe las etapas que componen los circuitos productivos.
- Establece relaciones alimentarias.
- Identifica los componentes de una cadena alimentaria.
- Reconoce posibles formas de solución al problema ambiental.

Desafío: Hacer un juego de bowling con material descartable (botellas de plástico)

Actividades:



-Lorena, Matías, Rocío y Lucas están ayudando a su mamá a limpiar la casa. A medida que lo hacen, van juntando por separado distintas cosas. ¿Qué hacemos con todo esto? Se preguntaron los niños y a uno de ellos se le ocurrió hacer un bowling, con las botellas de plástico y una pelota que encontraron, así tendrían algo con qué jugar a la tarde.
***Manos a la obra.** Tú puedes resolver solito/a todas las actividades que te propongo a continuación y lo harás de la mejor forma posible. ¡Vamos, tú puedes!

*Los chicos, para poder jugar, necesitan tener claro las reglas del juego.

-Escribe un instructivo de cómo se juega al bowling. Ten en cuenta las siguientes partes del instructivo:

***MATERIALES**

- botellas de plástico (mínimo 6 botellas)
- 1 pelota

***PROCEDIMIENTO**

- 1).....
- 2)
- 3) (puedes colocar más pasos)

-Para hacer más interesante el juego, a Lucas se le ocurrió ponerle a las botellas los números 1-10-100-1.000. Estos son los tiros y puntajes de los chicos.

MATIAS $10+100+1.000+1.000=.....$

ROCÍO $10+10+100+100+1.000=.....$

LORENA $1.000+100+10+1.000=.....$

LUCAS $1.000+100+100+100+1+10+10=.....$

- a) Armo el número para saber cuánto puntaje obtuvo cada uno.
- b) ¿Quién ganó?
- c) ¿Quién perdió?
- d) ¿Cuántos puntos más sacó el ganador con respecto al perdedor? ¿Cómo te diste cuenta?

-Marca con una cruz la respuesta correcta.

*Para jugar al bowling necesitan una pelota ¿Cómo se llama el cuerpo geométrico que parece pelota?

Cono prisma pirámide esfera cubo cilindro

*Las botellas tienen forma de cuerpo geométrico ¿Cuál es?

Cono prisma pirámide esfera cubo cilindro



5-Matías y Lorena también encontraron botellas de plástico de leche. También probaron jugar con ellas. Entonces Rocío se acordó de una poesía de María Elena Walsh que aprendió en la escuela:

LA VACA ESTUDIOSA

Había una vez una vaca en la Quebrada de Humahuaca. Como era muy vieja, muy vieja, estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela un día quiso ir a la escuela. Se puso unos zapatos rojos, guantes de tul y un par de anteojos.

La vio la maestra asustada y dijo: - Estas equivocada. Y la vaca le respondió: ¿Por qué no puedo estudiar yo?

La vaca, vestida de blanco, se acomodó en el primer banco. Los chicos tirábamos tiza y nos moríamos de risa.

La gente se fue muy curiosa a ver a la vaca estudiosa. La gente llegaba en camiones, en bicicletas y en aviones.

Y como el bochinche aumentaba en la escuela nadie estudiaba. La vaca, de pie en un rincón, rumiaba sola la lección.

Un día toditos los chicos se convirtieron en borricos. Y en ese lugar de Humahuaca única sabia fue la vaca.



La vio la maestra asustada y dijo

-Marca con una cruz la respuesta correcta

a) ¿Dónde vive la vaca?

Quebrada de Humaoca Quebrada de Humalata
Quebrada de Humahuaca

b) ¿Cómo es la vaca? Joven Adulta vieja

c) ¿Qué quería hacer? Bailar estudiar molestar

d) ¿La maestra quería que estudiara en su clase? Si No

e) ¿Por qué?.....

f) ¿Por qué los niños se convirtieron en borricos?

g) ¿Está bien o mal lo que los chicos le hacían a la vaca? Si No

¿Por qué?

-Lorena se puso a leer el envase de la leche y comenzó a recordar junto con los chicos cómo viaja la leche desde el campo hasta llegar a la ciudad.

-Jugaron a ordenar con un número el Circuito Productivo de la leche

- Llevan la leche al tambo
- 4 La llevan al super a vender
- Ordeñan la vaca en el campo
- la pasteurizan y envasan

-Y al jugar los chicos se cuestionaron lo siguiente:

a) ¿Es importante mantener la cadena de frío de la leche?

SI No ¿Por qué?

b) ¿Qué hay que mirar en un producto antes de comprarlo?

La marca La fecha de vencimiento Las imágenes

¿Por qué?.....

c) ¿Qué es la leche? *Materia Prima *Producto elaborado

d) ¿Qué es el yogurt? *Materia prima *Producto elaborado

e) ¿Cómo se dieron cuenta lo del yogurt?

*Porque un producto elaborado no tiene proceso de elaboración

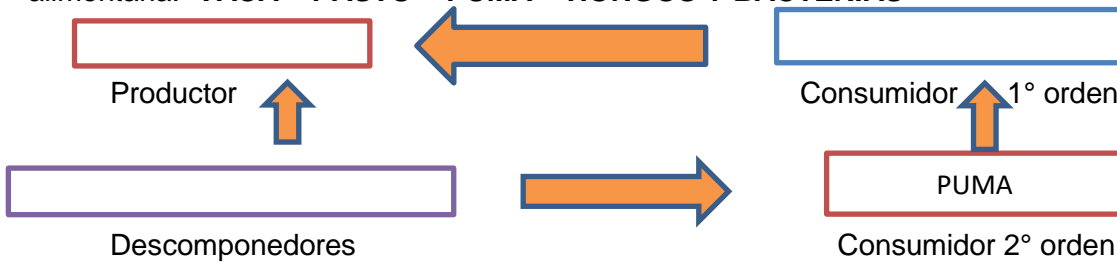
*Porque un producto elaborado si tiene proceso de elaboración

f) ¿Qué come una vaca? De todo Pasto carne

g) Entonces ¿Qué tipo de animal es la vaca?

Omnívoro herbívoro Carnívoro

f) ¿Dónde se ubica la vaca en una cadena alimentaria? Ubica estos nombres en la cadena alimentaria: **VACA – PASTO – PUMA - HONGOS Y BACTERIAS**



a) ¿Dónde ubicaste a la vaca?

PRODUCTOR CONSUMIDOR DESCOMPONEDOR

b) ¿Por qué la ubicaste ahí?

Los chicos siguieron limpiando su casa y separando los materiales que encontraban: botellas, cartones, bolsas, etc.

-Piensa y responde sobre la labor de los chicos.

a) ¿Por qué los chicos juntan las cosas?

Porque les gusta hacerlo Porque los obligó su mamá
Porque les gusta reciclar Porque no tienen otra opción

b) ¿Por qué es importante reciclar?

Porque ayuda a que haya más basura y contaminación en ambiente
Porque ayuda a que haya menos basura y contaminación en ambiente

c) ¿A quiénes ayudan haciendo esto?

d) Y vos... ¿Qué haces con la basura de tu casa?

Ahora, arma tu bowling con las botellas recicladas y a jugar. Mándame fotos o video de cómo juegas con él.

***MUY IMPORTANTE:** Cuando termines de contestar toda la guía, debes sacarle foto y me las envías fotos por privado. Luego recibirás mi devolución de cómo lo hiciste.. También resuelve las actividades de este enlace y me lo envías. ¡Seguro la harás muy bien! Espero recibir pronto tu trabajo terminado.

<https://forms.gle/gFmAoVsDQBtW8DSc6>

Silvia Mariela Caparrós.
Directora Interina