

Secuencia Didáctica Simplificada N° 1

Título de la propuesta: “MIS PRIMEROS PASOS EN TEXTOS Y NÚMEROS”.

Propósitos.

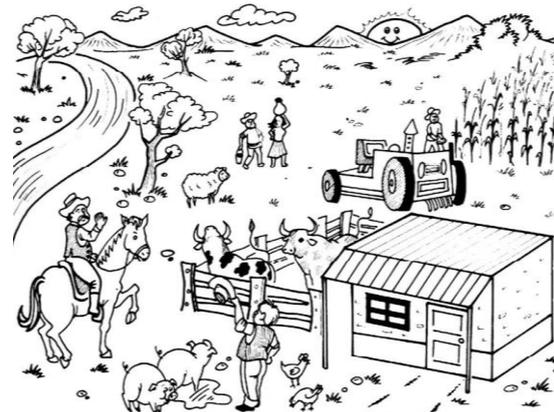
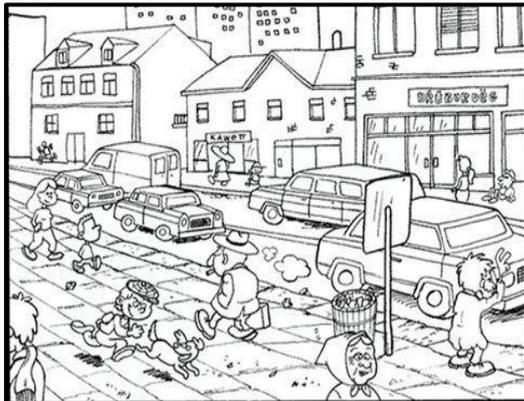
- Propiciar el uso del juego, para el reconocimiento de imágenes y sus nombres.
- Fomentar el uso de números para contabilizar elementos y su utilización en la vida.

Criterios e Indicadores de Evaluación

- Leer y escribir textos a través de soportes gráficos.
 - Lee en voz alta, en la medida que va avanzando en el aprendizaje autónomo de la lectura.
 - Escribe con autonomía su nombre y el nombre de algunos de sus compañeros.
- Recitar la serie numérica y contar elementos de una colección.
 - Utiliza números naturales hasta 20.
 - Resuelve situaciones problemáticas de conteo de objetos hasta 20.

Actividades de Desarrollo**Día 1 LUNES 31 DE MAYO****Ciencias Sociales**

1- Observa las siguientes imágenes y colorear.



¿Qué puedes observar? ¿Qué información podemos obtener mirando las imágenes? ¿Qué datos nos sirven para saber en qué lugar estamos? ¿Conoces lugares parecidos a estos?

2- Presentar el desafío: “Armar un dominó con material reciclable, utilizando imágenes y palabras”.

Se buscarán diferentes materiales que haya en casa, como cartón, papeles, etc. para armar un dominó que permita trabajar con las imágenes y sus nombres en imprenta mayúscula. Ejemplo:



3- Armar un plan para resolver el desafío. (Con ayuda de un integrante de la familia.)

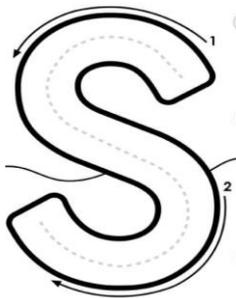
¿Qué es para vos un desafío? ¿Conoces un dominó? ¿Cómo puedes armar un dominó? ¿Qué elementos podrías utilizar? ¿Qué imágenes podemos colocar? ¿Te animás a escribir sus nombres? ¿Cómo organizarías las tareas para que puedas llevar a cabo el desafío? ¿Cuánto tiempo te parece que necesitas para resolver el desafío?

Día 2 MARTES 1 DE JUNIO

Lengua

1- Escuchar el versito que lee Mamá. Decorar la letra S.

En el campo existen muchos animales como...



EL SAPO SABOREA
LA SOPA DE SOJA
SE SIENTA SOBRE EL SOFÁ
Y GRITA,
¡ESTÁ SUPER SABROSA!



¿Qué sonido es el que se repite? ¿Podrían decir otras palabras que empiecen igual?

2- Identificar el sonido de la S.

3- Repasar con ayuda de mamá el sonido de todas las letras aprendidas.

4- Buscar palabras que comiencen con S. Escribir tres palabras y colorear la letra s.

Matemática

1- Observar la siguiente imagen y colorear.

¿Qué ves en la imagen?

¿Dónde se desarrolla la escena?

¿Es una imagen correspondiente al campo o a la ciudad?

¿Qué indican los números?



2- Rodear los números. ¿Para qué sirven los números que aparecen en la imagen?

Día 3 MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

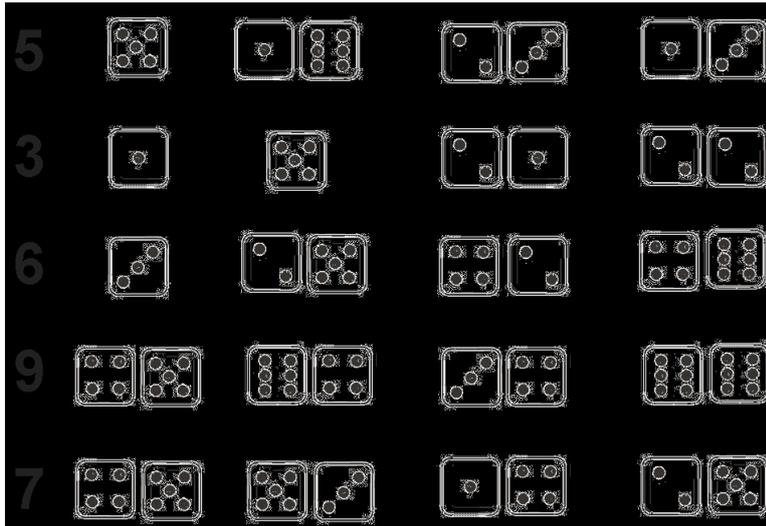
Matemática

1- Observar la imagen que pintaste ayer y los números que marcaste.

2- Trabajar con material concreto (piedritas, tapitas, etc.) para realizar el conteo de objetos

hasta 20.

3- Colorear los dados que valen más que cada número y escribo en cada caso el valor.



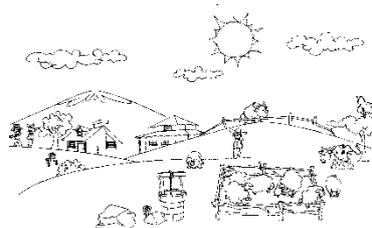
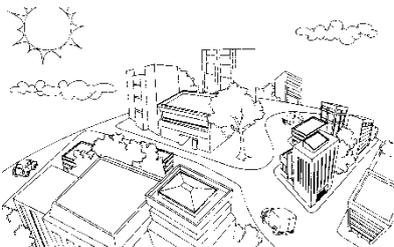
Lengua

- 1- Mirar los números que hay en el último punto realizado en Matemática.
- 2- Escribir los números que están rodeados.
- 3- Armar con las letras móviles sus nombres y escribirlo al lado de cada número.

Día 4 JUEVES 3 DE JUNIO

Ciencias Sociales

1- Colocar las palabras CAMPO o CIUDAD, según corresponda:



Lengua

1- Colorear y marcar solo el elemento que podemos encontrar en la ciudad.



- 2- Trabajar con las letras móviles y escribir el nombre como puedas.
- 3- Formar las palabras uniendo las sílabas.

SA SA _____

ME

PO

Matemática

- 1- Trabajar con material concreto:
- 2- Armar grupos de objetos, de 10 elementos e ir agregando 1 hasta llegar a 20.
- 3- Trabajar con material concreto armando grupos de elementos y luego contando el total.
- 4- Contar: ¿Cuántos puntos hay?



___ + ___ + ___ =



___ + ___ + ___ =



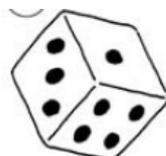
___ + ___ + ___ =



___ + ___ + ___ =



___ + ___ + ___ =



___ + ___ + ___ =

Día 5 VIERNES 4 DE JUNIO

Matemática

- 1- Observa y conversar: ¿Quiénes hacen las compras en casa? ¿Alguna vez fuiste al kiosco solito a comprar? ¿Cómo sabes cuánto gastaste?

En la ciudad también encontramos varios negocios.



- 2- Averiguar cuánto gastó cada chico.

Ciencias Sociales

- 1- Mirar las imágenes del día lunes 31 de mayo.
- 2- Conversar en familia: ¿Qué representa cada imagen?
- 3- Dibujar elementos que encuentres en:

CIUDAD

CAMPO

Lengua

- 1- Trabajo con las letras móviles. Armo mi nombre y el de dos compañeros.
- 2- Encuentro la palabra escondida

SAPITO	SOPITA	SAPO	PASITO	SAPITO
MESITA	MASITA	MESA	MESITA	PASITA
SILLA	SALITA	SILLITA	ALITAS	SILLÓN

- 3- Formar palabras que empiecen con s y con p. Escribir en el cuaderno.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**Docente:** Daniel Aguiar

Viernes 04/06

DESAFÍO: Descubriendo nuestro cuerpo y recorriendo nuestro espacio.**CONTENIDOS:** Nuestro cuerpo y sus posibilidades, Desplazamientos. Lateralidad.**PROPÓSITO:** Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables.**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** *Reconocer las posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo, Ejercita las habilidades motoras básicas.**CAPACIDAD:** Resolución de Problemas.**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

Marcar en el piso un cuadrado de 2 metros por 2 metros, Respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, realizar:

- Desplazamientos imitando animales o cosas (juego “yo soy un Mago”)
- Desplazamientos generales: caminar, trotar, galopar.
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**Docente:** Mariela Jofré

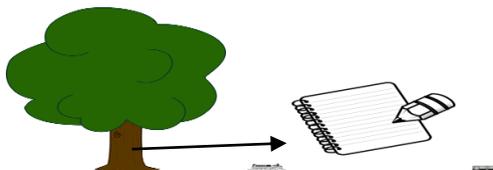
Martes 01/06

DESAFÍO: Los materiales y sus múltiples facetas.**PROPÓSITOS:** Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales tales como: arrugar doblar, mojar, etc.**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** _ Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales.**INDICADOR:** Reconoce los materiales y su origen**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**Día: 1 Martes 1 de Junio

Si queremos armar objetos con distintos materiales reciclados. ¿Cuál sería el más fácil?

-Anotar en el cuaderno.

Diseñar (dibujar) un objeto que sea de madera.



ÁREA: ARTES VISUALES – PLÁSTICA **Docente:** Stella Velardez

Miércoles 02/06

DESAFÍO: Reconozco mi cuerpo en el espacio cotidiano y sus movimientos.

PROPÓSITO: Propiciar el descubrimiento de las formas y su cuerpo en el espacio cotidiano.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Realizar composiciones de los espacios cotidianos.

INDICADORES: Distingue los diferentes espacios y formas. Reconoce distancias, tamaños, formas. Aplica diferentes técnicas.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: Observar las imágenes, comparar con tu casa y lo que haces en él.



Dibujar el baño de tu casa, lavándote la cara o manos, peinándose, cepillando los dientes.

Pintar con lápices de colores o pegar diferentes materiales.

Área: EDUCACION MUSICAL

Docente: Roberto Villegas

Martes 01/06

DESAFÍO: Canto con emoción y sentimiento patrio a mi bandera.

PROPÓSITOS: Posibilitar la apreciación de la obra musical. Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: **Expresar** en distintos idiomas, y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas o sentimientos.

CONTENIDOS: Movimientos corporales libres y pautados. La voz. Patrimonio cultural nacional "Marcha mi Bandera".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entonación de canciones. Utilización del cuerpo para producciones musicales

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Escucha la canción "Muy cerquita tuyo"

<https://youtu.be/VGsmGouK51l>

En familia lee la letra (Dibuja y pinta una Bandera Argentina).

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra

Docentes: María Luciana Cortez-María Sandra Martin