

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez Ciclo: 1° y 2°

Título: "CADA LOGRO COMIENZA CON LA DECISIÓN DE INTENTARLO"

Contenidos: Lengua: Comprensión de textos literarios y no literarios. Clasificación de palabras: sustantivos propios y comunes. Género y número de sustantivos

Guía N° 18 (Repaso)

Fecha: 02 -11 al 06 -11 de 2020



Lee atentamente el siguiente texto. Luego responde.

EL ROC

Los hombres que viven en una isla llamada Madagascar dicen que en una época del año llega de otros lugares un pájaro muy extraño llamado Roc.

El Roc tiene una forma parecida a la del águila, pero mucho mayor. El Roc es tan fuerte que puede levantar en sus garras a un elefante, volar con él por los aires y dejarlo caer desde lo alto para después comérselo.

Quienes han visto el Roc dicen que las alas miden dieciséis metros de punta a punta y que las plumas tienen ocho metros de largo.

1. El pájaro Roc vive en una isla llamada.....
2. El Roc es mucho más..... que el águila.
3. El Roc puede levantar..... entre sus garras.
4. Sus alas miden..... metros.
5. Las del Roc tienen ocho metros de largo.



Dibuja un pájaro Roc.



Coloca V o F según corresponda.

El Roc es un pájaro común.....

El Roc tiene una figura parecida al águila, pero mucho menor.....

Las alas del Roc miden dieciséis metros de punta a punta.....

Las plumas del Roc miden seis metros de largo.....



Lee el siguiente texto

Era la hora de salida y el maestro Torres fue al área de estacionamiento. ¡Su auto estaba cubierto de nieve! Primero, el utilizó el cepillo para remover la nieve. Después, raspó el hielo que estaba cubriendo el parabrisas. Finalmente, encendió el auto y prendió la calefacción. El auto ya estaba listo. El maestro Torres llegó a tiempo a su casa.

✓ Responde de acuerdo a lo que leíste.

¿Qué profesión tiene Torres?

¿Cómo estaba su auto?

¿Qué utilizó para remover la nieve?

¿Qué hizo el maestro finalmente?

¿Llegó a tiempo a su casa el maestro?



Ordena la siguiente secuencia, del 1 al 3.

Después, raspó el hielo que estaba cubriendo el parabrisas.

Utilizó el cepillo para remover la nieve

Encendió el auto y prendió la calefacción.

- Extrae del texto cinco sustantivos comunes.
- Encierra el sustantivo propio que encuentres en el texto.
- Busca, recorta y pega cinco sustantivos propios.

- Completa con EL/LA y relaciona colocando el número que corresponda.

..... bicicleta	<input type="checkbox"/>	1		2		3	
..... autobus	<input type="checkbox"/>	4		5		6	
..... coche	<input type="checkbox"/>	7		8		9	
..... helicóptero	<input type="checkbox"/>	10		11		12	
..... globo	<input type="checkbox"/>	13		14		15	
..... jet-ski	<input type="checkbox"/>						
..... moto	<input type="checkbox"/>						
..... barca	<input type="checkbox"/>						
..... escúter	<input type="checkbox"/>						
..... avión	<input type="checkbox"/>						
..... patinete	<input type="checkbox"/>						
..... barco	<input type="checkbox"/>						
..... submarino	<input type="checkbox"/>						

- Indica si los siguientes sustantivos son masculinos (M) o femeninos (F)

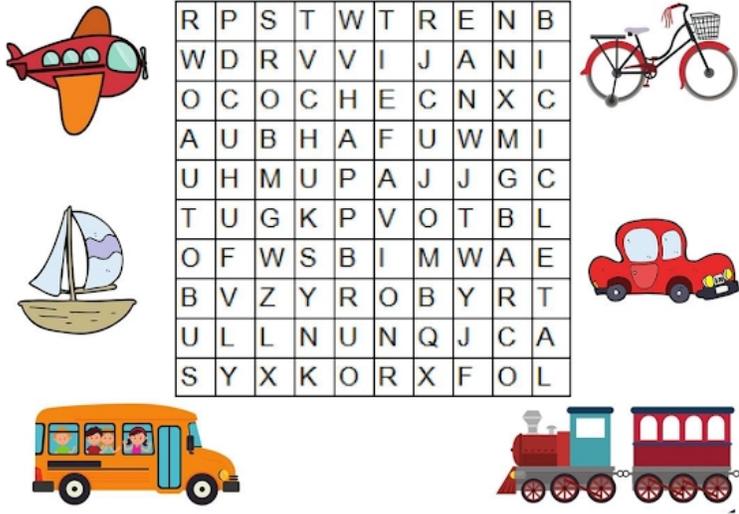
1)	<input type="text"/>	Auto
2)	<input type="text"/>	Avión
3)	<input type="text"/>	Moto
4)	<input type="text"/>	Bicicleta
5)	<input type="text"/>	Helicóptero
6)	<input type="text"/>	Lancha

- Pasa al plural los siguientes sustantivos:

Moto _____	Tractor _____
Bicicleta _____	Camión _____
Avión _____	Patín _____

- Busca en la sopa de letras los medios de transporte que aparecen en las imágenes.

SOPA DE LETRAS MEDIOS DE TRANSPORTE



R	P	S	T	W	T	R	E	N	B
W	D	R	V	V	I	J	A	N	I
O	C	O	C	H	E	C	N	X	C
A	U	B	H	A	F	U	W	M	I
U	H	M	U	P	A	J	J	G	C
T	U	G	K	P	V	O	T	B	L
O	F	W	S	B	I	M	W	A	E
B	V	Z	Y	R	O	B	Y	R	T
U	L	L	N	U	N	Q	J	C	A
S	Y	X	K	O	R	X	F	O	L

- Sigamos repasando, colorea solo los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

- Clasifica los siguientes sustantivos en comunes y propios.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos comunes	sustantivos propios
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____



Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Nombres de personas</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Nombres de ciudades</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Nombres de países</div>
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

Directora: Silvia Cordero