GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: Provincia de La Pampa

Docentes: Sergio Camacho, Adrián Cabanay, Ahumada Cecilia

Grado: 6° Segundo Ciclo Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología.

Título: "MI HOGAR, MI LUGAR DE TRABAJO"

Contenidos:

Lengua: El cuento policial: Características, identificación y producción.

Tecnología: Análisis de proceso de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados.

Ciencias Naturales: Enfermedades Infectocontagiosas: Formas de Trasmisión

Actividades

Lengua

1)-Observa, lee y relaciona los epígrafes de cada imagen:



Sherlock Holmes, protagonista de los relatos de Arthur Conan Doyle.



El inspector Gadget es el prototipo de detective torpe y despistado. Está equipado con artilugios extraños que usa para sus investigaciones.

En Hermanos y detectives, los hermanos Montero combinan el profesionalismo policial con la actividad deductiva.



Hércules Poirot, el detective privado belga creado por la escritora Agatha Christie, sus historias muestran la sociedad de su época.



2)-Teniendo en cuenta los epígrafes y las imágenes, responde

a. ¿Reconoces a estos personajes?
b. ¿Qué características suelen tener?
c. ¿En qué tipo de historias aparecen?
d. ¿Leíste relatos o viste películas o series protagonizadas por ellos?

3)-Observa el titular de la noticia, la portada de una película y la contratapa de una novela:

EL ROBO DEL SIGLO

"Desapareció de la catedral de Santiago de Compostela un libro manuscrito del siglo XII de valor incalculable. La policía indicó que "se está investigando la desaparición", y añadió que ni la sala, ni la caja fuerte en la que se hallaba el libro estaban forzadas".



Lucas Lenz es un detective muy particular: se dedica a encontrar objetos perdidos para el Museo del Universo. Esta vez le tocará una misión muy difícil: encontrar la mano del emperador, que fue pasando a lo largo del tiempo de un buscador a otro. ¿Será capaz de vencer todos los obstáculos que se le presenten?

Pablo de Santis: Lucas Lenz y la mano del emperador. Buenos Aires: Alfaguara, 2006 (texto de contratapa).

4)-Según la noticia, la película, y la novela observada, responde

a. ¿Qué tienen en común la noticia, la película, y la novela?
b. ¿De qué tratan?
c. ¿Cómo las relacionan con la actividad de inicio?
d. ¿Quiénes protagonizan estas historias?
e. ¿Qué relación pueden establecer entre las imágenes proyectadas al inicio de la actividad y las últimas que vieron?

5)-En base a las actividades anteriores se establecen las siguientes características del género policial:

- Es un género literario del tipo narrativo.
- Siempre es una ficción, incluso cuando pueda estar basado en sucesos reales.
- En todos los policiales hay dos elementos infaltables: un delito, en principio inexplicable; y un personaje que lo resuelve gracias a su sagacidad intelectual.
- También el criminal (antagonista) suele poseer una inteligencia extraordinaria, y muchas veces gusta de dejar pistas en forma de acertijos.

- Es un género urbano; es decir, que desarrolla su trama en la ciudad.
- Es muy común que la historia transcurra en espacios cerrados.
- Por lo general, los detectives cuentan con un ayudante, que además sirve como narrador de la historia.
- La ética de los personajes principales es muy marcada: los buenos son demasiado buenos, los malos son totalmente malos.
- Los métodos del detective para resolver el caso se basan en la observación, el análisis y la deducción.
- Uso muy marcado del suspenso para mantener el interés del lector.
- Uso del despiste del lector: se le hace sospechar de algunos personajes y luego el criminal resulta ser otro, el menos esperado.
- El objetivo de la trama es encontrar al autor del delito y descubrir su móvil.

6)-Por otra parte los "Elementos del género policial" son los siguientes:

- **Los personajes**: Son presentados enalteciendo la ética de cada uno. Por un lado, están los "buenos", que suelen ser policías, detectives, inspectores, periodistas… Por otro lado, están los "malos": asesinos, ladrones, espías, secuestradores; es decir, gente de la peor calaña.
- **El ambiente**: El ambiente es urbano; los casos ocurren generalmente en las grandes ciudades. Los primeros relatos se desarrollaban en espacios cerrados; en los actuales, el delito suele presentarse en las calles, donde los espectadores se convierten en testigos útiles para la investigación.
- **La trama**: En estas historias, los escritores se esfuerzan por crear mucho suspenso, y van dosificando la resolución del enigma planteado. Por lo general, las pistas conducen a muchos potenciales criminales. De esta forma, la tensión prevalece en todo momento, y el lector mantiene interés hasta que el caso es resuelto en el desenlace.
- **El desenlace**: Los relatos siempre terminan con la resolución del enigma. El detective explica detalladamente cómo descubrió al verdadero criminal.

7)-En base a las características y a los elementos del género policial, busca un cuento policial analízalo y completa el siguiente cuadro:

Nombre de la historia:	
Autor:	
Problema:	
Delito:	
Misterio:	
Personajes:	
Ambiente:	
Pistas:	
Resolución:	
Características:	

1) Observa las siguientes Imágenes y en base a ellas, escribe un cuento policial.



Tecnología

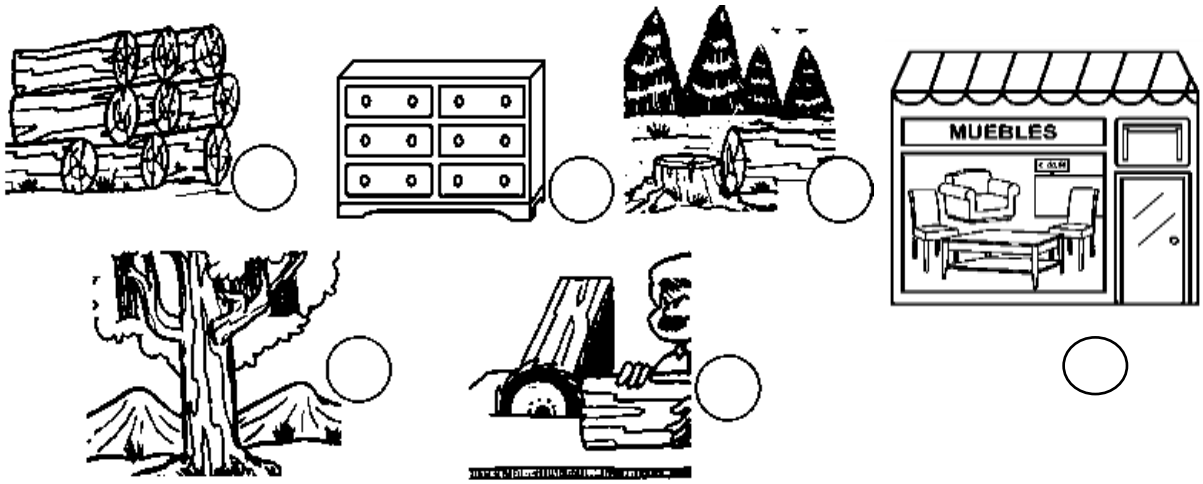
1) Observa, lee y analiza el siguiente esquema informativo

Para producir bienes y servicios, se combinan diferentes factores en un proceso de producción, el que se lleva a cabo en organizaciones o empresas. Estos procesos pueden ser primarios, secundarios y terciarios.

PROCEOS DE PRODUCCION

PROCESOS PRIMARIOS	PROCESOS SECUNDARIOS	PROCESOS TERCIARIOS
Extraen recursos de la naturaleza. Explotación de bosques, cosecha de productos agrícolas.	Transforman los recursos que brinda la naturaleza en productos.	Se dedican al transporte de materiales, de productos y de personas, a las comunicaciones, a la educación, la atención médica y al comercio.

2) Enumera del 1 al 6 el proceso que sigue para fabricar muebles, e indica debajo si son procesos primarios, secundarios o terciarios.



Ciencias Naturales

1)-Lee el siguiente texto y busca el significado de las palabras desconocidas.

La transmisión de las enfermedades infecciosas puede hacerse por:

Contacto directo con otras personas o con objetos contaminados. Por ejemplo, la sífilis y la gonorrea, son dos enfermedades que se propagan por contacto sexual, ya que las bacterias que las ocasionan mueren rápidamente fuera del cuerpo. Otros ejemplos pueden ser una enfermedad causada por hongos, como el pie de atleta, u otras como la lepra, la viruela, la varicela, el sarampión.

Por inhalación de las gotitas de agua o saliva cargada de gérmenes, que van dejando las personas cuando tosen o estornudan a poca distancia. De este modo se transmiten la gripe, la difteria, la tuberculosis.

Por ingestión de líquidos o comidas contaminadas por microbios procedentes de recipientes sucios, manos sucias, moscas, ratones o animales domésticos. Por ejemplo, la salmonelosis producida por la bacteria Salmonella que ocasiona trastornos digestivos importantes debido a que los alimentos están contaminados con ella. El cólera se transmite a través de aguas contaminadas.

Por insectos y otros vectores. (Se llaman o denominan vectores a los animales que transmiten la enfermedad transportando el microbio que la produce). Así se origina una enfermedad tan peligrosa como la malaria, causada por un protozoo "el plasmodio", típica de zonas pantanosas y que provoca cada año la muerte de más de tres millones de personas en todo el mundo.

Por contacto indirecto. Ciertas actuaciones de los seres humanos favorecen la transmisión de gérmenes, por ejemplo, la hepatitis o en algunos casos el sida, que se transmiten al recibir una persona sangre de otra o mediante instrumentos como jeringuillas o bisturíes.

2)-Según la información leída, responder Verdadero (**V**) o Falso (**F**), según corresponda.

a- Las enfermedades infectocontagiosas son de fácil y rápida transmisión ☐

b- Los agentes patógenos de las enfermedades infectocontagiosas son sólo los virus ☐

c- La infección se da cuando las defensas orgánicas están disminuidas o no actúan ☐

d- El contagio se da sólo de manera directa al tocar a una persona o animal infectado ☐

e- Una de las formas de contagio se cuándo el enfermo habla, tose o estornuda ☐

f- La transmisión de enfermedades se da de forma directa e indirecta también ☐

3)-Escribe 5 ejemplos de enfermedades infectocontagiosas con sus respectivas formas de contagio, luego elige una y busca información sobre ella.

Directora: Acosta Ivana