

Guía pedagógica N° 9

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 3° Turno: Mañana

Ciclo lectivo: 2020

“Todo lo bueno empieza sin barreras”

ÁREA: MATEMÁTICA

Contenidos: Lectura y escritura de números hasta el 2999 sucesión numérica.  
Descomposición de números.

Día 1: Debajo de cada pregunta escriban con letras el nombre del número.

Si 1200 se lee mil doscientos, ¿Cómo se leerá 2200?

.....

Si 1580 se lee mil quinientos ochenta, ¿Cómo se leerá 2680?

.....

Si 1730 se lee mil setecientos treinta, ¿Cómo se leerá 1790?

.....

Si 2400 se lee dos mil cuatrocientos, ¿Cómo se leerá 2500?

.....

Si 2780 se lee dos mil setecientos ochenta, ¿Cómo se leerá 2786?

.....

Día 2: Completen con números en cada casillero, el número que está escrito con letras.

Doscientos cuarenta y uno

Ochocientos treinta y nueve

Dos mil ochocientos veinticinco.

Mil quinientos.

Dos mil novecientos noventa y nueve.

Escribir con letras los nombres de cada número.

|       |  |
|-------|--|
| 345:  |  |
| 736:  |  |
| 1000: |  |
| 1396: |  |
| 1689: |  |
| 2000: |  |
| 2394: |  |
| 2947: |  |

Día 3: Copiar los números de las actividades anteriores y descomponerlos.

Por ejemplo: 1396:  $1000+300+90+6$ .

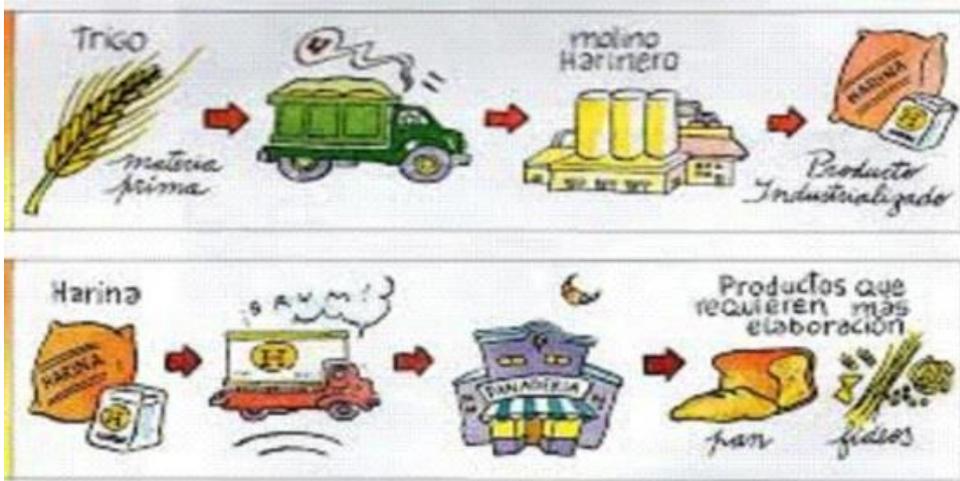
ÁREA: TECNOLOGÍA

**Título de la Propuesta: “RECURSOS DE ORIGEN NATURAL**

**Actividades Semana 1:** ¡Hola! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien, al igual que sus familias!

Los extraños muchos. Les envió muchos besos, no duden en comunicarse si necesitan ayuda.

1. A continuación: con ayuda de un adulto recordaras e interpretaran el **Circuito Productivo De La Harina**. Ilustrar o armarlo en tu carpeta con recortes de imágenes.



**Actividades Semana 2:**

1. Con ayuda y supervisión de un adulto prepararás unas ricas Pizzetas para compartir en familia.

**Ingredientes:**

**Masa**

Levadura fresca 25 g  
Agua tibia 300 cc  
Aceite de oliva 2 cdas  
Harina 0000 500 g  
Sal 1 cdita

**Salsa**

Salsa de tomate una taza  
Aceite 2 cdas  
Sal y pimienta, diente de ajo.  
Orégano o Albahaca

**Modo de Preparación:**

Masa

Disolver la levadura en el agua tibia dentro de un tazón. Agregar el aceite y revolver.

Colocar en un bol la harina y la sal. Verter la mezcla de levadura, integrar y formar un bollo tierno. Tapar con film y dejar leudar.

Dividir la masa en seis bollos. Estirarlos formando óvalos alargados. Ubicarlos en placas aceitadas. Dejar leudar de 5 a 10 minutos.

Pincelar con el puré de tomates mezclado con el aceite, sal, pimienta y albahaca picada.

Hornear a 200°C durante 15 minutos.

***NOTA: Familias esta receta fue realizada el año anterior por su hijo, en la materia. Antes de comenzar realizar un buen lavado de manos, si tienen delantal utilizar, luego colocar sobre la mesa ingredientes y utensilios. Y COMENZAR...BESOS ENORMES Y GRACIAS POR SU APOYO.***

Área: Lengua

Contenidos: Tipos de texto: La receta. Biografía.

Día 4: Después de realizar la receta de las pizzetas. Pensar ¿Para qué sirven las recetas?  
¿Es necesario seguir el orden de los procedimientos?

- ❖ Copiar en el cuaderno:

Las recetas son textos que indican los pasos para poder preparar una comida. Hay que seguir el orden indicado para llegar al resultado deseado. Por eso, muchas veces los pasos están enumerados o hay palabras como: en primer lugar, luego, finalmente.

- ❖ Colocar el número que corresponda para ordenar esta receta de galletitas.

- En segundo lugar, agregar 200 gramos de harina y mezclar hasta formar una masa.
- Primero, mezclar 125 gramos de manteca con 80gramos de azúcar.
- Finalmente, colocar las galletitas en una asadera enmantecada y cocinar en horno moderado de 10 a 15 minutos.
- Luego, estirar la masa y, con la ayuda de un molde, cortarla en diferentes formas.

- ❖ Anotar las palabras que los ayudaron a ordenar la receta. Por ejemplo:

Primero,.....

- ❖ Marcar con color las palabras que indican las acciones que hay que realizar. Por ejemplo: estirar.

Día 5: Contar, escribir con tus palabras como te sentiste al realizar las pizzetas. ¿Fue fácil? ¿Pudiste seguir todos los pasos? ¿Te olvidaste algún ingrediente?

- ❖ Busca y copia en tu cuaderno una receta que te guste mucho.

Día 6: Busca en tu cuaderno la guía anterior. Toma de ejemplo la biografía de Manuel Belgrano. Y con ayuda de algún familiar escribí la biografía del General José de San Martín.

### ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: definición de instrumentos musicales de cuerda.

1. Completa con las palabras que faltan la definición de **instrumentos musicales de cuerda o cordófonos.**

**SONIDOS**

**CORDÓFONOS**

**CUERDAS**

Los instrumentos de cuerda o ..... son instrumentos musicales que producen ..... por medio de las vibraciones de una o más ....., usualmente amplificadas por medio de una caja de resonancia.

2. Une con flecha el nombre correcto de cada instrumento musical de cuerda o cordófono.



GUITARRA



VIOLÍN



GUITARRA  
ELÉCTRICA



ARPA

Área: educación física

**“HABILIDAD Y VELOCIDAD”**

¡HOLACHICOS! ESTAMOS AQUÍ NUEVAMENTE PARA SEGUIR TRABAJANDO. ¡VAMOS!

**ACTIVIDAD I: “PELOTA HERIDA”**

Se coloca el grupo en filas dobles, según sea el número de participantes, a los primeros de cada fila se les dotará de dos bastones y una pelota, la cual a una señal tomarán los bastones y los colocarán como una camilla llevando a la pelota hasta un punto predeterminado y regresarán para entregarla a los siguientes compañeros, así hasta terminar de pasar todas las filas. Si la pelota se llegase a caer, la colocarán nuevamente desde el lugar en que se les cayó.

**ACTIVIDAD II: “ENCANTADOS”**

Previamente el que dirige el juego escogerá a uno, o unos de los participantes que serán los que encantan y a otro u otros que son los que desencantan, y el resto de sus compañeros serán los perseguidos. Los participantes que se encargan de “encantar”, perseguirán por la sala a sus compañeros perseguidos, únicamente con el hecho de ser tocados en cualquier

## E.E.E. MULTIPLE CALINGASTA\_3° GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

parte del cuerpo por los que encantan, en ese momento quedarán “encantados” de pie y con las piernas separadas llamando a los desencantadores y cuando estos pasen por debajo y entre sus piernas quedarán desencantados y así continuar jugando hasta que el que dirige el juego escoja a otros participante como encantadores y desencantadores.

¡EXCELENTE CHICOS! HASTA LAPROXIMA CLASE. ¡CHAU CHAU!

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Contenidos: 17 de agosto: aniversario de la muerte del General José de san Martín.

Día 7: Investigar, responder y escribir en el cuaderno:

¿Quiénes fueron los padres de San Martín? ¿Tuvo hermanos? ¿Quiénes fueron?

¿Se casó? ¿Con quién? ¿Tuvo hijos? ¿A qué países ayudó a ser libres?

Día 8: Leer y copiar el siguiente relato.

José Francisco de San Martín fue un militar que nació en Yapeyú lo que hoy es la provincia de Corrientes, en 1778, y falleció en Francia, el 17 de agosto de 1850 y ese es el día en que lo recordamos.

San Martín fue un valiente patriota que armó un ejército para luchar contra los españoles que querían gobernar nuestras tierras.

Fue así que San Martín cruzó la cordillera de los andes con su ejército, en el cual tardaron casi un mes en atravesar las altas montañas con mulas y caballos.

Después de liberar a Chile, San Martín viejo con su ejército en barcos hasta Lima donde proclamo la independencia de Perú.

❖ Completar los espacios vacíos con las palabras que correspondan.

COMPLETAR LAS ORACIONES:

EL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN NACIÓ EL:.....

Y MURIÓ EN:.....

QUE LIBERÓ:..... PAISES

QUE DÍA RECORDAMOS A SAN MARTÍN:.....

CON QUIEN CRUZÓ LOS ANDES.....

EN QUE CRUZARON LOS ANDES:.....

EN QUE VIAJARON HACIA PERU.....

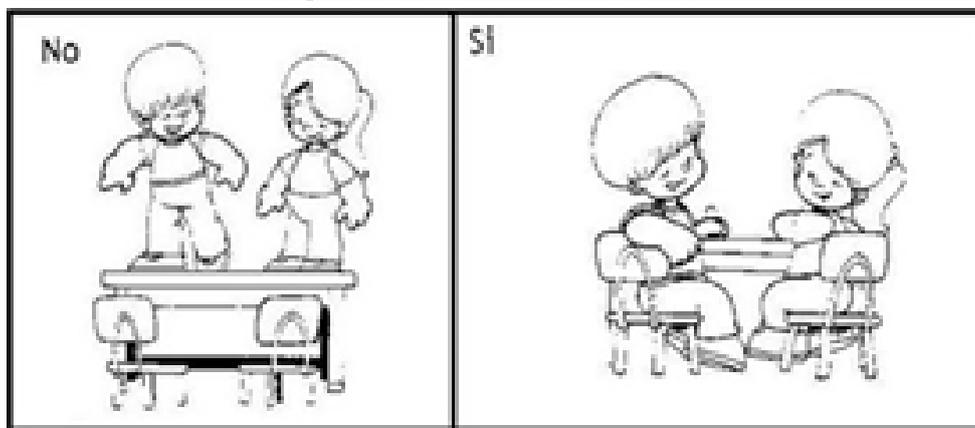
ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA CIUDADANA

Contenidos: El cuidado de uno mismo y del otro.

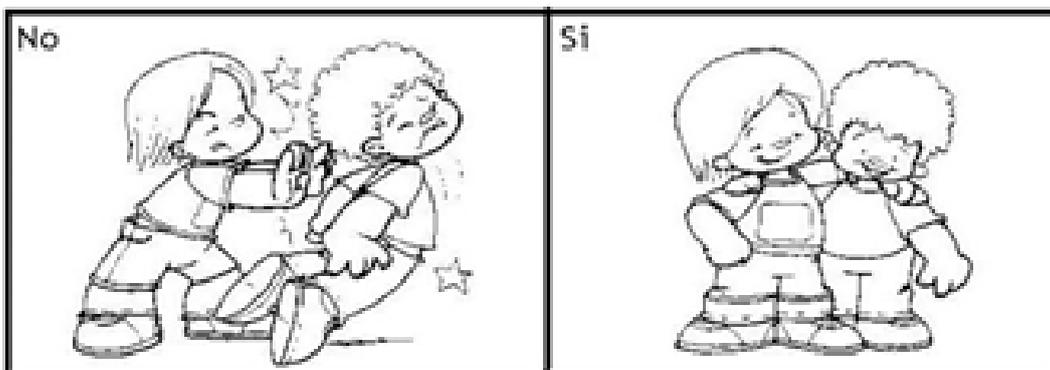
Día 9: Observar las imágenes, pensar que acciones están bien.

- ❖ Dibujar la situación que me parezca que está bien y escribir una oración con esa situación buena.
- ❖ Responder en el cuaderno: ¿Por qué debes ser amables con tus compañeros? ¿debes respetar a tus compañeros? ¿Por qué?

**Respetar las normas del aula.**



**Ser amables con tus compañeros**



Dialogar



Día 10: Nuestra guía de trabajo se llama “Todo lo bueno empieza sin barreras”, ya que el 9 de agosto se celebra el Día de la Educación Especial.

- ❖ Charlar y analizar con tu familia que entienden sobre ésta frase “Todo lo bueno empieza sin barreras” y realizar un dibujo, un collage o una oración para representarla.

Directora: Sandra Lillo.

Docente de grado: Baldovino, Mariana.

Prof. de especialidades: Donoso, Daniela\_Reina, Noel\_Sanchez Romina.