

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO N° 2****Escuela:** PROVINCIA DE CORRIENTES**CUE** 7000349-00**Docentes:** Font, Sandra y Flores, Osvaldo**Grado:** 4° "A" y "B"**Turno:** MAÑANA Y TARDE**Áreas:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**Título de la propuesta:** **"CON PREVENCIÓN NOS CUIDAMOS"**

Contenidos: **Lengua:** La noticia. Formas de organización textual. Párrafos, sangrías y signos de puntuación. Descripción. Palabras según su acentuación. Silaba tónica. Producción escrita. **Matemática:** Números fraccionarios. Clasificación. Problemas. Fracciones equivalentes. Números decimales. Suma y resta de números decimales. **Formación Ética:** La solidaridad en ámbitos de cuidado de la salud. **Ciencias Sociales:** Relieve de San Juan. **Ciencias Naturales:** Animales vertebrados e invertebrados. Funciones vitales.

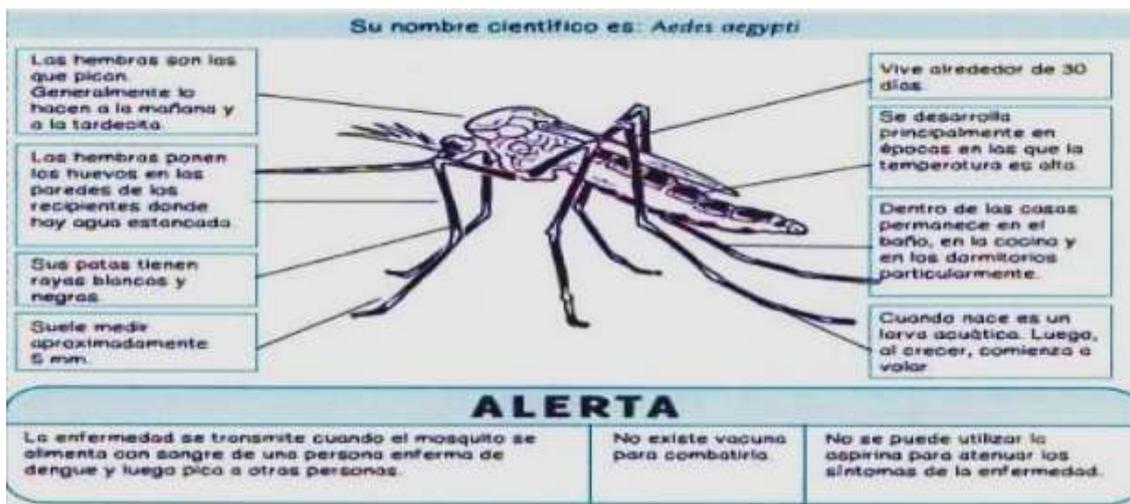
Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribe con coherencia y concordancia gramatical, haciendo uso de los signos de puntuación.
- Lee, escribe y ordena números (fracciones y decimales hasta las centésima), utilizando razonamientos apropiados, en textos numéricos de la vida cotidiana.
- Suma y resta números decimales.
- Aplica operaciones numéricas en la resolución de situaciones cotidianas.
- Identifica los elementos naturales del espacio geográfico (relieve, clima, vegetación, hidrografía...).
- Reconoce las principales adaptaciones de algunos organismos animales, dependiendo de su hábitat.
- Identifica las acciones que demuestran solidaridad.

Desafío: **ELABORAR UNA RULETA CON PREGUNTAS SOBRE EL DENGUE****Fecha:** Desde 16/11 al 19/11**Actividades**

- 1- Lee la siguiente ficha:-**DENGUE**

Su nombre científico es: *Aedes aegypti*



Las hembras son las que pican. Generalmente lo hacen a la mañana y a la tardecita.

Las hembras ponen los huevos en las paredes de los recipientes donde hay agua estancada.

Sus patas tienen rayas blancas y negras.

Suele medir aproximadamente 5 mm.

Vive alrededor de 30 días.

Se desarrolla principalmente en épocas en las que la temperatura es alta.

Dentro de las casas permanece en el baño, en la cocina y en los dormitorios particularmente.

Cuando nace es un larva acuática. Luego, al crecer, comienza a volar.

ALERTA

La enfermedad se transmite cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas.

No existe vacuna para combatirlo.

No se puede utilizar la aspirina para atenuar los síntomas de la enfermedad.

- **Rodea** las respuestas correctas:

a- El texto leído tiene la intención de:

- **CONVENCER** - **EMOCIONAR** - **INFORMAR**

b- El dengue es: **-UNA ENFERMEDAD** - **UN MOSQUITO**

2- **Escribe** algunas características del mosquito que produce el dengue:



R.D: Observa el siguiente video instructivo sobre la ruleta: <https://youtu.be/4XWIQTIPRIg>

3- **Lee** las siguientes palabras: **pública, comenzó, primavera.**

c- **Sepáralas** en sílabas al compás de las palmas. **Identifica** la sílaba tónica.

d- **Ubica** las palabras anteriores en el siguiente cuadro.

PALABRAS	SEPARO EN SÍLABAS Y MARCO LA SÍLABA TÓNICA	CLASE DE PALABRA SEGÚN LA CANTIDAD DE SÍLABAS

4- **Tacha las palabras** que no son correctas en la oración según lo entendido.

a- Los mosquitos son animales

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

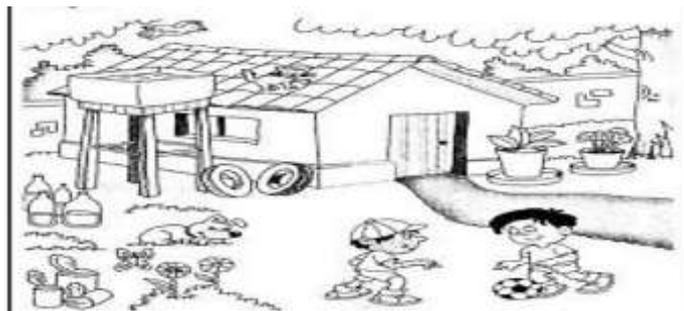
porque **TIENEN** columna vertebral

NO TIENEN columna vertebral.

b- Los mosquitos **NACEN DE LARVA** – **NACEN DEL VIENTRE DE SU MAMÁ.**

RD: Busca información y dibuja lugares donde pueden proliferar los mosquitos.

Pinta los lugares donde pueden crecer los mosquitos.



RD: Piensa y dibuja un lugar donde puede crecer un mosquito en casa.

e- Observa el siguiente video sobre “¿Qué es el dengue?”:

<https://www.youtube.com/watch?v=BreLPYtEE6o>

5- **Une con flecha** los síntomas que consideras que produce la enfermedad del dengue:

	DOLOR DE OJOS
	DOLOR DE CABEZA
	DOLOR DE HUESOS
	PÉRDIDA DE APETITO
	FIEBRE ALTA QUE DURA HASTA 7 DÍAS

“Tú, yo, todos podemos ayudar “: **Pinta** aquellas imágenes en las que puedes tu ser solidario y ayudar a las medidas preventivas. **Piensa y dibuja** una más.



RD: ¿En qué momento fuiste solidario?

6- En un mapa de San Juan **ubica** los siguientes departamentos y **averigua** por qué pueden llegar a proliferar mosquitos: Capital, Chimbab, Rivadavia, Santa Lucía.

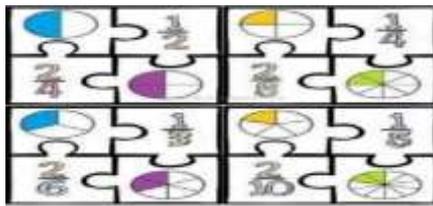
7- Teniendo en cuenta que el mosquito **Aedes Aegypti** mide entre 0,5 y 1 centímetro, y el **mosquito común** hasta 15 milímetros,

8- Rodea la fracción decimal le corresponde a cada número:

f- **Aedes Aegypti:** 1/1000 1/10 1/100

g- **Mosquito común:** 15/1000 15/100 15/10

9- **Armamos** con fichas un rompecabezas con fracciones equivalentes:



(Las imágenes se enviarán ampliadas)

R.D: Diseña el borrador de la ruleta, considerando que las partes deben ser iguales.

10- **Une** con flecha cada fracción con su gráfico (Las imágenes se enviarán)

1.	a. $\frac{1}{2}$ un medio	5.	e. $\frac{1}{6}$ un sexto
2.	b. $\frac{1}{3}$ un tercio	6.	f. $\frac{1}{8}$ un octavo
3.	c. $\frac{1}{4}$ un cuarto	7.	g. $\frac{1}{10}$ un décimo
4.	d. $\frac{1}{5}$ un quinto		

11- **Resuelve:**

- 1- Pedro fue a comprar 1 repelente a \$ 163 y 1 caja de espirales a \$ 389.
 - a) ¿Cuánto gastó?
 - b) Tenía en su billetera \$ 580 ¿Cuánta plata le quedó?
- 2- Juan tenía \$12,50 y Pedro le devolvió \$79,75 que le había prestado ¿Cuánta plata tiene ahora Juan?

12- **Ingresá** al siguiente enlace y responde a “Las preguntas que te toquen”:

<https://wordwall.net/play/6744/068/809>

R.D: ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!! Con la información adquirida en la guía, realiza una ruleta con preguntas para jugar en familia. Entre las preguntas que puedes incluir:

- ¿Qué tipo de mosquito transmite dengue?
- ¿Qué acciones debemos tener en cuenta para prevenir el dengue?
- ¿Qué significa “sílabas tónicas”?
- ¿Qué fracción hay de vocales en la palabra CALOR? ¿ $\frac{3}{5}$? - ¿ $\frac{2}{5}$? - ¿ $\frac{5}{5}$?
- ¿Qué es ser solidario? Da un ejemplo.
- ¿Cuántos departamentos tiene San Juan?
- ¿Qué fracción representa?
- Inventa una pregunta para colocar en la ruleta.

RDF: Realiza un video o audio acompañado de una foto explicando cómo jugaste a la ruleta y como te sentiste. Envíalo a la señorita o profesor.

Vice Directora: Gabriela Sandobares

Directora: Delfina Posse.