

sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo.

Al tiempo, Gilanco volvió a sus andanzas. Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire su flecha y lo envolvió en torbellinos de polvo arenoso. Dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.

Entre todos reflexionamos sobre: ¿Qué sucede cuando corre viento Zonda? Se levanta mucha polvareda, se mueven las ramas de los árboles, se caen las hojas y cuando sopla muy fuerte puede incluso arrancar árboles de raíz.

Sobre Gilanco: ¿Quién era? ¿Qué hacía? ¿Quién se le apareció?

Luego de la reflexión, juntaremos hojas del patio o de los alrededores de la casa para realizar un collage de otoño y quien se anime puede dibujar a Gilanco. El dibujo se puede realizar en una hoja, cartulina o con lo que cada uno disponga en su hogar.



Actividad 2

Bandera Argentina: Símbolo patrio

Contenido: Historia Nacional-Efeméride a través del tiempo. La bandera Nacional

La Bandera argentina o Bandera Nacional es uno de los símbolos argentinos junto con el Escudo Nacional de la República Argentina y el Himno Nacional Argentino.

Docentes: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Alicia Merino

Especialidades: Profesoras: Vanesa Delgado, Alicia Gallardo, Molona Silvia, Grícolo Gabriela

Página 2

Se atribuye la creación de la bandera al General Manuel Belgrano a comienzos de 1812, quién utilizó los colores blanco y celeste. De acuerdo a teorías hablan que Belgrano se inspiró con los colores del cielo. Es así que en 1938 el Congreso de la Nación por ley nacional Nº 12361 estableció como Día de la Bandera el 20 de junio en conmemoración al fallecimiento del General Belgrano.

-Recordamos la canción de la Bandera que aprendimos en el jardín.

-Cantamos juntos y en Familia la canción.

Se enviará vía WhatsApp un video donde la docente cantará la canción de la Bandera para los pequeños

“...Por una escalerita muy alto subiré, a buscar una nube blanca,

Y con un pedacito de cielo formaré, la Bandera de mi Patria,

Sopla, sopla el viento, brilla, brilla, el Sol, para que ella vuele feliz,

Muy cerquita tuyo, quiero crecer, Banderita yo te cuidaré...”

Acompañar a la Señorita que canta a través de un video, recordando y afianzando la canción “Por una escalerita”.

- Actividad 3: Poesía “**LA BANDERA DE MI PATRIA**”

-Compartimos en Familias la lectura de la Poesía

La Bandera de mi patria, le robó el color al cielo, cubriendo de blanco y celeste a este querido pueblo.	La Bandera de mi patria, le pidió la luz al sol, para brillar en lo alto y alumbrarnos con amor.	La Bandera de mi patria, juega siempre con el viento. Acariciando a su gente y uniéndonos como pueblo.
---	---	---

Ámbito: Artes Visuales

Profesora: DELGADO ALEJANDRA VANESA

Docentes: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Alicia Merino

Especialidades: Profesoras: Vanesa Delgado, Alicia Gallardo, Molona Silvia, Grígolo Gabriela

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI BANDERA”

Contenidos: TEXTURA TÁCTIL.

Materiales: Hoja blanca, trozos de revistas o papeles de color celeste y amarillo plasticolá o engrudo.

Actividad: 1: Los pequeños en familia disfrutaran el video “**Laray la bandera**”-**Sebastián Monk** https://www.youtube.com/watch?v=YN6NsH2BC_Q. Un adulto le realizará las siguientes preguntas: ¿De qué se trataba el video? ¿Qué colores tiene nuestra bandera? Se inspirarán para realizar una bandera.

Con la ayuda de un adulto le realizará dos líneas en el centro de la hoja para marcar la franja del medio de la bandera. Trozar con las manos el papel celeste y el amarillo colocar pegamento en la parte superior e inferior de la bandera para pegar todos los pedacitos de color celeste luego colocar pegamento y realizar el sol. Déjalo secar para decorar el frente de tu casa el 20 de junio.



Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito:** Música **Profesora:** Silvia Molina

Núcleo: Producción: **Contenidos:** Forma: Estructura formal de una obra. **Estilo:** Música folclórica. **Fuente sonora:** instrumentos convencionales. **Timbre.**

Título: Jugando aprendo y me divierto

Actividades:

1) Escuchamos atentamente la canción “Ya comenzó el juego” Links: <https://youtu.be/wBj-QHzDLTg> .

a) ¡Es momento de jugar como indica la canción! Hacemos palmas con las manos y sonido con los pies.

Docentes: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Alicia Merino

Especialidades: Profesoras: Vanesa Delgado, Alicia Gallardo, Molona Silvia, Grígoles Gabriela

Página 4

b) Ahora entrechocamos las manos con algún familiar junto a la canción. Lo podemos hacer: fuerte, suave, rápido, lento o como más te guste a vos.

2) Escuchamos con amor la canción “Bandera de mi país”. Link: https://youtu.be/czv_80O0M7A

a) ¿Adivina, adivinador que instrumento se escuchó? Lo imitamos con el cuerpo y con la voz (quena, palo de lluvia, guitarra y bombo).

b) Nos divertimos bailando con un trozo de tela cuando sientas la música sonar y hacemos palmas solamente al oír los instrumentos que suenan en la misma.

Ámbito: Educación Física **Profesora:** ALICIA SILVANA GALLARDO

CONTENIDOS A TRABAJAR: Lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos

ACTIVIDADES:

- Un integrante de la familia darán las indicaciones respectivas: caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en las rodillas, en los tobillos, en la espalda,
- Hacer galope hacia un costado y luego hacia el otro
- Con un peluche o una bolsita de tela con arena o un paquetito de arroz también sirve, colocamos la bolsita en la cabeza y caminamos
- Llevamos la bolsita con una mano y luego con la otra ,en un codo y luego con el otro
- Caminando como perrito llevar la bolsita en la espalda.

JUEGOS: “**Atrapamos al compañero**” puede jugar toda la familia y no necesita ningún elemento. El que pilla debe tocar al otro en la espalda, en una mano, en un codo. Una vez que lo tocan cambia el que pilla

“**Carrerita de bolsitas**” Se necesitan unas cuantas cosas como ser muñecos, pelotitas, bolsitas, juguetes pequeños los ponemos todos juntos en el lugar de la largada, cuando un integrante de la familia diga: “**YA**” tomamos un solo elemento y salimos corriendo hasta llegar al final donde dejaremos el elemento y volvemos nuevamente a buscar otro

Docentes: Profesoras: Claudia Núñez, Rosa Quevedo, Alicia Merino

Especialidades: Profesoras: Vanesa Delgado, Alicia Gallardo, Molona Silvia, Grícolo Gabriela

elemento. Continuamos así hasta terminar con todos los elementos. Gana quién haya transportado mayor cantidad de cosas.

VUELTA A LA CALMA: Sentados en el piso, movemos la cabeza suavemente hacia atrás y adelante, luego extendemos los brazos por encima de la cabeza tomando aire muy profundo, extendemos las piernas y bajamos lentamente el cuerpo hasta tocar con las manos los pies. Siempre cuando estamos relajando los movimientos deberán ser lentos y si pueden acompañarlos con música suave.

Ámbito: Inglés **Profesora**: Gabriela Grígolo

CONTENIDO: MI CUERPO Y SUS PARTES: ROSTRO

Se enviará un video (vía WhatsApp) realizado por la profesora Gabriela con el fin de aprender y afianzar las partes del rostro en inglés.

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías