

Escuela: E.E.E. India Mariana.

Docente: Dayana Muñiz.

Grado: 4° "A".

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta pedagógica: "El Juego Presente"

Contenido seleccionado:

Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Lectura de palabras, oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos (título del cuento, diálogos de un cuento leído por el docente, parlamentos de un personaje en una historieta, respuestas a adivinanzas).

Distinción entre sustantivos comunes y propios.

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

La organización política de la Argentina en los distintos niveles: Nacional, provincial y municipal.

Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

Teatro: El cuerpo: movimiento, quietud y acción.

Educación Física: Ejercitación de capacidades: Saltos, fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

Cerámica: Textura táctil.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: MATEMÁTICA.

1- ELABORAMOS CARTAS:

BUSCA CARTÓN U HOJAS BLANCAS Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR, CORTA 16 RECTÁNGULOS DE 4CM DE ANCHO POR 7CM DE LARGO. LUEGO ESCRIBE EN:

- 4 CARTAS EL NÚMERO 25. -1 CARTA EL NÚMERO 50. - 2 CARTAS EL NÚMERO 20.
- 3 CARTAS EL NÚMERO 10. - 1 CARTA EL NÚMERO 45. -1 CARTA EL NÚMERO 30.
- 1 CARTA EL NÚMERO 40 -2 CARTAS EL NÚMERO 15.

2- CON LAS CARTAS DEL PUNTO ANTERIOR JUGAREMOS A "FORMAR 100".

- ORGANIZACIÓN DEL JUEGO: 4 PARTICIPANTES.

A. REPARTIR 4 CARTAS A CADA PARTICIPANTE.

B. CADA PARTICIPANTE TIENE QUE CONSEGUIR 4 CARTAS QUE SUMEN 100.

C. DEBE DECIDIR QUÉ CARTA NO SUMA 100 Y PASARÁ LA CARTA QUE NO LE ES ÚTIL, CON EL NÚMERO HACIA ABAJO, AL JUGADOR DE LA DERECHA.

D. LAS CARTAS SEGUIRAN PASANDO HASTA QUE ALGÚN JUGADOR CONSIGA FORMAR 100. ESE JUGADOR GANA LA PARTIDA.

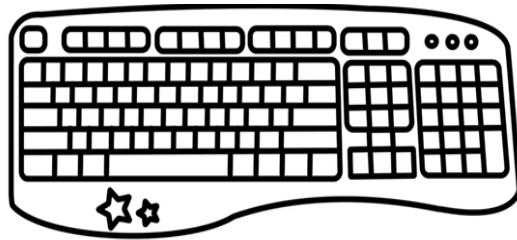
DÍA 2: LENGUA.

1- LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO DEL **DÍA 5 (PÁGINA 3)** SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

2- MARCA EN EL TEXTO LEÍDO TODOS LOS SUSTANTIVOS QUE ENCUENTRES.

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

-DIBUJA EN UNA HOJA EL SIGUIENTE TECLADO.



DÍA 3: MATEMÁTICA.

1- COMPLETA LA ÚLTIMA CARTA DE LAURA PARA QUE FORME 100.

35	25	20	
----	----	----	--

2- RESUELVE RECORDANDO EL JUEGO DE “FORMAR 100”:

- A PABLO LE PASARON LA CARTA CON EL 15 Y CANTÓ CIEN, ¿CUÁNTO HABÍA SUMADO CON LAS OTRAS 3 CARTAS?

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

-CARRERA EN CÁMARA LENTA.

PARTE 1: ELIGE UN ESPACIO EN CASA, UTILIZA UN REPRODUCTOR DE MÚSICA (CELULAR, RADIO, PARLANTE). INVITA A ALGÚN FAMILIAR. AMBOS CORRERÁN UNA CARRERA ¡EN CÁMARA LENTA! EL ÚLTIMO QUE LLEGA ES EL GANADOR, QUIEN PODRÁ ELEGIR UNA CANCIÓN QUE LE GUSTE PARA QUE BAILEN EN CÁMARA LENTA.

PARTE 2: TÚ Y TU FAMILIAR DEBEN REPETIR SU RECORRIDO Y MOVIMIENTOS EN REVERSA Y CÁMARA LENTA.

SECRETITO: PRESTA ATENCIÓN A TU CUERPO PARA REALIZAR LOS MOVIMIENTOS CORRECTOS E INTENTA CONTROLAR TU EQUILIBRIO, ¡SUERTE!

DÍA 4: LENGUA.

1- EN EL SIGUIENTE CUADRO, CLASIFICA LOS SUSTANTIVOS QUE MARCASTE EN EL TEXTO SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN DÍA 5 (PÁGINA 3).

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO

2- ELIGE 3 PALABRA Y ESCRIBE 3 ORACIONES.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

PARA REALIZAR ESTE JUEGO SE NECESITA, UN LUGAR CON ESPACIO, PUEDE SER JARDÍN O PATIO, SE NECESITA UNA MESA CON SILLAS PARA SENTARSE JUNTO A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. TAMBIÉN SE NECESITA UN DADO, UNA FICHA PARA CADA INTEGRANTE Y TABLERO (IMAGEN ENVIADA) PARA IMPRIMIR O PARA JUGAR EN CELULA-COMPUTADORA. PUEDE REALIZARSE CON MUCHAS PERSONAS O SOLO TAMBIÉN.

EL JUEGO: COMIENZA 1 PARTICIPANTE LANZANDO EL DADO Y DE ACUERDO AL NÚMERO QUE LE TOQUE SE TRASLADARÁ EN EL TABLERO Y REALIZARÁ LO QUE EL CASILLERO LE INDIQUE. LUEGO, EL SIGUIENTE PARTICIPANTE REALIZARÁ LOS MISMOS PASOS Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA LLEGAR AL FINAL DEL JUEGO, QUIEN LLEGUE PRIMERO SERÁ EL GANADOR. QUIEN NO PUEDA REALIZAR LA PRUEBA CORRESPONDIENTE DEBERÁ RETROCEDER 3 CASILLEROS.

DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES.

1- TE INVITO A QUE INVESTIGUES CUÁNTOS DEPARTAMENTOS INTEGRAN A LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

2- DESCRIBE EL DEPARTAMENTO EN EL QUE VIVES.

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

A-LEO EL SIGUIENTE TEXTO ACOMPAÑADO POR UN ADULTO.

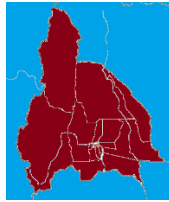
FUNDACIÓN DE SAN JUAN

LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562. SU FUNDADOR FUE EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ DE LOAYSA. LA CEREMONIA SE CUMPLIÓ A ORILLAS DEL RÍO QUE LOS INDÍGENAS DEL LUGAR LLAMABAN TUCUMA O TULUMA, Y SÓLO 32 EXPEDICIONARIOS ACOMPAÑABAN A JUFRÉ. ELLOS FUERON LOS PRIMEROS

POBLADORES ESPAÑOLES DE LO QUE HOY ES SAN JUAN. LA HISTORIAS QUE LLEVÓ A ESTA FUNDACIÓN HABÍA EMPEZADO MUCHO ANTES.

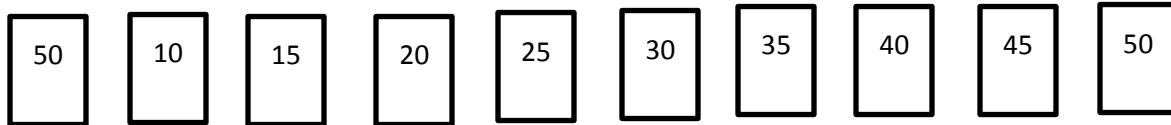
B- OBSERVA EL MAPA DE SAN JUAN Y LUEGO DIBUJA EN TÚ CUADERNO, HOJA N°5 DE DIBUJO O UNA HOJA A4 CON AYUDA. TAMBIÉN LO PUEDES CALCAR DE ALGÚN LIBRO QUE TENGAS EN CASA.

C- ELIGE UNO DE LOS MATERIALES RECICLADOS (YERBA, CAFÉ, ETC.), CON LA PLASTICOLA POR DENTRO DEL MAPA, ESPOLVOREA EL MATERIAL SELECCIONADO Y DEJALO SECAR. POR ÚLTIMO PUEDES DIBUJAR LOS INDIOS QUE VIVÍAN EN ESA ÉPOCA ALREDEDOR DEL MAPA.



DÍA 6: MATEMÁTICA.

1- COLOREA LAS CARTAS QUE FORMEN 100.



2- ESCRIBE SÍ O NO: ¿CUÁL DE ÉSTOS CHICOS GANARON “FORMO 100”?

PARTICIPANTE	CARTAS	¿GANÓ?
ROMÁN	$30 + 35 + 15 + 40$	
GISELLA	$50 + 40 + 20 + 50$	
FACUNDO	$60 + 15 + 10 + 15$	
ANABELLA	$45 + 10 + 25 + 30$	

DÍA 7: LENGUA.

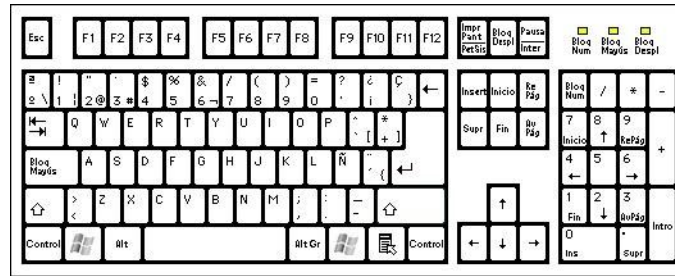
1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

EL BARCO DE PAPEL: CON LA MITAD DE UN PERIÓDICO HICE UN BARCO DE PAPEL, EN LA FUENTE DE MI CASA LO HICE NAVEGAR MUY BIEN. MI HERMANA CON SU ABANICO SOPLA, Y SOPLA SOBRE ÉL. ¡BUEN VIAJE, MUY BUEN VIAJE BARQUICHUELO DE PAPEL!

2- ¿SABES HACER UN BARCO DE PAPEL? TE INVITO A ESCRIBIR LOS PASOS PARA HACER UNO.

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

COMPLETA EL TECLADO QUE DIBUJASTE EN EL DÍA 2 CON AYUDA DE LA SIGUIENTE IMAGEN Y DECORALO COMO MÁS TE GUSTE.



DÍA 8: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- ¿QUÉ ES LA LIBERTAD?

LA LIBERTAD ES LA CAPACIDAD DEL SER HUMANO DE ACTUAR O NO, SEGÚN SU PROPIO CRITERIO Y VOLUNTAD, SIENDO RESPONSABLE DE SUS ACTOS.

2- CON AYUDA DE UN ADULTO, ESCRIBE ACCIONES QUE CONSIDERES QUE PUEDES HACER CON LIBERTAD.

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

-¡BAILE INTERRUPTIDO!

ELIGE UN ESPACIO DE TU CASA MEDIANAMENTE AMPLIO. BUSCA UN DISPOSITIVO TECNOLÓGICO DONDE PUEDAS REPRODUCIR MÚSICA. LUEGO, PIDE AYUDA A UN FAMILIAR Y ELIGE UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE. UNA VEZ ELEGIDA LA CANCIÓN, TU FAMILIAR DEBERÁ PONER “PLAY” A LA MÚSICA PARA QUE BAILES, Y LUEGO PAUSA PARA QUE QUEDES CONGELADO, COMO SI UNA TORMENTA DE NIEVE TE HUBIERA ALCANZADO. REPITE LO ANTERIOR UNA TRES VECES COMO MÍNIMO. EN LA ÚLTIMA REPETICIÓN, TU FAMILIAR DEBE DECIRTE QUÉ PARECE QUE ESTÁS HACIENDO SEGÚN LA POSE EN LA QUE QUEDASTE, Y TÚ DEBES HACER ESA ACCIÓN.

DÍA 9: MATEMÁTICA.

1- SIN AYUDA, ESCRIBE EN TU CUADERNO CÁLCULOS, QUE SIN RESOLVER SU RESULTADO ES 100.

2- SELECCIONA 2 DE LOS NÚMEROS QUE USASTE EN EL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE SU NOMBRE.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

UTILIZANDO EL TABLERO DE JUEGO DE LA CLASE DEL DÍA 4, DEBES ELEGIR AL MENOS 5 EJERCICIOS Y REALIZARLOS.

DÍA 10: CIENCIA SOCIALES.**1- NOS INFORMAMOS: “CREACIÓN DE LA BANDERA ARGENTINA”**

EN 1812, ANTE LOS ATAQUES REALISTAS, EL GOBIERNO LE ENCARGÓ A BELGRANO LA DEFENSA DE LAS COSTAS DEL PARANÁ.

ÉL PENSABA QUE ERA NECESARIO DIFERENCIARSE DEL ENEMIGO. POR ESO CREÓ UN SÍMBOLO PARA ACOMPAÑAR AL EJÉRCITO EN SUS BATALLAS E HICIERA SENTIR UNIDOS A SUS SOLDADOS EN UN MISMO DESEO: LA LIBERTAD DE LA PATRIA.

EL 27 DE FEBRERO, EN ROSARIO, A ORILLAS DEL PARANÁ, IZÓ POR PRIMERA VEZ ANTE SUS TROPAS LA BANDERA CELESTE Y BLANCA.

20 DE JUNIO: ES EL DÍA DE LA BANDERA EN CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO QUIÉN FUE SU CREADOR.

2- BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO Y COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA.

NOMBRE: _____ APELLIDO: _____

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: _____

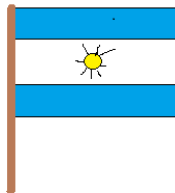
NOMBRE DE SUS PADRES: _____

ESTUDIOS: _____

OCUPACIÓN: _____

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.**TEMA: 20 de Junio “ Día de la bandera”**

REALIZA TÚ PROPIA BANDERA, RECORTA UN RECTÁNGULO DE CARTÓN Y TRAZA DOS LÍNEAS HORIZONTALES PARA FORMAR LA BANDERA, LUEGO DECORA PEGANDO PAPELES CELESTES, BLANCOS Y AMARILLOS (PARA EL SOL). TAMBIÉN PUEDES USAR MATERIALES COMO CÉMOLA, AZÚCAR, JABÓN EN POLVO, ETC. POR ÚLTIMO AGREGARLE EL PALO UTILIZANDO MATERIALES QUE ENCUENTRES EN CASA.



Director: Raúl, Riveros.