

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela: Barrio Ejercito de los Andes

CUE: 7000971-00

Docente: Verónica Edit, Bustos; Andrea Paola, Poblete

Grado: Segundo

Turno: Mañana

Ciclo: Primer ciclo

Nivel: Primario

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-
Formación Ética Y Ciudadana.

Título de la propuesta: “A seguir ejercitando”

Desafío: Concientizar a los alumnos de lo aprendido durante el año.

Contenidos:

- Lengua: -Texto Instructivo “La receta”; Sinónimos y Antónimos; Signos de interrogación, exclamación y admiración
- Matemática: Relación de mayor, igual, anterior y posterior; Tabla del 3; Números Ordinales.
- Ciencias Sociales: Trabajo Industrial y Artesanal
- Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud “Pirámide”; Clasificación de materiales (transparente, opaco y transparente).
- Formación Ética y Ciudadana: Valor “ Responsabilidad”

Indicadores de evaluación para nivelación:

Lengua:

- Reconoce el texto instructivo
- Reconoce sinónimos y antónimos
- Reconoce tipos de oraciones según su signo

Matemática:

- Comprende la relación anterior y posterior
- Reconoce múltiplos del 3
- Reconoce números ordinales

Ciencias Naturales:

- Reconoce alimentos que pertenecen en la pirámide alimenticia.
- Clasifica materiales en transparente, translucido y opacos

Ciencias Sociales:

- Identifica tipos de trabajos industrial y artesanal.

Formación Ética y Ciudadana:

- Reconoce el valor de la responsabilidad

GRUPO N° 3

Actividades:

Actividades de Lengua.

✚ Leo el siguiente texto.

GELATINA DIVERTIDA

MATERIALES:


- PLATO DE VIDRIO
- VASO DE VIDRIO
- CUCHILLO
- BOLS
- CUCHARA
- JARRA DE PLÁSTICO

INGREDIENTES:

- SOBRE DE GELATINA.
- FRUTAS (BANANA, PERA, MANZANA, NARANJA, DURAZNO)
- AGUA

INSTRUCCIONES:

- 1°: MEZCLAR EL CONTENIDO DEL SOBRE EN UN VASO CON AGUA
- 2°: AÑADIRLO EN EL BOLS Y AGRÉGALE CON LA JARRA AGUA FRÍA
- 3°: CORTAR LA FRUTA EN CUBITOS PEQUEÑOS UTILIZANDO EL CUCHILLO.
- 4°AGREGAR LA FRUTA A LA GELATINA Y REVOLVER CON LA CUCHARA PARA QUE SE MEZCLE BIEN.
- 5°POR ÚLTIMO AGREGARLE MÁS AGUA Y DEJARLO EN LA HELADERA.



✚ RESPONDO:

- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?
- ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

✚ ESCRIBE EL SINÓNIMO Y ANTÓNIMO DE:

_____ PEQUEÑO _____
_____ ALTO _____

✚ ESCRIBE SIGNOS DE INTERROGACIÓN, EXCLAMACIÓN O ADMIRACIÓN DONDE CORRESPONDA.

___ QUÉ RICO ___
___ QUÉ QUERES COMER ___

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

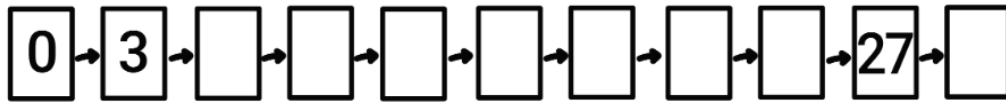
✚ ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

| | | |
|-------------|--|-------------|
| ___ 120 ___ | | ___ 269 ___ |
| ___ 215 ___ | | ___ 198 ___ |
| ___ 126 ___ | | ___ 221 ___ |

¡A PENSAR!



✚ COMPLETA LA SECUENCIA DE LOS MÚLTIPLOS DE 3.



✚ ESCRIBO COMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS ORDINALES.

1°=

2°=

3°=

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

✚ DIBUJO DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS QUE APARECEN EN LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA..

○ ESCRIBO DEBAJO DE CADA IMAGEN QUE TIPO DE MATERIAL ES:
TRANSPARENTE,OPACO O TRANSLÚCIDO



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES.

✚ PIENSO Y RESPONDO:

HACER GELATINA EN CASA... ¿ES UN TRABAJO INDUSTRIAL O ARTESANAL?
¿POR QUÉ?

ESCRIBO DEBAJO DE CADA IMAGEN SI ES TRABAJO ARTESANAL O INDUSTRIAL



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD.

✚ PINTO EN LAS IMÁGENES LAS ACCIONES QUE DEMUESTRAN QUE SOY RESPONSABLE



✚ ESCRIBE SOLITO

✚ YO SOY RESPONSABLE CUANDO.....

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín.