

GUIA PEDAGOGICA N°8

Escuela: DE NIVEL INICIAL N° 19 "TANITANI"

Docentes: Amaya Flavia, Becerra Miriam, Mercado Victoria, Sierra Liliana, Prof. Ed. Física Beja Alejandro, Prof. Ed. Musical Olivera Alba, Prof. Artes Visuales Quintero Antonela.

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: 1, 2,3 Matemática otra vez

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

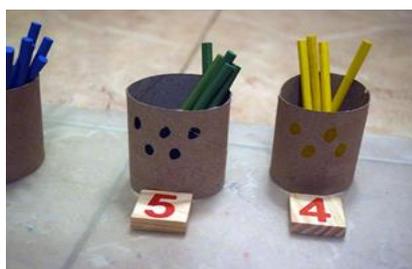
ACTIVIDAD N°1:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - **Ámbito:** Matemática - **Núcleo:** Números y sistema de numeración / **Contenido:** Los números como memoria de una cantidad.

Para esta actividad se necesitará: - Un dado (pueden utilizar el que realizaron en la guía anterior) – rollos de cartón de papel de cocina o papel higiénico – un cuadrado de cartón – un recipiente con muchos palitos (cualquiera que puedan tener en casa) – marcador o lápiz.

Cortar los rollos por la mitad de modo que queden seis, en cada uno marcar cantidades desde el número uno al seis (observar la foto) y pegarlos en un cartón.

Buscar en la familia a alguien que quiera jugar y cuando ya estén listos comenzar el juego. El pequeño tira el dado y debe contar la cantidad que le tocó en la cara del mismo y recordando lo que contó, sacar el mismo número de palitos y ponerlos dentro del rollo correspondiente. Luego le toca al otro participante, una vez que hayan jugado seis veces (es decir tirado seis veces el dado) el juego termina, ganando el que tenga más palitos.



Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical **Contenidos:** Fuentes sonoras e instrumentos. Evocaciones del entorno natural y social: secuencias. Dibujo Rítmico.

Escuchar la canción: "La Lluvia", se adjuntará el audio en formato mp3 para los grupos de WathsApp (<https://youtu.be/k6lB3fG-2Lq>). Aprender la canción escuchándola en diferentes oportunidades del día. Acompañar la canción con palmas. Buscar en casa: una bolsa de plástico: frotar suave entre las manos, un recipiente tipo palangana o similar con agua y dos piedritas: soltar de a una piedra dentro de la palangana sacarlas y repetir hasta que termine la canción, la maraca realizada con las semillas: girar de un extremo al otro lento, de ser necesario explorar otros elementos que imiten el sonido de agua o lluvia (Un objeto para cada familiar que vaya a participar). Cantar la canción y acompañar con los diferentes sonidos obtenidos de los cotidiáfonos.

ACTIVIDAD N° 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - **Ámbito:** Matemática - **Núcleo:** Números y sistema de numeración / **Contenido:** Los números para comparar cantidades, mucho- poco.

Buscamos en casa dos recipientes planos como por ejemplo platos, (pueden ser descartables o de plástico) y fideos. En un plato ponemos muchos fideos y en otro pocos. Con ayuda de mamá ¿Podemos dejar en los dos recipientes la misma cantidad de fideos? ¿Cómo sería?

Para terminar buscamos una hoja y la dividimos por la mitad con una línea recta, de un lado de la hoja pegamos muchos fideos y de la otra pocos.

Dimensión: Formación Personal y Social - **Ámbito:** Educación Física - **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento - **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo loco motivo.

"Diferentes formas de desplazamiento y movimientos sencillos".

Para esta actividad se necesitara la colaboración de mamá, papá o algún adulto. La propuesta es que el niño realice la actividad en el suelo sobre un colchón, colchoneta o algún otro material blando que tengan en casa.

- Saltar con 1 pie.
- Saltar con 2 pies.
- Acostarse sobre la colchoneta y girar sobre el propio cuerpo "Tronquillo"
- Sentado en la colchoneta, levantar las piernas, balanceando el cuerpo hacia atrás, "Sube y Baja".

Vuelta a la calma, pueden escuchar una canción sentado o acostado en las colchonetas

ACTIVIDAD N° 3:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural- **Ámbito:** Matemática – **Núcleo:** La construcción de magnitudes lineales en la práctica escolar - **Contenido:** Iniciación en el conocimiento de la longitud: Seriación

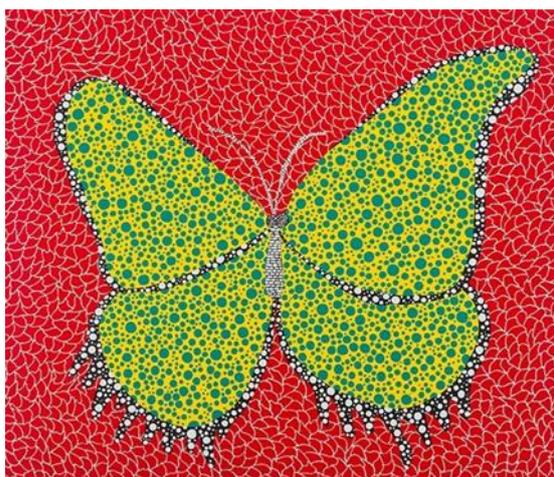
Con ayuda de un familiar, busquemos una caja en desuso como de zapatos. Luego mamá cortará una tira de aproximadamente 2 centímetros de ancho. Luego dividirá la misma en 5 partes realizando bastones de diferentes tamaños, como el ejemplo de la foto.



Teniendo disponibles los cinco bastones de cartón, el pequeño jugará con ellos y se lo invitará ordenarlo como más le guste. A continuación se les pedirá ubicarlos por tamaños del más grande al más chico, luego el niño/a debe pegarlos sobre una hoja como estuvieron jugando, después un adulto le preguntará ¿Cómo quedaron ordenados? ¿Cómo lo hiciste? ¿Cuántos tenés?

ACTIVIDAD N° 4:

Dimensión: Comunicativa y artística – **Ámbito:** Artes Visuales - **Contenido:** El Punto
En esta actividad trabajaremos con una pintura de la Artista japonesa Yayoi Kusama, Ella comenzó a pintar con la técnica del punto desde los 10 años de edad inspirada en el Universo y sus formas. Observemos atentamente esta obra llamada: "Mariposa"



Luego un adulto le hará las siguientes preguntas al niño: ¿Qué ves en la imagen?, ¿Qué colores hay en ella, puedes nombrarlos?, ¿Notaste que la mariposa está hecha de muchos puntos juntos?, ¿Te gustaría realizar tu propia obra de arte solo con puntos? ¡Manos a la Obra!

En una hoja en blanco el niño dibujará una silueta de mariposa la cual rellenará solo con puntos utilizando lápices, fibras, o para imitar esta técnica en la pintura se puede usar témpera, plasticolas de color, colorantes vegetales. pintando con hisopos, palillo de

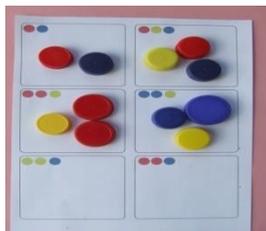
brochet o una lapicera sin tinta. Cuando esta lista la van a recortar y guardar para la siguiente actividad.

ACTIVIDAD N° 5:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- cultural **Ámbito** Matemática – **Núcleo:** Número y sistema de Numeración - **Contenido:** Los números para comparar cantidades.

Para iniciar el juego necesitaremos 6 tapitas de gaseosa de colores roja, amarilla y azul, un cartón del tamaño de una hoja A4 en donde se dividirá 6 partes iguales como indica la imagen. Con marcadores o fibras de colores rojo, amarillo y azul deberán realizar en cada extremo la cantidad marcada como indica en la foto., (siempre con la ayuda de un adulto).

El juego consiste en que los chicos deberán observar y colocar las tapitas según correspondan teniendo en cuenta los colores y la cantidad que ven en cada cuadro.



ACTIVIDAD N° 6:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural - **Ámbito:** Matemática - **Núcleo:** Los problemas y la enseñanza del número - **Contenido:** El número como memoria de cantidad.

Buscar diarios, revistas o cualquier papel en desuso, un recipiente y un dado. Arrugar el papel con las manos hasta que quede una pelotita. Colocar el recipiente a una distancia de un metro o más desde donde se encuentran los que van a jugar. Comienza el juego el niño, tira el dado y cuenta la cantidad que indica la cara del dado, una vez que haya contado deberá buscar el mismo número de pelotitas de papel y tratar de embocarlas en el recipiente, luego sacar las que embocó y dejarlas a un costado, cuando haya tirado tres veces le toca el turno al otro participante. Gana el juego el que tenga más bolitas.



ACTIVIDAD N° 7:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural - **Ámbito:** Matemática - **Núcleo:** Los problemas y la enseñanza del número - **Contenido:** Los números para comparar cantidades. Muchos, pocos, ninguno.

Para esta actividad necesitaremos los palitos y platos de los juegos anteriores, sólo que agregaremos un plato. Distribuimos los palitos por toda la mesa, con mucho cuidado colocamos muchos palitos en un plato, pocos en otro y ninguno en otro. Ahora con ayuda de mamá ¿Podemos dejar en los platos la misma cantidad de palitos? ¿Cómo sería? ¿Cómo lo haríamos?

Para terminar buscamos una hoja y la dividimos en tres partes con dos líneas rectas, de un lado de la hoja pegamos muchos palitos, en el medio pocos y del otro lado ninguno.

ACTIVIDAD N° 8:

Dimensión: Comunicativa y Artística - **Ámbito:** Artes Visuales- **Contenido:** Figura y Fondo.

Para realizar esta actividad van a necesitar un cepillito de dientes que ya no se use y pintura diluida podemos usar: témpera, plasticolas de color, colorante vegetal. Si no tenemos podemos usar pigmentos naturales como borras de té o café, polluelo o pimentón mezclados con agua, lo importante es que este bien líquido. El niño va a sumergir el cepillo en la pintura y va a pasar el dedito sobre las cerdas de modo que salpique la pintura sobre la hoja blanca, realizará esto varias veces y en todas las direcciones, ¡Verán que se llena de diminutos puntos!, una vez listo lo dejarán secar y para darle el toque final pegarán sobre esta hoja la mariposa que realizaron en la actividad anterior.

ACTIVIDAD N° 9:

Dimensión: Comunicativa y Artística - **Ámbito:** Educación Musical - **Contenidos:** Fuentes sonoras e instrumentos. Evocaciones del entorno natural y social: secuencias. Dibujo Rítmico.

Dibujo Rítmico: buscar una hoja y un lápiz que puede ser negro o azul (si no el que tenga en casa). Visualizar el ejemplo del vídeo sugerido por la Docente a través del siguiente link: <https://youtu.be/k6lB3fG-2Lg>. Visualizarlo varias veces. Utilizando el papel y el lápiz, siguiendo el ejemplo, dibujar la lluvia en la hoja: primero con rayitas dispersas por la hoja,

luego con puntitos precisos golpeando bien el lápiz ¡Para que suene como un instrumento!

ACTIVIDAD N° 10:

Dimensión: Formación Personal y Social – **Ámbito:** Educación Física - **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento - **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo loco motivo.

En esa actividad se utilizará los mismos materiales, y un familiar nos indicará:

- Apoyar la cabeza en la colchoneta levantando la cola
- Apoyando las manos sobre la colchoneta, damos pequeños saltos, tratando de despegar los dos pies al mismo tiempo.
- Con la cabeza bien pegada a las piernas, apoyando las manos sobre la colchoneta, realizan el rol adelante (tumbita).
- Con la ayuda de mamá o papá que pueda tomarlos de los pies y en "carretilla" se trasladan a la colchoneta donde tratarán de hacer rol adelante (tumbita).

Vuelta a la calma: Descansamos sobre las colchonetas, respirando profundamente, varias veces.

Directora: Profesora Corina Naranjo