

## E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

Guía de Actividades: N° 14

Duración: Desde el 05/10/2020 al 16/10/2020

Escuela: E.N.I. N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete y Celeste Naranjo.

Salas: 3 años.

Turno: Interturno.

Áreas Curriculares Integradas: Ambiente Natural y Socio-cultural. Comunicativa y Artística. Lenguaje, Expresión Corporal, Música, Educación Física, y Juego.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representaciones del espacio en el niño.

Contenido: - Reconocimiento de números en contexto de la vida diaria.

-Recitado de la sucesión ordenada de 1 a 5.

Propuesta de actividades:

Secuencia “¡Conocemos los números 1, 2,3, 4, 5...piedra libre para todos mis amigos!”.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidades específicas: Resolver situaciones problemáticas y cotidianas en las que intervengan saberes matemáticos.

LUNES 05/10

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**ACTIVIDAD 1:** El adulto que acompaña dibuja los números del 1 al 5. Utilizando para cada número media hoja de tamaño A4 u oficio. Se los presenta al niño nombrando cada uno de los números y juntos los decoran (pueden pintarlos, pegarles papeles, etc.) Al finalizar, colocar los números en una pared de casa a la altura del niño.

**ACTIVIDAD 2:** ¡Jugamos a las escondidas!

Comienza el adulto o un hermano mayor a contar hasta 5, de pie mirando a una pared, mientras el niño se esconde. Luego la persona que contaba debe ir a buscar a quien se escondió. Después es el niño quien cuenta y el adulto o quienes acompañen se esconden.



Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo

## E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

MARTES 06/10

### **ACTIVIDAD 3:** ¡Cazadores de números!

El juego consiste en buscar y encontrar números escondidos dentro de la casa. Para ello, el adulto previamente escribe tarjetas con números del 1 al 5 y los ubica, sin que el niño vea, en diferentes lugares del hogar. Cuando el niño encuentre todas las tarjetas, se lo invita a nombrar los números y pegarlos, debajo del número que corresponda, en la pared donde se encuentran los de la actividad número 1.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Título de la propuesta: “Muchos sonidos, muchas melodías”.

Ámbito: Música.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”.

Contenido seleccionado: 1-Interpretación de canciones que involucran el juego corporal”.

### **ACTIVIDAD 4:**

A\_ Realizarán ejercicios de relajación y respiración.

Observarán las imágenes de anexo y bailarán el “Vals de las flores”.

Moverán el cuerpo siguiendo la música. <https://youtu.be/Uss3NHf0I6U>

MIÉRCOLES 07/10

**ACTIVIDAD 5:** Se colocan las tarjetas de la actividad anterior boca abajo en la mesa. Por turno, quienes participen en el juego deben sacar una tarjeta y buscar el número que les tocó en objetos que se encuentren en la casa (control remoto, celular, teclado de la computadora, envases de alimentos, etc.). Una vez encontrado el número continúa quien sigue, si no se encuentra paga prenda (a convenir entre los participantes).

### **ACTIVIDAD 6:**

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA:

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Educación física.

Contenido: Desplazamientos con cambios de dirección.

Se propone jugar a “La viborita”. El juego consiste en pasar sobre la “viborita” sin tocarla.

Utilizarán una soga, manguera o elemento similar; un integrante de la familia deberá moverla e ir contando hasta el número que aprendimos, el resto debe pasarla saltando de un lado al otro. Se deberá ir aumentando la dificultad moviendo el elemento más rápido o subiéndolo.

JUEVES 08/10

### **ACTIVIDAD 7:**

El adulto que acompaña nos leerá las siguientes rimas:

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo



### ACTIVIDAD 8:

Observamos el video y escuchamos la canción: "Contando del 1 al 5".

<https://youtu.be/-OsqG4qPI5A> ¡Cantamos y bailamos hasta 5! Observamos con atención qué animales cantan y bailan con cada número. ¿Sus voces son iguales? Hacemos la voz del oso, de los pajaritos, chanchitos, pingüinos y monitos. Hay una parte de la canción que es más rápida, cuando cuenta: 1, 2, 3, 4, 5 y aplaudimos.

¡Volvemos a bailar, cantar y contar!

VIERNES 09/10

### ACTIVIDAD 9:

Conversar ¿En qué lugares podemos encontrar números dentro de casa? ¿Y fuera de casa? Con ayuda del adulto buscar números dentro y fuera de casa y tomarles fotografías con el celular. Cuando tengamos varias fotos armar un collage en el celular o computadora. Si no se cuenta con estas herramientas tecnológicas, buscar en folletos o revistas donde aparecen números, recortar con ayuda del adulto y armar el collage sobre una hoja.

### ACTIVIDAD 10:

#### ¡Creamos nuestra pizarra mágica!

Realizaremos una pizarra junto con la familia. La misma consiste en colocarle sémola o arena en un recipiente, que puede ser la tapa de una caja de pizza o una bandeja. Previamente el adulto, quién acompaña al niño, deberá colocar las tarjetas utilizadas del día "3".

Le propondremos al niño que dibuje con el dedo índice los números de las tarjetas. (Quizás puede reproducir otros números aparte del 1 al 5. Se lo dejará que lo haga libremente).



MARTES 13/ 10

**ACTIVIDAD 11:**

Construiremos con botellas en desuso un juego de bolos, cada botella debe ir decorada y se le colocará un número grande, pegado o pintado en la misma botella. Utilizaremos 5 botellas cada una decorada y con su número. Aquí algunas sugerencias.



**MATERIALES:** 5 botellas de agua o gaseosa (vacías), trocitos de cartulina o goma eva, pegamento, tijeras, o sino con marcador hacer los detalles. Un adulto nos enseña cómo jugar siguiendo las reglas. **REGLAS:** \*colocar las botellas en forma de "V" en el piso y que se vean sus números, jugaremos con una pelota (puede ser una pelota hecha de papel de diario, medias o revista) tratarán de tirar las botellas, si alguna botella queda de pie, se debe decir el número de esa botella. Contar cuántas están caídas y cuántas quedaron de pie.

**ACTIVIDAD 12:**

Observaremos y cantaremos en familia la canción "Los elefantes" <https://www.youtube.com/watch?v=Xto3WN2VbMM> (se enviará video por WhatsApp).Luego jugarán.

Para el juego, necesitarán tener una sábana, un mantel, o una manta. También, necesitarán cinco peluches, o pueden utilizar las cinco pelotas del día martes. El juego

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo

## E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

consiste que, con ayuda de algún mayor, deberán cantar la canción, balancear la sábana y colocar los peluches o pelotas, según la cantidad que se recite.



MIÉRCOLES 14 /10

### ACTIVIDAD 13:

Se les enviará, por medio del grupo de padres, un vídeo haciendo hincapié a los números ya trabajados en las clases anteriores (del 1 al 5). Se presentará la canción “El twist de los ratoncitos” y posteriormente, bailaremos dicha canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=4stAmMBmnGk>

A continuación, el niño deberá elegir el ratoncito que más le gustó de la canción. Una vez ya seleccionado, tendrá que dibujarlo y representarlo con los recursos que hay en casa (témperas, marcadores lápices, etc.).

### ACTIVIDAD 14:

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

A\_ Realizarán ejercicios de relajación y respiración (video plataforma virtual del ministerio de educación).

B\_ Imaginarán que están en medio de un campo de flores y realizarán movimientos libres con manos, brazos, piernas, etc.

JUEVES 15/10 ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA.

**DIMENSIÓN:** “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”.

**CONTENIDO:** EL CUERPO: SUS POSIBILIDADES PERCEPTIVAS, MOTRICES Y LÚDICAS.

### ACTIVIDAD 15:

☉ Lanzar con dos manos: hacia arriba, adelante y atrás, (se pueden utilizar elementos livianos como los peluches, juguetes blandos y no muy grandes, pelotitas, pompón)

☉ Lanzar con las dos manos por sobre una silla.

☉ Lanzar con las dos manos por debajo de una silla.

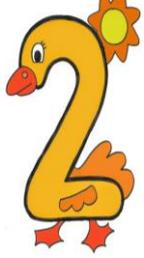
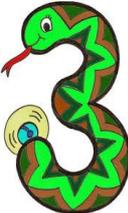
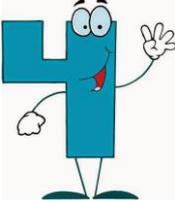
☉ Lanzar hacia arriba con las dos manos y dejar que caiga al piso.

☉ **JUEGOS: “El cajón de manzanas”** Se necesitan estos elementos: una caja vacía grande y elementos para lanzar (juguetes blandos, pelotitas, pompones, peluches). Se pone la caja en el piso y el niño/a se ubica alrededor de la misma pero no tan cerca, y tratará de embocar dentro de la caja.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo

**ACTIVIDAD 16:**

Junto con la familia jugamos a ¿Adivina a adivinador, quién soy? ¡Y nos divertimos! El adulto deberá leer las siguientes tarjetas.

 <p><b>CUANDO TE PONES A CONTAR, POR MI TIENES QUE EMPEZAR ¿QUÉ NUMERO SOY?</b></p>	 <p><b>TENGO LA FORMA DE UN PATITO, ¿QUIÉN SOY?</b></p>	 <p><b>SOY MUUUUY PARECIDO A UNA SERPIENTE ¿QUIÉN SOY?</b></p>	 <p><b>SOY UN NÚMERO Y NO MIENTO, QUE TENGO FORMA DE ASIENTO ¿QUÉ NÚMERO SOY?</b></p>	 <p><b>CUÉNTATE LOS DEDOS DE LAS MANOS Y SABRÁS QUIEN SOY</b></p>
--	--	---	--	--

VIERNES16 /10

**ACTIVIDAD 17:**

Escuchamos con atención a la función de títeres “Los números en el bosque”, narrada por la docente.

[https://www.youtube.com/watch?v=fVqFuncPC\\_M&list=RDfVqFuncPC\\_M&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=fVqFuncPC_M&list=RDfVqFuncPC_M&start_radio=1)



**ACTIVIDAD 18: ¡Hoy jugamos con nuestros amigos los títeres!**

Se le pedirá al niño que elija el títere que más le gustó de la función.

Junto con el adulto que acompaña deberán crearlo. Podrán diseñarlo con cartulina, cartón de caja de leche, o cualquier material similar a este, personificándolos como nuestros amigos los títeres. “Compartir fotos o videos con el títere elegido” (como el del ejemplo anterior).

**Directora: Claudia Alamino - Vicedirectora: Marcela Mirarchi.**

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo