

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE: 700034200

Docente/s: Alejandra Bustos – Verónica Alamino – Verónica Cordero – Lorena Sánchez.

Grado: Primero Turno: Tarde

Área/s: Matemática – Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡El juego final!

Contenidos:

Matemática: *Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números de una cifra y al operar con ellos. *Usar las operaciones de adición con distintos significados, evolucionando desde procedimientos basados en el conteo a otros de cálculo.

Ciencias Naturales: *La comprensión de que existe una gran variedad de materiales, y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus propiedades.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: *Perfecciona sus estrategias de cálculo. *Comunica e interpreta resultados. *Produce registro de los cálculos fáciles o difíciles. Ciencias Naturales: *Diferencia materiales según sus propiedades. * Relaciona las características de los materiales sólidos con el uso que se les da en la vida cotidiana.

DESAFIO: HACER UN JUEGO DE BOLOS.

ACTIVIDADES

MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES.

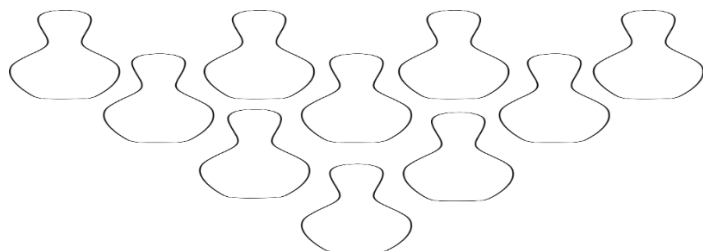
DÍA 1: EN LA GUIA DE ESTA SEMANA VAMOS A CONSTRUIR UN JUEGO DE BOLOS. PARA ESO NECESITAREMOS CONSEGUIR BOTELLAS PARA TRANSFORMARLAS EN LOS BOLOS Y HACER UNA PELOTA PARA PODER JUGAR. TAMBIEN REVISAREMOS LOS NÚMEROS Y RECORDAREMOS CÁLCULOS SENCILLOS QUE APRENDIMOS. YA QUE LOS NECESITAREMOS PARA PONER LAS ETIQUETAS CON LA PUNTUACIÓN A CADA BOTELLA Y PARA SUMAR LOS PUNTOS.

COMENZAREMOS POR HACER LAS ETIQUETAS QUE PEGAREMOS EN LAS BOTELLAS CON LOS PUNTOS.

PARA ESO REPASAMOS LOS NÚMEROS CON EL CASTILLO NUMÉRICO !

MIRÁ EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=N1L8ZzVwbwU&t=160s>

EN ESTOS BOLOS ESCRIBÍ LOS DIECES HASTA EL 100 (CIEN) 10...20...



AHORA HAREMOS LAS ETIQUETAS :

ESCRIBE EL NÚMERO 10 EN 10 PEQUEÑOS CARTELES, QUE SERVIRAN DE ETIQUETAS PARA TUS BOLOS. DIBUJA EN LA ETIQUETA LO QUE PREFIERAS PARA REPRESENTAR LA CANTIDAD INDICADA, ESTO DE AYUDARÁ A CONTAR LOS PUNTOS DESPUES DE CADA TIRO.

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

¿QUÉ MATERIAL USASTE PARA REALIZAR LOS CARTELES? ¿POR QUÉ?

.....

OBSERVA ESTOS MATERIALES, ALGUNOS PUEDEN SER REUTILIZADOS. ¿CÚAL SE PODRIA USAR PARA HACER CARTELES? ¿POR QUÉ? RODEALOS CON COLOR.



DÍA 2: HOY BUSCAREMOS LAS BOTELLAS

EXPLORA EN TU CASA, BUSCA BOTELLAS: ¿DE QUÉ MATERIAL SON LAS BOTELLAS QUE ENCONTRASTE?

TENIENDO EN CUENTA EL MATERIAL CON EL QUE ESTAN HECHAS, QUE LAS BOTELLAS LAS VAS A GOLPEAR CON LA PELOTA Y QUE SE VAN A CAER VARIAS VECES.... ¿CÚAL DE ESTAS BOTELLAS TE PARECE MAS ADECUADA PARA HACER EL JUEGO DE BOWLING?

EN UN AUDIO O VIDEO ME CONTAS QUE BOTELLA ELEGISTE Y POR QUÉ.





AHORA QUE YA ELEGISTE LAS BOTELLAS ADECUADAS, JUNTA 10 BOTELLAS PARA REUTILIZAR (EN LO POSIBLE DEL MISMO TAMAÑO), SACÁ SUS ETIQUETAS Y LAVALAS.

DÍA 3: ¡BOLOS DE TODOS LOS MATERIALES!

NUESTRO JUEGO DE BOLOS SERÁ CON BOTELLAS DE PLÁSTICO, PERO SE PUEDEN HACER DE VARIOS MATERIALES. COMO ESTOS:

MADERA METAL CARTON PLASTICO:



RECORDA QUE PARA EL JUEGO NECESITAS 10 BOTELLAS. CONTA TUS BOTELLAS PARA SABER SI ESTAN TODAS.

Escuela Rabindranath Tagore - 1° Grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

DECORA LOS CARTELES CON LOS NÚMEROS 10 Y PEGALOS EN LAS BOTELLAS Y AGREGALES UN POCO DE ARENA O PIEDRITAS PARA QUE NO SE CAIGAN SOLITAS.



EN ESTE JUEGO DE BOLOS CADA BOTELLA VALE 10 PUNTOS, LO INDICA SU ETIQUETA.

PRACTICAREMOS CONTANDO ESTOS PUNTAJES.

EN CADA CASO ESTAS SON LAS BOTELLAS QUE CAYERON. ¿CUÁNTOS PUNTOS SACARON?



=



=

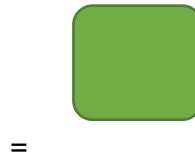


=



=





MARCA CON UNA X EL PUNTAJE MAS ALTO

DÍA 4: HOY MIRAREMOS UN VIDEO PARA VER COMO SE JUEGA A LOS BOLOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=-xQQmS1pl4w>

EN EL VIDEO VEMOS QUE NECESITAMOS UNA BOCHA O UNA PELOTA PARA EL JUEGO DE BOLOS.



PENSÁ Y BUSCÁ EN CASA EL MATERIAL MÁS APROPIADO.

¡LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES!

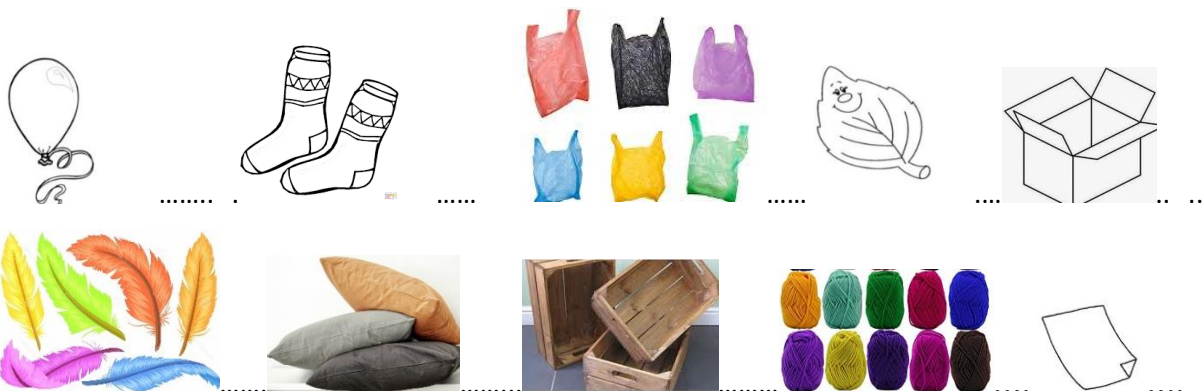
TENIENDO EN CUENTA QUE EXISTEN MATERIALES LIVIANOS, PESADOS, FLEXIBLES, DUROS, MALEABLES.

¿CÓMO SON LOS MATERIALES DE LAS IMAGENES DE ABAJO?

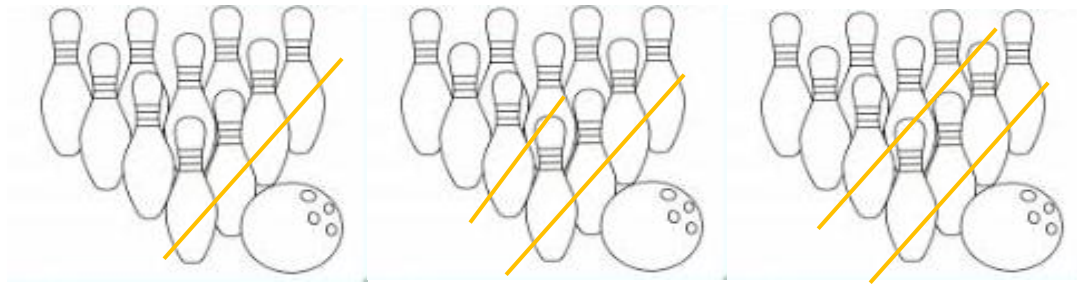
¿CUÁL ELIGIRIAS PARA REUTILIZAR Y HACER LA PELOTA DEL JUEGO DE BOWLING? ¿POR QUÉ?

ENCIERRA CON UNA LINEA LAS COSAS QUE TE PAREZCAN MAS ADECUADAS PARA REUTILIZAR EN LA PELOTA.

¡A CONTAR!: CONTA Y ESCRIBI CUANTOS HAY DE CADA UNO.



HAGAMOS CÁLCULOS. LAS BOTELLAS TACHADAS SON LAS QUE CAYERON
¿CUÁNTAS QUEDARON SIN CAER?



$10 - 4 = \dots\dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

DÍA 5: ¡YA ESTÁ LISTO NUESTRO JUEGO DE BOLOS!

ENVIÁ A TU SEÑO UN VIDEO MOSTRANDO CÓMO QUEDÓ TU JUEGO Y CONTALE LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE EN EL MISMO.



REPASEMOS PARA QUE NOS QUEDE CLARO EL JUEGO:

SE ACOMODAN LOS BOLOS. EL JUGADOR TIRA SUCESIVAMENTE 3 VECES LA PELOTA TRATANDO DE DERRIBAR LOS BOLOS, CUENTA Y REGISTRA LA CANTIDAD DERRIBADA EN CADA TIRO. GANA QUIEN EN TRES TIROS DERRIBE MÁS BOLOS.

¡A JUGAR!

ANOTÁ CON NÚMEROS O RAYITAS CUANTOS PUNTOS HACES EN CADA TIRO. LUEGO SUMÁ Y SABREMOS EL TOTAL. ANOTÁ EN EL CARTEL EL PUNTAJE.

	TIRO 1	TIRO 2	TIRO 3	TOTAL
YO				
.....				

MUY IMPORTANTE: ¡RECUERDA ENVIAR A TU MAESTRA UN VIDEO JUGANDO AL BOWLING !

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ANDREA MATESICH – ANDREA POZO.