

- Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.
- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis, María Belén Díaz.
- Sección: Taller
- Àreas: Integradas.
- Título: “ Juego con mi familia”
- Contenidos:
 - Tecnología
 - Observación de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, filtrar, mojar, secar, entre otras.
 - Psicomotricidad.
 - *Coordinación dinámica general.
 - *Coordinación visomotora.
 - Habilidades prácticas..
 - *Hábitos de la alimentación.
 - Habilidades sociales.
 - *Adquisición de estrategias para participar en juegos sociales.

Desarrollo de actividades.

DÍA 1.

ÀREA: TECNOLOGÍA.

MATERIALES

-MANGUERA

-ALAMBRE

- TELA

-PAPEL

-CINTA

PROCEDIMIENTO:

LA FAMILIA DE MARISOL BUSCARÀ, UNA METRO Y MEDIO DE MANGUERA QUE NO USEN O ALAMBRE.

SI CONSIGUEN MANGUERA, CON MARISOL Y AYUDA DE MAMÀ, SE VA A DOBLAR Y SE DARÀ LA FORMA DE UN CÍRCULO Y TIENE QUE UNIR LAS DOS PARTES Y ESO SE VA ENVOLVER CON CINTA, TERMINADO DE PEGAR BIEN CON TELA SE ENVOLVERÀ ASÍ LA NIÑA PUEDE DESCUBRIR JUGANDO.O SI NO SE PUEDE CONSEGUIR MANGUERA, SE PUEDE HACER LA MISMA IDEA PERO CON ALAMBRE Y FERRARLO BIEN, CON CUIDADO SIN LASTIMARSE.



DÌA 2.

ÀREA: HABILIDADES PRÁCTICAS.

USO DE LA CUCHARA.

-LA HERMANA MAYOR MOSTRARÀ A LA ALUMNA COMO SE DEBE TOMAR LA CUCHARA.

-LA ALUMNA TOMARÀ LA CUCHARA CON LA MANO DOMINANTE.

AL MOMENTO DE LA PUESTA EN PRÀCTICA SE UTILIZARÀ ALIMENTOS LÌQUIDOS COMO SOPA, LECHE ETC, O SUSTANCIAS PASTOSAS COMO PURE.

AL PRINCIPIO EL NIÑO USA LA CUCHARA EN FORMA DE PUÑO O SEA QUE UTILIZARÀ TODA LA MANO PARA REALIZAR EL AGARRE DE LA MISMA HAY QUE PERMITIRLE QUE LA TOME ASÌ, CON EL TIEMPO SE LE CORREGIRÀ .



DÌA 3.

ÀREA : PSICOMOTRICIDAD

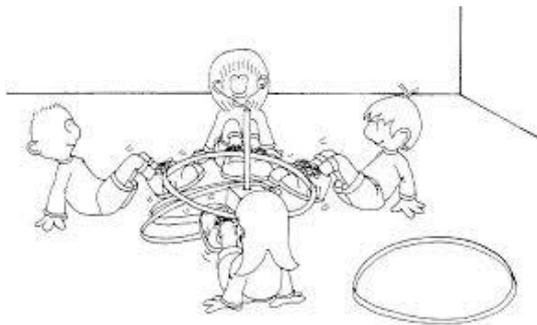
- CON AYUDA DE DOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA COLOCARÀN UNA SOGA EN SUELO, LUEGO CON UN AYUDANTE DE CADA LADO TRATARÀN DE QUE MARISOL CAMINE SOBRE LA CUERDA.
- LA ALUMNA CAMINARÀ POR UN COSTADO DE LA SOGA Y VOLVERÀ POR EL OTRO COSTADO.



DÌA 4

ÀREA: TECNOLOGÌA.

CON LA FAMILIA SE PRACTICARÀ EL JUEGO, DÒNDE ELLA PUEDA DESCUBRIR CRUZAR SU CUERPO POR EL CÍRCULO TRABAJADO LA CLASE ANTERIOR. Y CADA INTEGRANTE PODRÁ AYUDARLE Y REALIZAR EL MISMO JUEGO



DÌA 5:

ÀREA: HABILIDADES PRÀCTICAS.

USO DEL TENEDOR.

EL TENEDOR SE UTILIZA CON LA MANO DOMINANTE (MANO DERECHA O MANO IZQUIERDA) ÈSTE ELEMENTO SIRVE PARA PINCHAR COMO CARNE, POLLO, O PARA RECOGER ALIMENTOS.

EN ÈSTE DÌA EL PAPÀ DEBE COLABORAR CON ESTA ACTIVIDAD. EN TODO MOMENTO DEBE CONVERSAR, NARRAR LO QUE HACEN, NOMBRAR EL ELEMENTO *ESTE ES UN TENEDOR* CON EL PINCHAMOS LA CARNE, POLLO ETC, CREAR UN CLIMA AGRADABLE A LA HORA DE LAS DISTINTAS COMIDAS SIEMPRE.



DÌA 6

ÀREA: TECNOLOGÌA.

MATERIALES

Docentes: Alonso Josè, Plaza Pamela, Suarez Yamila.

- DOS TAZAS DE HARINA
- UNA DE AGUA
- COLORANTE (POLLUELO, O PIMIENTÓN)
- UNA CUCHARADA SOPERA DE ACEITE
- UNA TAZA DE SAL
- BOLILLO

PROCEDIMIENTO

EN FAMILIA AYUDARÀN A MARISOL AMASAR LA MASA DE SAL, BUSCARÀN UN BOLS Y AHÍ SE COLOCARÀ LOS INGREDIENTES NOMBRADO HASTA ARMAR UNA MASA HOMOGÉNEA Y DARLE EL COLOR QUE DESEAN, DESPUÉS DEJAR DESCANSAR UNA HORA Y PUEDEN MODELAR ,AMASANDO CON BOLILLO O AYUDARLE ARMAR PELOTAS O ARMAR ALGO QUE LA FAMILIA DESEE.



DÍA 7

ÀREA: HÀBITOS DE LA ALIMENTACIÒN.

USO DE VASO.

LA HERMANA MENOR PROPORCIONARÀ UN VASO PLÀSTICO A MARISOL.LE COLOCARÀ LÌQUIDO, AGUA, LECHE Y BRINDARÀ EL MISMO PARA QUE LA ALUMNA INGIERA TOMANDO SORBOS CORTOS DEL LÌQUIDO QUE CONTIENE EL VASO.



DÍA 8

ÀREA: TECNOLOGÌA

Escuela República Argentina/ Anexo Ed. Especial/Marisol/Àreas Integradas.

SE CONTINÚA CON EL TRABAJO ANTERIOR PERO LE BUSCARÁN UNA CAJA DONDE GUARDA CADA TRABAJO HECHO CON LA MASA.

FORRAR CON PAPEL DE DIARIO O REVISTA LA CAJA DE CALZADO QUE NO SE USEN O CAJA DE LECHE, ENSEÑARLE A MARISOL QUE CON SUS DEDOS PUEDA ROMPER O PICAR PAPEL, QUE ESO SE UTILIZARÁ EN PEGAR CON PLÀSTICOLA EN LA CAJA PARA DARLE UN DECORADO LINDO Y DIVERTIDO, SIEMPRE CON LA AYUDA FAMILIAR, ASÍ PUEDE QUEDAR EL TRABAJO LISTO.



DÌA 9

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD.

- CON LA MISMA SOGA USADA CON ANTERIORIDAD DOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA FORMARÁN UN CÌRCULO Y CAMINARÁN CON MARISOL PRIMERO PARA UN LADO Y LUEGO HACIA EL OTRO.
- LUEGO TOMARÁN A MARISOL DE AMBOS BRAZOS Y ESTIMULARÁN A LA ALUMNA PARA QUE DE UN PEQUEÑO SALTO HACIA ADENTRO DEL CÌRCULO.
- POR ÚLTIMO LA ALUMNA UBICADA FUERA DEL CÌRCULO PONDRÀ AMBAS MANOS DENTRO DEL MISMO.

DÌA 10.

ÀREA: HABILIDADES SOCIALES.

¡JUEGO CON MIS HERMANOS!

- ❖ LOS HERMANOS DE MARISOL COLOCARÁN 4 BOLSAS GRANDES PEGADAS EN LA PARED. (PEGAR DE UNA SOLA MANIJA)
- ❖ BUSCARÁN O ARMARÁN PELOTITAS DE PAPEL(APROXIMANDAMENTE 20).
- ❖ CADA PARTICIPANTE TENDRÀ 5 PELOTITAS
- ❖ LOS PARTICIPANTES DEBERÁN UBICARSE A MÀS O MENOS 2 METROS DE LAS BOLSAS Y COLOCAR EN SU RESPECTIVA BOLSA LA MAYOR CANTIDAD DE PELOTITAS POSIBLES EN 30 SEGUNDOS



¡¡¡ TE EXTRAÑAMOS MARISOL!!!

Directora: Lucía Riveros.

Docentes: Alonso Josè, Plaza Pamela, Suarez Yamila.