

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS GRADO: 3° PRIMARIA- ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

Escuela de Educación Especial Bilingüe para Sordos

Docentes: Yanina Edith Mingues, Silvina García y Paula Vargas

Grado: 3° **Nivel primario**

Turno: mañana **Ciclo:** 2020

Área curricular: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Teatro

Título: “Rememorando”

Contenidos: *MATEMÁTICA: Numeración

*CIENCIAS SOCIALES: Efemérides

Aniversario de la fundación de San Juan

Día de la Bandera Nacional.

*LENGUA: Lectura comprensiva

*EDUCACIÓN FÍSICA: Pase y Recepción.

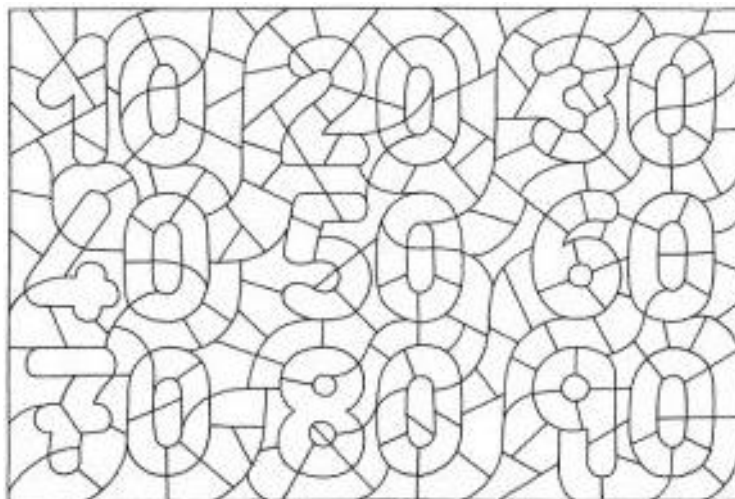
*TEATRO: Juegos de expresión

Actividades propuestas:

DÍA 1 Matemática.

A mirar bien!!!

1) Pinta los números que encontraste, luego escribí como se leen



Educación Física

Actividad 1: Para esta actividad necesitarán un globo inflado y otros de repuesto. Trazarán un camino de 4 metros por el cual deberán trasladar el globo ida y vuelta de las siguientes maneras: lanzandolo hacia arriba con dos manos y golpenandolo con dos manos antes de que caiga al suelo, luego lanzarán con una mano y lo golpearán con la misma para que no caiga, por consiguiente realizarán lo mismo pero con la otra mano. Tendrán que practicar al menos tres veces cada una de las consignas anteriores. Ahora jugarán con algún familiar, el juego consiste en realizar pases entre los

DÍA 2: Ciencias Sociales.

- 1) Leer en familia.

San Juan, un poco de su historia

Antes de la llegada de los españoles, la zona estaba poblada por los aborígenes Huarpes. Ellos usaban el cabello largo, adornado con plumas, se pintaban la cara para las ceremonias, con líquidos vegetales.

Creían en muchos dioses. También adoraban al sol, las estrellas, la luna y los ríos. Se alimentaban de lo que cultivaban y de los animales que cazaban.

El 13 de junio de 1562 Juan Jufré, fundó San Juan de la Frontera, con ese nombre en honor a San Juan Bautista. A fines de 1593, el río San Juan arrasó con la ciudad, y tuvo que ser trasladada 25 cuadras al sur de su primera ubicación.

En los primeros tiempos la convivencia entre españoles y aborígenes fue buena, pero finalmente los indios fueron sometidos.

Sus pobladores fueron protagonistas en la gesta sanmartiniana. Y luego uno de ellos, Domingo Faustino Sarmiento, llegó a la presidencia de la República.

La provincia comienza a crecer y en 1885, el comercio adquiere gran desarrollo con la llegada del ferrocarril.

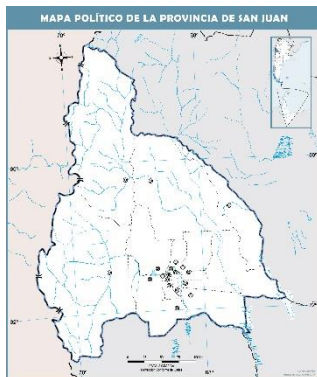
En cuanto a su estructura, a comienzos del siglo XX San Juan estaba edificada casi en su totalidad, pero en 1944, un terrible terremoto la destruyó y fue reconstruida, reemplazando la antigua construcción por una más firme y resistente.

DÍA 3: Ciencias Sociales.

- 1) Responder según lo leído en el texto.

¿Quiénes vivían en la provincia de San Juan antes de la llegada de los españoles? ¿Qué comían? ¿Cuándo fue fundada? ¿Con qué nombre? ¿Quién la fundó? ¿Qué pasó en el año 1593? ¿Qué sanjuanino fue presidente de la República Argentina? ¿En qué año llegó el ferrocarril a la provincia? ¿Qué pasó en 1944?

DÍA 4: *Ciencias Sociales*



¡San Juan está de fiesta!

1) Adorna como quieras el mapa de nuestra querida provincia y colócale el nombre.

DÍA 5: *Matemática.*

Hacemos un repaso de los números vistos y seguimos aprendiendo.

¡Practicar!

100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110

Cien-ciento uno- ciento dos.....

¿Se animan a seguir contando?

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Ciento diez, ciento once, ciento doce....

1) Completa el cuadro con los números o como se lee.

| | |
|---------------|-----|
| Ciento cuatro | |
| | 111 |
| Ciento diez | |
| | 119 |
| Ciento quince | |
| | 108 |

Teatro

Actividad N°1 Con ayuda de un adulto de la casa vamos a buscar revistas y recortaremos rostros. La mayor cantidad de rostros que pueda. También vamos a recortar 3 cuadraditos de papel blanco donde dibujaremos una carita feliz, una carita triste y una carita enojada, las tres caritas las pegaremos en 3 cajitas, o en 3 rollitos de papel higiénico. Les dejo una imagen para que los guíe. ¡Dejamos todo listo, para cuando estemos preparados para jugar!



Día 6: Matemática

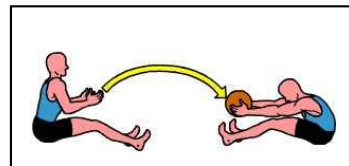
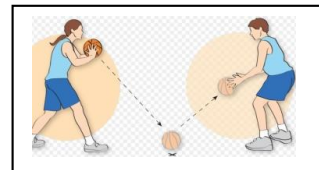
- 1) Buscar en la sopa de letras cómo se leen los siguientes números: 6,13, ,30, 50, 82, 90, 103, 112

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| C | I | E | N | T | O | T | R | E | S |
| I | M | P | Ñ | R | J | R | F | B | E |
| E | B | A | D | E | Y | E | CH | V | I |
| N | H | T | R | I | G | C | Y | C | S |
| T | I | N | E | N | F | E | R | U | J |
| O | CH | E | N | T | A | Y | D | O | S |
| D | R | V | E | A | S | R | E | U | U |
| O | S | O | I | D | U | Q | D | J | I |
| C | I | N | C | U | E | N | T | A | R |
| E | T | G | I | Ñ | C | W | E | T | Z |

RECORDAR: lo puedes encontrar → ↑ ↓

Educación Física

Actividad 2: Para esta actividad buscarán una pelota que tengan en casa, e invitarán a un familiar para realizar las siguientes actividades. Deberán sentarse en el suelo enfrentados entre los dos a un metro y medio de distancia. Comenzarán a lanzarse la pelota a las manos de estas formas: con una mano rodando por el suelo, con dos manos picando varias veces antes de llegar, picando una sola vez a la mitad del trayecto, por el aire sin tocar el suelo. Luego se pondrán de pie y realizarán los mismos lanzamientos anteriores. Repetirán los pases al menos 5 veces cada uno.



DÍA 7 Lengua

1) Lee las siguientes oraciones.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Bandera celeste y blanca imagen de amor y paz. Sos como una paloma símbolo de libertad. Estandarte de victoria que no ha de caer jamás. El sueño de Belgrano a orillas del Paraná. Orgullosos prometemos amor y fidelidad.</p> | | <p>Sube y sube bandera Alta al viento, flamea Celeste y blanca en el cielo del patio de mi escuela.</p> <p>Sube y sube bandera La maestra ya me enseñó que fue Manuel Belgrano quien en Rosario te creó.</p> <p>Sube y sube bandera También en la escuela aprendí de cuando cruzaste Los Andes con el general San Martín.</p> <p>Sube y sube bandera En mi pecho tengo un lugar en donde tus lindos colores con orgullo quiero llevar.</p> <p>Sube y sube bandera Alta, Gloriosa, Divina Eres símbolo de la Patria Mi Bandera Argentina.</p> |
| <p><i>Cuando miro a mi Bandera me emociona su color.</i></p> | <p><i>El mundo nos reconoce en su glorioso color.</i></p> | |
| <p><i>Porque es cielo, es esperanza, es historia y tradición.</i></p> | <p><i>Por eso la saludamos con respeto y con honor.</i></p> | |
| <p><i>Fue escudo de los héroes que lucharon con valor.</i></p> | <p><i>La Bandera es tuya y mía, símbolo de la nación.</i></p> | |
| <p><i>Es presente, es futuro, cobijado bajo el Sol.</i></p> | <p><i>Honremos hoy a Belgrano, su inspirado creador.</i></p> | |

DÍA 8: Lengua.

1) Converso en familia y respondo.

¿De qué se trata cada una? ¿Dónde se utilizan? ¿Quién fue el creador de nuestra Bandera Nacional?

DÍA 9: Ciencias Sociales.

Recordamos con respeto el Día de la Bandera Nacional, en conmemoración al fallecimiento de su creador, el General Manuel Belgrano.

- 1) Leemos el texto sobre la vida y obra de Manuel Belgrano.

Manuel Belgrano, era hijo de don Domingo Belgrano Peri, y de doña María Josefa González Casero. Él estudió latín, filosofía y teología en el Real Colegio de San Carlos; luego viajó a España y estudió allí. Cuando regresó al Río de la Plata al ser nombrado secretario del Consulado de Buenos Aires.

Desde este cargo luchó por la libertad de comercio, el desarrollo de la agricultura y la creación de escuelas comerciales y de náutica. En 1806 participó como capitán de las milicias urbanas en la defensa frente la invasión inglesa;

Empezó a conspirar contra la dominación española, Belgrano fue uno de los dirigentes de la Revolución de mayo de 1810

Aunque no era militar profesional, Manuel Belgrano fue nombrado general y en 1812 asumió la jefatura del Ejército del Norte. Creó y enarboló por primera vez, a orillas del Paraná, la bandera azul y blanca que había de convertirse en enseña oficial de la nación.

El Congreso de Tucumán (1816), declaró formalmente la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata, y aprobó como bandera nacional la que Belgrano había diseñado en 1812. En noviembre de 1819, enfermo de muerte, regresó a Buenos Aires y falleció el 20 de junio de 1820.

DÍA 10: Ciencias Sociales.

La Bandera celeste y blanca que nos representa ante el mundo entero, se usa en muchos lados...

- 1) Nombrar ¿dónde hallamos a nuestro emblema nacional?

Teatro

Actividad N°2

Vamos a ponernos a jugar. Nos sentamos en ronda con los que quieran participar de la casa. El juego es por tiempo. A cada participante que le toque deberá cerrar los ojos para no ver las imágenes, el resto de los participantes colocará las imágenes desordenadas. Al participante que le toca debe colocar las imágenes en las cajitas o rollitos según la expresión. Gana el que lo hace en menor tiempo y sin errores. ¡A divertirse!