

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

- ✓ **Escuela:** J.I.N.Z N°14
- ✓ **Docentes:** Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta, Prof. de Música Palma Cintia, Prof. de Artes Visuales Rubia Dayana, Prof. de Educación Física Solera Marcelo.
- ✓ **Nivel Inicial:** Salas de 5 años
- ✓ **Turno:** Mañana y Tarde
- ✓ **Área Curricular:** Áreas integradas
- ✓ **Capacidades:** Comunicación, Trabajo con otros.

Actividades a desarrollar

Actividad N°1 Lunes 22 de Junio

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil

Título de la propuesta: “Jugamos a las adivinanzas”

Contenido: Habla y escucha en contextos lúdicos (hablar jugando a decir adivinanzas)

- 1- A divertirse: en familia., un integrante de la familia debe buscar elementos de abrigo como (bufanda, gorro, medias, pullover). Luego colocar esos elementos sobre la mesa, para así comenzar a jugar.
- 2- Un adulto lee las adivinanzas las veces que sean necesarias para que el niño pueda adivinar que prenda es.

Adivinanzas

- a) Te protege la garganta en el cuello la enrollás, no importa si es corta o larga un nudo le haces igual. (la bufanda)
 - b) Las orejitas te tapa y a la cabeza se ajusta, mi abuela sabe tejerlo con un pompón en la punta. (el gorro)
 - c) Los pies abrigo al instante igual que si fueran guantes. (las medias)
 - d) Tejido con lana o de manta polar la panza y los brazos te van abrigar. (el pullover)
- 3- Te animas a dibujar los elementos de abrigo que aparecen en las adivinanzas y luego las debes colorear.

Actividad N°2 Martes 23 de Junio

Ámbito: Educación física

Título de la propuesta: “*Juego escalando y trepando*”

Contenidos: *Trepar*

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta

J.I.N.Z N°14_ SALAS DE 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS_ GUIA N°8

- *Balanceos*

1- Utilizando sogas confeccionar una red atando los extremos a algún árbol del patio de casa.

2- El niño deberá trepar y desplazarse de un lado al otro sin tocar el piso, pueden utilizar colchones en desuso para poner debajo y amortiguar posibles caídas.

3- ¡A escalar y trepar!



Actividades N°3: Miércoles 24 de Junio

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música

Título de la propuesta: ¡ A escuchar sonidos!

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido: timbre.

1- Jugar con algún miembro de la familia; antes de comenzar buscar todos los instrumentos contruidos en las guías anteriores.

2- Hacer sonar los instrumentos y escuchar atentamente. Uno de los jugadores deberá colocarse de espaldas. El otro hará sonar un instrumento y quien se encuentra de espaldas deberá adivinar cuál es según su sonido. Cambiar de roles.

Actividad N°4: Jueves 25 de Junio

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales. Plástica.

Título de la propuesta: "Arcoíris en relieve"

Contenidos:

- Signos del lenguaje plástico visual: El relieve, color y forma.
- Organización del espacio bidimensional.
- Alfabetización.

1- Sobre un cartón de cualquier tamaño dibujar un arcoíris, es importante que el dibujo ocupe el espacio total del cartón.

2- Buscar piedras de diferentes tamaños, fideos o realizar pelotitas de papel de diario. Rellenar el arcoíris.

3- Dejar secar.

Materiales sugeridos:

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta

- Cartón
- Plasticola o cualquier pegamento que tengan en casa (siempre y cuando tengan mucho cuidado al utilizarlo)
- Piedras, fideos o pelotitas de papel de diario

Ejemplo de actividad:



Actividad N°5: Viernes 26 de Junio

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Título de la propuesta: : Escuchamos con atención

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos Literarios. Producción. Lenguaje como instrumento lúdico, goce fonológico.

- 1- Buscar un lugar tranquilo y se sientan en una alfombra o mantita en el suelo y leer la siguiente poesía.
- 2- Conversar sobre la poesía: ¿Qué imagen aparece en la poesía? ¿De qué color es el muñeco de nieve? ¿Es frío o calentito?
- 3- Te animas a aprenderte esta linda poesía de invierno y cuando ya te la sepas se la mandas a la seño por un audio de WhatsApp.



Actividad N°5: Lunes 29 de Junio

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Título de la propuesta: ¡A cuidar nuestro cuerpo!

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta

1- Junto a mamá observar las siguientes imágenes.



2- Comentar con mamá las visto anteriormente ¿Qué están haciendo cada uno de los nenes? ¿Está bien lo que hacen?

3- Todos los días debes higienizarte, no olvidar lavarte siempre las manos y también deberás poner en práctica el cepillado de tus dientes.

Actividad N°6: Martes 30 de Junio

Ámbito: Educación física

Título de la propuesta: Trepar y balancear

Contenidos: “**Balanceos**”

1- Buscar una rama de uno de nuestros árboles de casa y atar una soga que llegue hasta el piso

2- El niño bajo la supervisión de los padres deberá trepar la soga y balancearse en cualquier dirección sin tocar el suelo.

3- Para una mayor seguridad pueden utilizar colchones en desuso para poner debajo y amortiguar posibles caídas.

Título de la propuesta: “Diseña tu propio muñeco”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos Literarios

1- Retomar la actividad N°5 la poesía. Practicar la misma.

2- Te animas a realizar el muñeco de nieves con materiales que tengas en casa (algodón, servilleta de papel, palitos, botones, cartulina o papel glasé)

3- Luego de terminar el muñeco le colocas un nombre; mamá te ayudará a escribirlo.

Actividad N°7: Miércoles 1 de julio

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música

Título de la propuesta: Seguimos con los sonidos

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido: timbre.

1- Recordar la actividad anterior.

2- Esta vez realizar una secuencia de sonidos, deberán hacer sonar 3 instrumentos de a uno sin parar.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta

3- Para finalizar quien se encuentre de espaldas deberá adivinar cuales fueron los que sonaron. Cambiar roles.

Actividad N°8: Jueves 2 de Julio

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales. Plástica.

Título de la propuesta: "Arcoíris en relieve"

Contenidos:

- Signos del lenguaje plástico visual: El relieve, color y forma.
- Organización del espacio bidimensional.
- Alfabetización.

Segunda actividad:

1- Sobre el trabajo realizado la clase anterior, colorear el arcoíris utilizando temperas, marcadores o el material que tengan en casa.

2- Crear un breve cuento con ayuda de un familiar que este referido al arcoíris realizado en la actividad anterior.

3- Colgar el cuadro del arcoíris realizado en alguna parte de la casa.

Materiales sugeridos:

- Temperas, marcadores o algún material que tengan en casa para colorear.

Actividad N°9: Viernes 3 de Julio

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

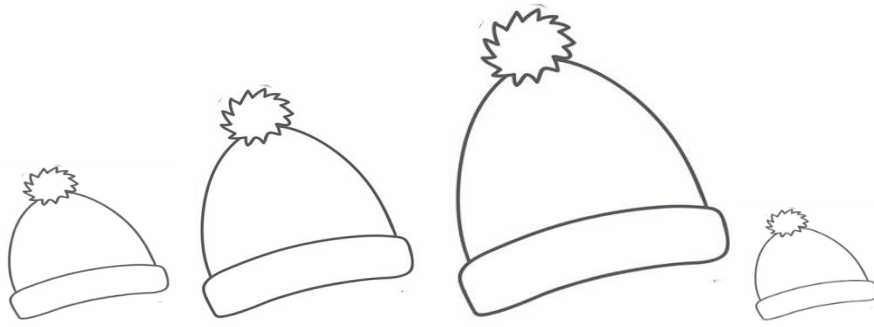
Ámbito: Matemática.

Título de la propuesta: ¡A jugar con figuras!

Contenido: Seriación y clasificación

1- Deberás buscar revistas, diarios o cualquier folleto que tengan en casa, para recortar figuras de gorros de invierno de distintos tamaños, podrá un adulto dibujar y los gorros si no encuentran las imágenes.

2- Luego tendrán que ordenar las figuras poniendo desde el tamaño más grande al más pequeño y viceversa, (que el niño lleve una secuencia y diferencie los tamaños, así podrá distinguir los grandes y pequeños.)



3- Luego los deberás pegar en una hoja y así quedará registrado tan bello trabajo.

Directora: Patricia Mortenssen-Vicedirectora: Virginia Sanz

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta