

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: PROVINCIA DE LA RIOJA

CUE: 7000039-00

DOCENTES: VILLAFAÑE, Cintia; REYNA, Noelia; CASTRO, Nancy; BOLADO, Stella.

GRADO: 1° "A" "B" "C" "D"

AÑO: 2020

CICLO: PRIMERO

NIVEL:

PRIMARIO **TURNO** MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **COMUNICADORES DE HÁBITOS**

SALUDABLES. CONTENIDOS:

- + **LENGUA:** LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: LECTURA Y DISFRUTE DE TEXTOS NO LITERARIOS: VIDEOS. LECTURA, ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- + **MATEMÁTICA NUMERACIÓN:** LECTURA, ESCRITURA, COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99. **OPERACIONES:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO EL ALGORITMO DE LA SUMA. **MEDIDA:** MEDIDAS DE PESO, DE LONGITUD Y DE CAPACIDAD.
- + **CIENCIAS SOCIALES:** LA SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS: CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE. RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS: EL BARRIO.
- + **CIENCIAS NATURALES:** CUIDADOS DE LA SALUD: HÁBITOS SALUDABLES.
- + **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIVERSAS NORMAS RELACIONADA CON LA SALUD DEL CUERPO.
- + **ARTES VISUALES:** PERCEPCIÓN DE LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURAS VISUALES EN EL ENTORNO DE LO NATURAL Y COTIDIANO. INTERACCIÓN ENTRE LOS DISTINTOS SENTIDOS DE LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN.
- + **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:

- OBSERVA Y DISFRUTA DE TEXTOS ORALES: VIDEOS.
- PRODUCE ORACIONES ESCRITAS SENCILLAS.
- ESCRIBE TEXTOS DE MANERA CONVENCIONAL ATENDIENDO A LOS PROPÓSITOS, DESTINATARIOS Y CONTENIDO.
- PREPARA Y SOSTENGAN BREVES EXPOSICIONES ORALES PARA COMUNICAR LO APRENDIDO.

MATEMÁTICA

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS ENTRE 0 Y EL 99.
- ELABORE RELACIONES ENTRE LA LECTURA DE LOS NÚMEROS Y SU ESCRITURA.
- RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN ARMAR Y DESARMAR NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.
- DISTINGUE LAS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA.

CIENCIAS SOCIALES

- RECONOCE ALGUNAS INSTITUCIONES DE LA VIDA SOCIAL: EL BARRIO.
- RECONOCE PRODUCTOS ELABORADOS A PARTIR DE LA LECHE.
- IDENTIFICA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

CIENCIAS NATURALES:

- RECONOCE CUIDADOS DE LA SALUD A TRAVÉS DE HÁBITOS SALUDABLES.
- ELABORA UN PLAN DIARIO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ANALIZA Y VALORA NORMAS RELACIONADAS CON EL CIUDADANO DE LA SALUD.

ARTES VISUALES

- IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES
- LEE Y COMPRENDE RECETAS.
- RECONOCE NOCIONES ESPACIALES.
- REALIZA UNA PRODUCCIÓN FINAL.

EDUCACIÓN FÍSICA

- REALIZAR DE FORMA ESPONTÁNEA LAS ACTIVIDADES PROPUESTA (SALTO, EQUILIBRIO, LANZAMIENTO, ETC.)
- IDENTIFICA LOS HÁBITOS SALUDABLES QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA NUESTRA VIDA.

DESAFÍO: GRABAR UN VIDEO CORTO DONDE SE INCENTIVE A PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES.

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LA EVALUACIÓN:

DÍA 1: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1-MIRAR EL VIDEO DE “JUANITA LA RIOJANITA” QUE REALIZAMOS PARA EL CONCURSO NUTRICIÓN EN VIVO, Y RECORDAR LOS HÁBITOS SALUDABLES.

2-RODEA LOS HÁBITOS SALUDABLES.



3-ESCRIBE ORACIONES CON CADA UNO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES QUE RODEASTE.

DÍA 2: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

4-LEE Y RESPONDE:

¿QUÉ COMEN USTEDES HABITUALMENTE?

¿QUÉ LES PARECE SI CAMBIAMOS LAS GOLOSINAS POR LAS FRUTAS?

¿QUÉ OTROS ALIMENTOS SE PUEDEN INCORPORAR A NUESTRAS COMIDAS DIARIAS Y QUE SEAN SALUDABLES?

5-COMPLETA LA FICHA CON UN DÍA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE



DESAYUNO:.....
ALMUERZO.....
MERIENDA.....
CENA:.....

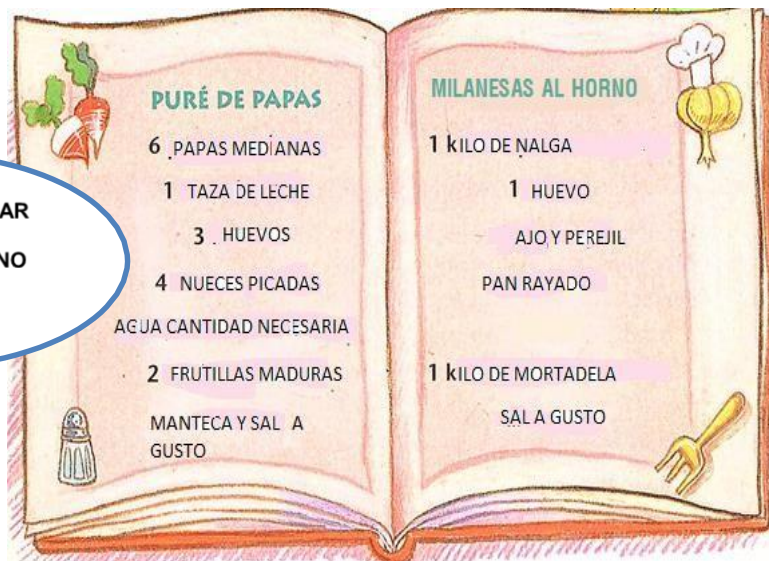
DÍA 3: MATEMÁTICA – LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

6- LECTURA COMPRESIVA DE RECETAS SALUDABLES.

LEER LOS INGREDIENTES PARA PREPARAR MILANESAS AL HORNO Y PURÉ DE PAPAS .TACHAR LOS INGREDIENTES QUE NO CORRESPONDAN A LAS COMIDAS.



SI QUIERES PREPARAR UN RICO PLATO DE MILANESAS AL HORNO CON PURÉ, NECESITAS...

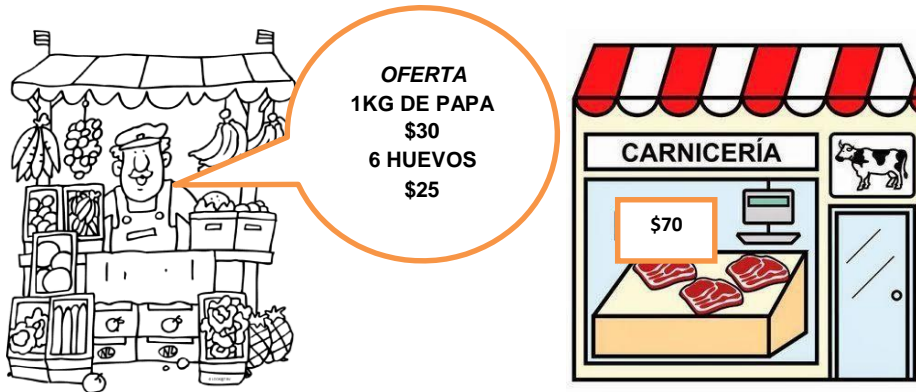


YA TENEMOS LOS INGREDIENTES...AHORA CUÁNTO SE NECESITA PARA

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; Barrionuevo C., Giselle, Rojas, Stefania.

ESTA COMIDA...

7-OBSERVA LOS PRECIOS Y CALCULA.



SI MAMÁ COMPRA SÓLO LAS OFERTAS DE LA VERDULERÍA...

¿CUÁNTO GASTARÁ?

SI PAGA TODO CON BILLETES DE 10\$ ¿CUÁNTOS BILLETES USARÁ?

¿LE DARÁN VUELTO?

SI LE DIERAN EL VUELTO EN MONEDAS DE \$1 ¿CUÁNTAS MONEDAS LE DEBERÁN DAR?

8- ESCRIBE EN LETRAS EL PRECIO DE LA CARNE.

9- ¿CUÁNTO SALDRÁN DOS KG DE PAPAS? FORMA EL NÚMERO.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \boxed{}$$

10- OBSERVA EL DECÁLOGO DE HABITOS SALUDABLES Y COLOREA LAS IMÁGENES QUE ESTAS RESPETANDO PARA CUIDAR TU SALUD.



DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA.

11-COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; Barrionuevo C., Giselle, Rojas, Stefania.

¿DE DÓNDE SE OBTIENE LA CARNE?
¿DÓNDE VIVE?
¿QUÉ OTRO ALIMENTO NOS DA LA VACA?
¿QUÉ PODEMOS HACER CON LA LECHE QUE NOS DÁ?

12- OBSERVA Y ENUMERA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.



13- ESCRIBE UN LISTADO CON EJEMPLOS DE PRODUCTOS QUE SE MIDAN CON:

14- AHORA ESCRIBIR LA PREPARACIÓN DE LA MILANESA, LUEGO PREPARALA CON AYUDA DE MAMÁ Y ENVIAR FOTOS A LA SEÑO.

DÍA 5: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

15- ¡CUÁNTO APRENDISTE SOBRE HÁBITOS SALUDABLES!

AHORA ANÍMATE A GRABAR UN VIDEO CORTO DONDE SE INCENTIVE A PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES (COMER SALUDABLE, MOVERSE MÁS Y HÁBITOS DE HIGIENE, CUIDADOS MÉDICOS).

ARTES VISUALES:

1)- EN ESTÁ OPORTUNIDAD REALIZAREMOS UNA PRODUCCIÓN DE NATURALEZA MUERTA OBRA BODEGONES FRUTAS/VERDURAS)

MATERIALES: FRUTAS Y VERDURAS.ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA COMO (VASOS, PLATO, BOTELLA, MANTEL, REPASADOR, ÉTC) OBSERVA DETENIDAMENTE LAS OBRAS "BODEGONES FRUTAS Y VERDURAS", LUEGO REALIZA TÚ PROPIA PRODUCCIÓN CON FRUTAS O VERDURAS FAVORITAS Y UTENSILIOS DE COCINA QUE TENGAS (MANTEL, VASO, ÉTC) COLOCAR LOS ELEMENTOS DE TAL MODO QUE

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; Barrionuevo C., Giselle, Rojas, Stefania.

SE PAREZCA A LAS OBRAS, DIBUJALO Y FINALMENTE SACA UNA FOTO DE TÚ OBRA DE ARTE!



Las imágenes de artes visuales son de referencia, la docente los enviará en tamaño más grande a los alumnos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1)- JUEGO DE LOS CUBOS, VAMOS A REALIZAR 2 CUBOS, UNO COLOCANDO NUMEROS Y OTRO CON IMAGENES, EJ. NIÑOS SALTANDO, CORRIENDO, LANZANDO, ETC. VAMOS A OBSERVAR EL VIDEO Y AHORA SI A JUGAR SEGÚN LO INDICA AHI (USAMOS ELEMENTOS QUE TENGAMOS EN CASA).

2)- EN FAMILIA VAMOS A ELABORA EL TABLERO DE HABITOS SALUDABLES, EN UNA HOJA, CARTULINA, O CUALQUIER MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA. EN EL VIDEO SALE LA FORMA DE ELABORARLO.

https://www.youtube.com/watch?v=65o0_pdSkyg&t=4s

*MUCHOS ÉXITOS Y A DIVERTIRSE, CUALQUIER CONSULTA ESTOY A SU DISPOSICIÓN, REALIZAN UN PEQUEÑO VIDEO Y ME LO ENVÍAN POR PRIVADO COMO VENIMOS HACIENDO CON LAS GUÍAS, COLOCAN NOMBRE COMPLETO, GRADO Y DIVISIÓN. PROFE EDUCACIÓN FÍSICA LUCIANA TEJADA.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: REINOSO, CLAUDIA - BICENTELA, PEDRO - MARTINEZ, EDIT.

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; Barrionuevo C., Giselle, Rojas, Stefania.