

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas
CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

- Porf. Rivero, Cinthya
- Prof. Seva, Sara

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Prof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina
- Prof. Rivero, Cinthya
- Prof. Seva, Sara

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

Escuela: Normal Superior Sarmiento. Jardín “Bienvenida Sarmiento”.

Docentes: Prof. Botas, Vanina. Prof. Navas, Noelia. Prof. Ramet, Carina. Prof. Rivero, Cinthya. Prof. Seva, Sara.

Sala: 5 años.

Nivel: Inicial.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Integradas:

- Ambiente Natural y Socio-Cultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar, reciclar.
- Identidad: reconocimiento y aprecio de uno mismo.
- Convivencia: Hábitos, ayuda y colaboración.
- Autonomía. Convivencia: Hábitos, ayuda y colaboración.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: Cuerpo y movimientos. Relajación.
- Artes Visuales: Texturas. Espacio: Tridimensión.
- Educación Física. Cuerpo: partes y movimiento.



Actividades.

Día 1. Al desayunar y merendar nos lavamos muy bien las manos con agua y jabón, para ello usamos el títere de la “Serpiente enjabonada” cantando “Soy una serpiente”, luego colocamos mantel, servilleta, plato y vaso para comer. Al finalizar levantamos y guardamos.

Armo mi Ficha Personal: En familia conversamos sobre el nombre y la identidad. Se hablará de la elección del nombre, ¿Quién lo eligió? ¿Por qué? ¿Qué significa? ¿Tienen sobrenombres? ¿Cuál? ¿A qué se debe? Luego se podrá armar una ficha personal con los datos: Nombre y Apellido, edad, mi familia, color, juego, juguete, comida, pasatiempo,

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Prof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina
- Prof. Rivero, Cinthya
- Prof. Seva, Sara

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

música, deporte, **favoritos**, etc.

Utilizando lo que se consigue en casa, papeles, lápices, fibras, revistas, etc. armar la ficha a gusto, dibujando, pintando, recortando y pegando.

Al finalizar la actividad compartimos un lindo momento en familia mirando el video “Todos somos únicos” de Fundación PAS. <https://youtu.be/JzI6ttYersA?t=22>

Día 2. Al igual que el día anterior se hace la rutina de Higiene-Merienda. Además se puede colaborar en las tareas del hogar, como tender la cama al levantarse.

Diseño mi marioneta. Junto a la familia recolectar material para reutilizar, así poder armar una marioneta. Podemos usar lo que encontremos en casa, tubos de servilletas, papel higiénico, palitos de helado, ramitas de árbol, lanas, piolas, témperas, crayones, plasticolas, etc. Luego armar el motivo que más nos guste, un animal, un insecto o personaje preferido. Al terminar dejar secar y a disfrutar de la maravillosa producción, inventando historias, representado o escribiéndola con ayuda de un adulto.

Día 3. Al igual que días anteriores realizamos la rutina de Higiene-Merienda. También se puede colaborar, poniendo y levantando la mesa en la comida.

Dibujamos nuestro crecimiento. Conseguir fotos de cuando eran pequeños y con ayuda de la familia observar y comentar ¿Cómo eran? ¿Cambió el cuerpo, cara, pelo? ¿Cómo son ahora? ¿A quién se parecen más, mamá o papá? Luego en una hoja y con ayuda de un espejo y con cuidado, mirar detalladamente el cuerpo y dibujarlo, con su color de pelo, ojos, cabello largo, corto, lacio, rulos, etc.

Para finalizar, nos juntamos en familia compartimos y bailamos la canción de “Acá Ta” de Canticuénticos. <https://youtu.be/GgYVzNBT9VU>

Educación Física. Actividad 1:

- Caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en las rodillas, en los tobillos, en los glúteos.
- Hacer galope, como caballito golpeando los glúteos con las manos.
- Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra. (O cualquier objeto que se pueda trasladar).

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

- Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja).
- Llevar con un brazo, luego con el otro.
- Llevar la bolsita con un pie y el otro.

Juego: osito dormilón (una persona debe colocarse acostada en el piso, el alumno deberá acercarse despacio y decir: “osito dormilón despertate” deberá repetirlo 3 veces, a la tercera vez el adulto deberá levantarse y salir a atraparlo).

Día 4. Como días anteriores hacemos la rutina de Higiene-Merienda. Se puede ayudar en casa limpiando muebles y pisos.

Armamos y jugamos con material reutilizable. Recolectar diferentes tipos de papeles: de diario, revistas, glase, cartulinas, etc. botellas plásticas, tapas, latas de conservas. Para armar juegos, juguetes o instrumentos musicales con material reutilizable, para divertirse en familia al terminar. Conversar sobre la importancia de Incorporar el hábito de reciclar y reutilizar.

Ejemplos:



Para terminar jugamos y nos divertimos con “el baile del cuadrado”
<https://youtu.be/ZxUVaSDNC2U>

Clasificamos y jugamos. Los niños deberán clasificar entre sus juguetes los que son para construir: maderas, bloques, encastres, etc. y los que son para jugar en la casita: disfraces, muñecos, cocina, etc. luego podrán elegir en cuál de los dos juegos divertirse libremente. Al terminar, ordenar el espacio con el guardado de juguetes.

Día 5. Al igual que días anteriores realizamos la rutina de Higiene-Merienda, antes o después de hacer las actividades. Se puede colaborar también doblando la ropa limpia.

Collage de los “Me gusta”. En una hoja, el pequeño/a dibujará o pegará figuras de todo lo que le gusta hacer, comer, disfrutar, etc. Sean actividades, pasatiempos, deportes,

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

juguets, juegos etc. utilizando el material que haya en casa, para decorar.

Educación Física. Se repite la actividad del día 3, cambiando la bolsita por algún juguete.

Artes Visuales. Antonio Berni fue un pintor que nació y vivió en Buenos Aires. Pintó muchos cuadros y en algunos de ellos utilizó materiales reciclados para realizarlos, por ejemplo donde presenta a Juanito Laguna, un niño inventado por él. Utilizaba en sus cuadros materiales de desecho, los reciclaba para realizar su obra de arte. También creó varios monstruos con materiales reutilizables. Acá te los presento.



Actividad: Después de haber visto la imagen y escuchado la historia de este pintor, deberás realizar un monstruo como lo imagines en una hoja o cartón y luego tendrás que colocarle papel de servilleta o papel higiénico en bollitos para generar textura, es decir que quede levantado. Podrás pintarlo con témpera, diluyendo un saquito de té o un poco de café, o un poquito del polvo de algún jugo de sobre, anilina de ropa, lo que tengas en casa. Seguro quedará genial. Luego lo guardas y cuando regresemos al jardín lo llevas para realizar una monstruosa muestra.

Día 6. Al desayunar y merendar nos lavamos muy bien las manos con agua y jabón, para ello usamos el títere de la “Serpiente enjabonada” cantando “Soy una serpiente”, luego colocamos mantel, servilleta, plato y vaso para comer. Al finalizar levantamos y guardamos.

Hacemos ejercicio: Imitar lo que dice la canción moviendo nuestro cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>, moviendo Al finalizar escuchamos la canción de: Mariana Baggio - Luna Lanar <https://www.youtube.com/watch?v=AhAlqZAI3Xo>

Día 7. Al igual que el día anterior se hace la rutina de Higiene-Merienda. También se puede ayudar en casa regando las plantas.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento

Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

Trabajamos con el nombre: Elaborar tarjetas individuales con el nombre de su hijo/a e integrantes de la familia, escritos en imprenta mayúscula. Presentarlos a los niños, mezclar las tarjetas, colocar las mismas sobre la mesa, pedirle que busque la tarjeta con su nombre y explique cómo lo reconoció. Luego colocar harina, polenta o tierra, en una bandeja o plato plástico individual para que los niños escriban su nombre con el dedo mirando la tarjeta.

Yoga infantil: imitar los movimientos indicados en el video a través del cuento de Las Mariposas. <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0&t=143s>

Día 8. Al igual que días anteriores realizamos la rutina de Higiene-Merienda. Se puede ayudar en la cocina, pasando los ingredientes a los adultos a la hora de cocinar.

Jugamos al espejo: Con la ayuda de otra persona, jugamos al espejo, que consiste en ponerse uno frente al otro e imitar todos los gestos y movimientos que realiza, alternando los turnos. Jugar hasta que decaiga el interés.

Educación Física. Actividad 2: (aro, pelota, etc.)

- Hacer rodar el aro con una mano y luego con la otra.
- Pasar la pelota de una mano a otra.
- Transportar la pelota con una mano y luego con la otra.
- Empujar con un pie la pelota y luego con el otro hasta cierto lugar.
- Empujar la pelota con una mano y luego con la otra.

Juegos: Limpiar la casa (realizar un cuadrado y dividirlo en dos partes, colocar ropa de un lado y del otro, el alumno debe colocarse de un lado de la casa y el adulto del otro, a la orden ambos deben tirar la ropa de una casa a otra, luego de un tiempo (5'); gana el que más ropa haya colocado en la casa del otro.

Día 9. Al igual que días anteriores realizamos la rutina de Higiene-Merienda. Se puede colaborar en casa, alimentando a las mascotas, si es que se tiene.

Jugamos con hojas de periódico: Busca una hoja de periódico luego realiza lo siguiente: 1. Mueve la hoja sin arrugarla para que emita sonido. 2. Emitir sonido arrugando la hoja. 3. Emitir sonidos de la hoja utilizando el soplido. 4. Descubrir nuevas formas de emitir sonidos con la hoja y registrar toda la actividad.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

Clasificamos y jugamos: Los niños deberán clasificar y agrupar, entre libros infantiles (biblioteca) y materiales escolares (arte) como hojas, papeles, lápices, crayones, témperas, pinceles, etc. una vez lista la clasificación, se podrá elegir uno para jugar libremente, observando libros o haciendo producciones artísticas.

Día 10. Como días anteriores hacemos la rutina de Higiene-Merienda. Una buena ayuda en casa, es preparar el desayuno o merienda, una rica leche chocolatada, té, jugo, etc.

Jugamos haciendo muecas: Los niños delante de un espejo, hacen muecas y deforman su rostro con las manos. Buscan e investigan todas las posibilidades de su cara. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde los niños y niñas muestran sus muecas a los adultos y se imitan alternadamente.

Educación Física Al igual que el día 8, se repite la actividad, cambiando los elementos por algún objeto que ruede.

Artes Visuales. Actividad

- 1- Deberás buscar una caja de cartón para cortar formas o tubos de cartón.
- 2- Si le realizas pequeños tajos puedes encastrar las formas como tu desees
- 3- El encastre de formas puede ser figurativo o abstracto.
- 4- Sin dudas saldrá genial, lo guardas para presentarlo al regreso a clases



FIGURATIVO



ABSTRACTO



Vicedirectora: Prof. Ariza, Luciana

Docentes Responsables: • Prof. Botas, Vanina • Prof. Rivero, Cinthya
• Pof. Navas, Noelia • Prof. Seva, Sara
• Prof. Ramet, Carina