

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN 1: Formación Personal y social

ÁMBITO: Habilidades motoras básicas

DIMENSIÓN 2: Ambiente Natural

ÁMBITO: Exploración del entorno y los objetos. Valoración y respeto por la diversidad de formas de vida.

DIMENSIÓN 3: De la Comunicación y la Expresión.

ÁMBITO: Experiencias sonoras musicales. Experiencias en artes visuales. Experiencias para el desarrollo del lenguaje.

TITULO: “ME CONTARON QUE HACE TIEMPO...”

ESPACIO CURRICULAR: TEATRO

Docente: Verónica Navas

Contenido: Juego de roles- Nociones espaciales

Título de la Propuesta: “Disfraces con corona y capa”

ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Esteban Montilla

Tema: Juego con cajas y pelotas.

Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados.

ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Analía Reta

Tema: Recordando el 25 de Mayo de 1810

Contenido: Desplazamiento corporal, Carácter de melodías y canciones, Exploración corporal.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Las actividades de rutina no solo involucran las referidas al desayuno y /o merienda, sino otras que son factibles de realizar en el hogar. Es por eso que para cada día se propone una posible actividad para ayudar a mamá en sus tareas.

Día 1:

1) En esta actividad vamos a realizar una receta para hacer nuestra propia pintura en casa:

-Desarrollo: Poner 3 tazas de agua en una olla al fuego. –Cuando hierva, se retira del fuego y se le añade una taza de harina (previamente disuelta en agua fría). Revolver para que no se formen grumos. – Cuando todo se mezcle llevar otra vez al fuego y dejar hervir por un minuto más. – Retiramos la mezcla del fuego, la separamos en distintos recipientes, y le añadimos a cada uno de ellos, algún colorante (colorante para arroz, café, agua de yerba, o el agua de alguna verdura como veteraba) –Cuando las pinturas estén tibias ya estarán listas para usar.

2) Pintamos en una hoja libremente para ver cómo funcionan nuestras nuevas pinturas.

- *Continuamos con los hábitos de higiene y alimentación: Lavamos bien nuestras manos con agua y con jabón. Las secamos con una toalla limpia. (Podemos utilizar los elementos de higiene que tenemos en la mochila).*

Día 2:

1) **¡Juguemos al Cabildo!!!** Vamos a buscar en casa, telas, ropa, y los accesorios que podamos utilizar para caracterizarnos de algún personaje de la época colonial, también podemos pintarnos, maquillarnos y todo lo que se nos ocurra. Nos pueden servir como ejemplo estas imágenes:



- 2) Una vez caracterizados, vamos a hacer un desfile para mostrar nuestros atuendos. Si conocemos algún versito o pregón de los personajes lo podemos decir. Vamos a hacer un video con nuestro desfile. ¡A divertirse!!

Día 3:

- 1) **¡A reciclar!!** Vamos a realizar un tamborcito con materiales reciclados: necesitaremos una lata en desuso (u otro recipiente), papel, tijera, cuerda o piola. Los pasos son muy simples, debemos limpiar el recipiente que elegimos, decorarlo con los papeles de colores, tapar el lado de la abertura (lo ideal es con un pedacito de cuero, pero si no tenemos puede ser cualquier otro material que podamos golpear para hacerlo sonar), colocarle una piola para sujetarlo ¡y listo!! Podemos golpearlo con la palma de la mano o con un palito.

- 2) **Música:** Escucha acompañado por tu familia estos hermosos pregones:
<https://youtu.be/eRVRYxSSK18>

Acompaña corporalmente según lo indique la canción: Pastelera, Velero, etc.

Día 4:

- 1) **Candombe de 25:** Escuchamos en familia este lindo candombe y bailamos acompañando el ritmo con el sonido de nuestro tamborcito. https://youtu.be/2P4h8_c-vDE

Tun, tum, tum paracatum tum, tum
 Venían desde los barrios, en carros a pie o a caballo
 Los barrios están festejando el 25 de Mayo
 Tun, tun, tun paracatum tun, tun
 El pueblo quería saber qué es lo que estaba pasando.
 Y al cabildo se acercaban, la plaza se iba llenando. Y cantaban:
 Tun, tun, tun paracatum tun, tun

2) Teatro:

Buscamos en la casa, telas y bolsas plásticas que utilizaremos para armar capas, sombreros que simulen coronas, vestidos amplios, etc.; buscamos también botellas plásticas que simularán espadas para realizar la siguiente actividad:

- Los personajes de corona y capa aprenden esgrima: Cada participante tendrá una botella plástica en la mano, se colocarán enfrentados y cada uno debe darle a la botella del otro.
- Sumamos algunos movimientos: Golpear las botellas (que para nosotros son espadas) arriba, al centro, abajo, avanza uno, retrocede el otro, giros y variaciones de velocidad (muy lento, muy rápido; uno muy lento y el otro muy rápido).-*Hoy ayudo a mamá a tender las camas.*

Día 5:

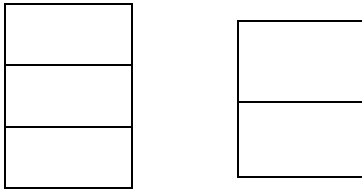
- 1) **¿Qué comemos hoy?** Vamos a hacer una receta simple y fácil para acompañar la merienda: ¡sopaipillas! Necesitamos 2 tazas de harina, 1 cucharadita de sal, ½ taza de agua tibia y aceite para freír. En un bols mezclamos los ingredientes hasta formar una masa, amasamos bien y luego cortamos trocitos que aplanaremos con un bolillo, por ultimo freímos en aceite caliente.
Preparamos la mesa para merendar, disponemos el mantel, la taza y la servilleta que tenemos en la mochila. Al terminar, lavamos la taza, sacudimos las migas y volvemos a guardar todos los elementos en la mochila.
- 2) **Psicomotricidad:** Para este primer juego necesitaremos cajas de cartón de diferentes tamaños. Nos desplazamos gateando, caminando, saltando en zig zag por las cajas ubicadas en fila con espacio de separación. Nos desplazamos caminando y nos ubicamos dentro y fuera de las cajas. Jugamos armar torres con las cajas. Jugamos libremente con las cajas armando diversos diseños o maquetas con ayuda del adulto

**Día 6:**

- 1) **Me higienizo sola:** Al levantarnos nos lavamos la cara y las manos, nos peinamos, nos perfumamos y nos ponemos crema. (Si puede sola y si no con la ayuda de un adulto).
- 2) Dibujamos alguno de los personajes de la época colonial que representamos en el desfile y lo pintamos utilizando las pinturas que hicimos el primer día.

Día 7:

- 1) Pegamos el personaje del dibujo que realizamos ayer sobre un cartón, cuando este seco lo cortamos en 2 o 3 partes para hacer un rompecabezas. (Es importante que los cortes sean fáciles y no más de 3 como muestra la imagen).



- 2) Jugamos con un miembro de la familia a armar nuestro rompecabezas, permitiendo que en algún momento lo arme sola.

Día 8:

- 1) **Decoramos nuestro hogar:** Realizaremos los adornos que se nos ocurran, con los colores patrios para festejar en familia el día de la Patria. Podemos usar bolsas celestes y blancas para hacer moños, o dibujar una escarapela y pegarle papeles de revistas, de envoltorios, etc. que trozaremos con las manos. Colgamos los adornos que realizamos en distintos lugares de nuestra casa para lucirlos bien patriotas.
- 2) **Música:** Retomando la canción trabajada en la clase anterior, acompañamos con el tamborcito que realizaron.

Formamos una ronda con los integrantes de la familia y bailamos al ritmo de la música.

Filmamos la producción final

-Ordenamos el cuarto, tiendo la cama y guardo los juguetes.

Día 9:

1) Juego con pelotas: Para trabajar la coordinación vamos a jugar a llevar pelotas desde una caja, fuentón o canasto a otro. Si no tenemos pelotas podemos crearlas haciendo bollos de papel de distintos tamaños que podemos pintar también con las pinturas que aprendimos a hacer. Jugamos a llevar las pelotas de un lugar a otro lo más rápido que podamos, podemos hacerlo al ritmo del candombe o siguiendo el sonido de nuestro tambor. ¡Listos, preparados y a jugar!

2) Teatro: Retomamos los elementos con los que estuvimos jugando en la actividad anterior pero ahora estos personajes de corona y capa armarán una orquesta.

- Con las botellas de plástico simularemos instrumentos musicales como guitarra, bombo, violín, flauta, etc. Ensayamos los movimientos que hacemos para tocar esos instrumentos.

- Elegimos en familia una canción que nos guste y jugamos a la orquesta. Se pueden agrupar los músicos por instrumentos por ejemplo una pareja de guitarristas, un trío de violines, etc. ¡Espero te diviertas!!! Nos vemos pronto en la escuela.

Día 10:

1) Pintamos sin ensuciarnos: Necesitamos 1 o 2 hojas (si son 2 las unimos con plasticola o cinta), pintura de la que hicimos anteriormente o tempera, una bolsa transparente.

Sobre la hoja colocamos un poquito de pintura en algunas partes, arriba le ponemos la bolsa y ¡Estamos listos para pintar! Con nuestros deditos vamos esparciendo la pintura por toda la hoja. Podemos armar figuras o lo que queramos.

2) Psicomotricidad: Juego con mamá o papá a lanzarnos pelotas de diferentes maneras (utilizaremos las pelotas que creamos el día anterior), me desplazo de rodillas llevando pelotas sobre la cabeza o sobre la espalda. Traslado pelotas en diferentes recipientes. Lanzo pelotas al interior de recipientes. Hago carrera con algún integrante de la familia llevando una pelota en posición arrodillado, saltando o corriendo.



Equipo Directivo: Silvana Fernández – Directora

Cristina Ferra - Vicedirectora