

**Escuela:** Dr. José Ignacio de la Roza. **Turno:** Tarde. **Grado:** 3° "A" **Áreas:** Integradas.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**

**Escuela:** Dr. José Ignacio de la Roza **CUE:** 700059900

**Docentes:** Díaz, Marisa-Figueroa, Camila-Alarcón, Adrián.

**Grado:** 3°"A" **Turno:** Tarde **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario.

**Áreas:** Matemática-Ciencias Naturales-Educación Física-Música.

**Título de la Propuesta:** *"A jugar y aprender con las cartas"*



#### **Contenidos:**

-**Matemática:** Resolución de problemas con operaciones de suma, resta, división y multiplicación. Cuerpos y figuras geométricas. Medidas de longitud y medidas de tiempo.

-**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén, digestivo, circulatorio, respiratorio, urinario. Higiene y cuidado del cuerpo.

-**Educación Musical:** Respiración y relajación Los cuidados de la voz. El movimiento corporal libre y pautado. La voz como medio de expresión.

-**Educación Física:** Esquemas motores utilizando todo el cuerpo. Referencia a partes y algunos órganos intervinientes en el movimiento.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\***Matemática:** Reconoce las 4 operaciones a través de la resolución de problemas.

\*Reconoce y diferencia figuras geométricas \* Identifica y diferencia las distintas medidas para diferentes usos.

\***Ciencias Naturales:** Reconoce, clasifica y diferencia los distintos órganos.

\***Educación Física:** Adapta su cuerpo a las ejercitaciones tomando conciencia de sus partes y de algunos órganos intervinientes.

**Música:** Relaja su cuerpo acompañado de una canción. \*Realiza ejercicios de soplo para cuidar la voz.\*Memoriza y canta la canción "BADÍN BADÁN"

**Desafío:** *"Realizar un juego de cartas con los distintos sistemas de órganos"*.

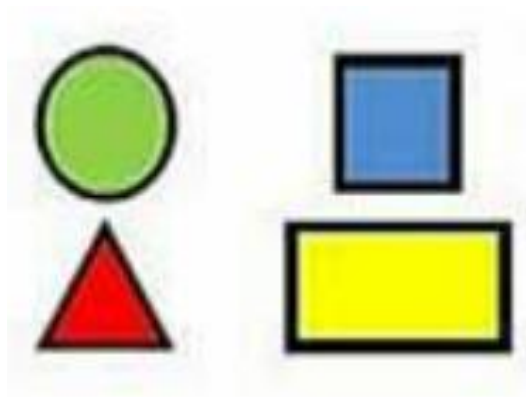
**Desarrollo de Actividades:**

**Área:** Matemática. **Tema:** Cuerpos y figuras geométricas.

Los alumnos de tercer grado confeccionarán cartas con los distintos sistemas de órganos que les permitan, a través del juego, aprender su clasificación y reconocer diferentes partes que lo componen.

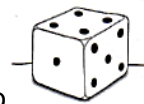
**-¡A pensar!** 1-a-Observa las siguientes figuras y responde: a- Para confeccionar las cartas ¿Cuáles de estas formas serían las más adecuadas para hacerlas? ¿Por qué? ----

-----

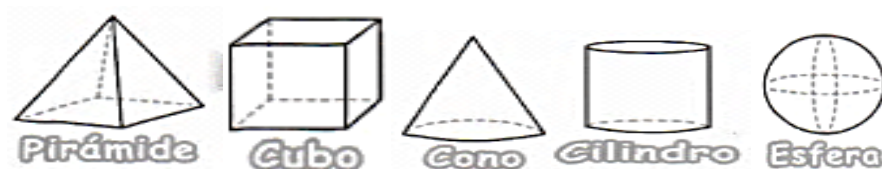


b- Ubica estos nombres en las figuras según corresponda. **TRIÁNGULO**  
**CUADRADO**

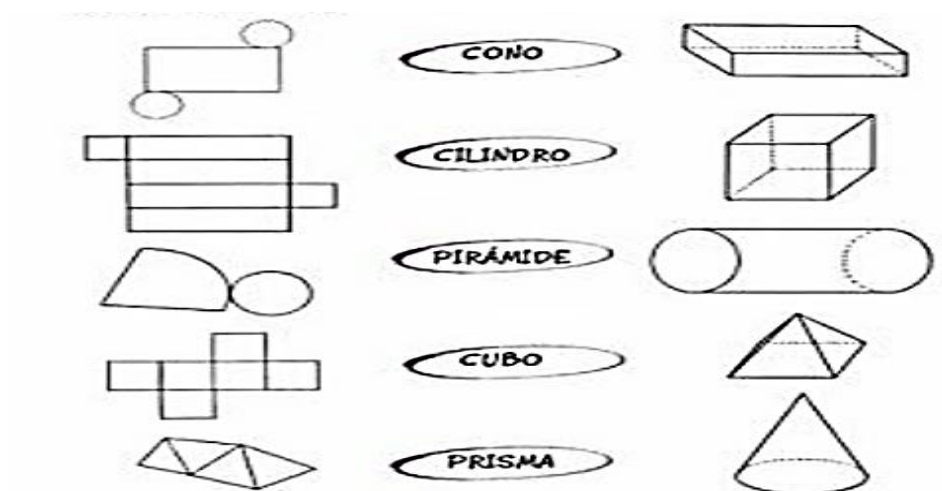
**CÍRCULO** - **RECTÁNGULO.**



2-Para confeccionar un dado  
¿Cuáles de estos cuerpos geométricos usarías?



3-Une con flechas, según corresponda.



**Área:** Educación Física. .

**Actividades:** 1-Observa las siguientes imágenes.

Cuando hacemos ejercicio, algunos órganos trabajan más rápido



Los pulmones toman aire más rápido. El corazón late más rápido. En los siguientes dibujos pinta un corazón rojo al niño cuyo corazón y pulmones están actuando más rápido, y un corazón azul al niño cuyo corazón y pulmones actúan más despacio.



2-Ahora vamos a ejercitar los órganos y músculos que componen nuestro cuerpo. a-Primero camina con cambios de velocidad, después trota variando de velocidad, lento, rápido, lento. b-Trota elevando rodillas, luego trota elevando talones, trota moviendo los brazos, camina unos minutos. c- ¡Trota hacia adelante y hacia atrás, frenar y saltar con los dos pies juntos y ahora a descansar!! 3-Importante: al finalizar la actividad con ayuda de un adulto, sácale una foto y envíala al docente.

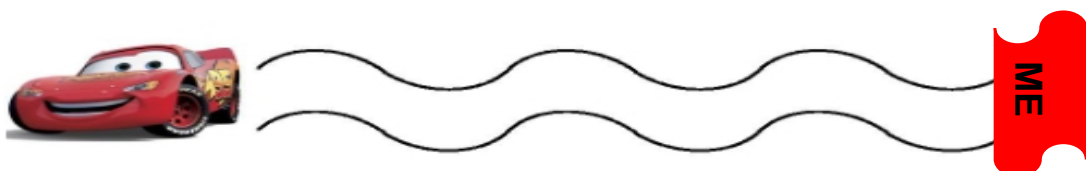
### Área Educación Musical.      **ACTIVIDADES**

1) Aprendemos y cantamos una hermosa canción llamada "VOY A DIBUJAR MI CUERPO".

Voy a dibujar mi cuerpo,	Porque adentro están los pies,
La cabeza es lo primero,	Y ahora que me acuerdo,
Un bracito a cada lado	Algo falta en la cabeza,
Y en las manos cinco dedos.	Dos ojitos una boca,
De a poquito voy bajando	La nariz y dos orejas.

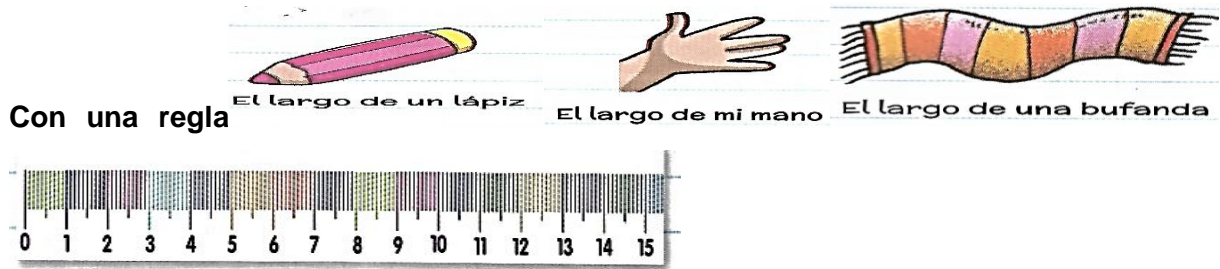
2) Dibujamos un cuerpo a medida que cantamos la canción, según las partes que va nombrando.

3) ¡A RESPIRAR! Haz con una hoja de papel que ya no sirva una pequeña pelota, ubícala dentro del camino y soplala sin que se salga hasta llegar a la meta ¡TU PUEDES!

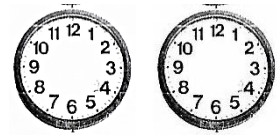


**Área:** Matemática **Tema:** Las medidas

1- ¿Qué instrumentos para medir usarías? Marca con una cruz lo que corresponda.



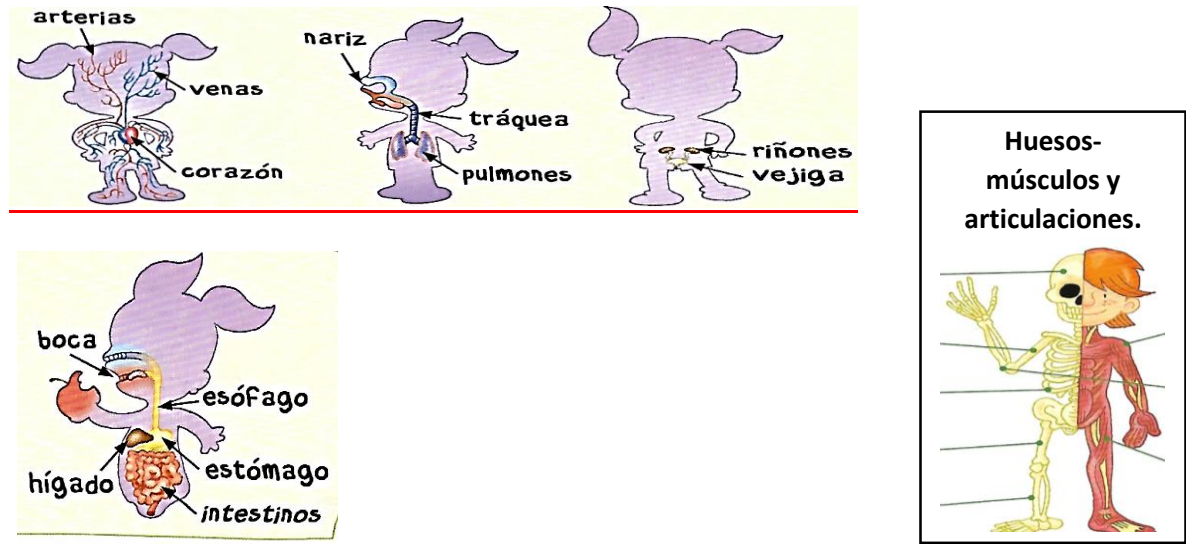
2-Marca en el reloj la hora que empezaste a hacer las actividades y la hora en que terminaste.



**Área:** Ciencias Naturales Para poder jugar a las cartas se debe aprender e identificar cada uno de los sistemas de órganos.

1-Ubica estos nombres en las imágenes.

**SISTEMA LOCOMOTOR- SISTEMA RESPIRATORIO – SISTEMA CIRCULATORIO – SISTEMA DIGESTIVO – SISTEMA URINARIO-**



**Área:** Matemática. **Tema:** Problemitas para resolver.

1-Elías fue a la librería y compró para el desafío: Lápices de colores a \$225 y una plasticola a \$45



**Escuela:** Dr. José Ignacio de la Roza. **Turno:** Tarde 3<sup>o</sup> "A" **Áreas:** Integradas.

¿Cuánto gastó en total? Si pagó con \$300. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

----- **b-**El vuelto que le dieron a Elías, fórmalo con billetes y monedas.

Respuesta: -----  
-----

### Área Ciencias Naturales

**Tema:** Higiene y el cuidado del cuerpo. 1- Relaciona con las imágenes colocándole el número que le corresponda.

**1-Vacunarse, para generar anticuerpos que protejan nuestro organismo.**

**5-Lavarse los dientes después de cada comida. 6-Jugar al aire libre.**

**2-Alimentarse bien.**



**3-Bañarse en forma periódica.**

**4-Visitar al pediatra para controlar la salud.**



### Área Matemática. **Tema:** Problemas con operaciones de multiplicación y división.

1-Emanuel decidió hacer sus cartas en forma de cuadrado que tiene 9 centímetro de cada lado. La cartulina la cortó con una medida de 45 centímetro de cada lado a- ¿Cuántas cartas se harán con una cartulina? Respuesta: -----

-----

-

b- Con 2 cartulinas ¿Cuántas cartas realizará?

Respuesta: -----  
-----

### Área: Matemática **Manos a la obra con el desafío.**

1-Teniendo en cuenta lo que decidió Emanuel, dibuja 15 cuadrados de 9 centímetros de



**Escuela:** Dr. José Ignacio de la Roza. **Turno:** Tarde 3<sup>o</sup> "A" **Áreas:** Integradas.

cada lado. (Para que te salga prolijo dibújalo primero en hoja cuadriculada, teniendo en cuenta que dos cuadritos miden un centímetro, lo harás de 18 cuadritos de cada lado y



usando regla, luego recórtalo y úsalo de modelo, para hacer todas las cartas)

2-Realiza un dado, buscando en tu casa una cajita que tenga esa forma, fórrala o píntala y colócale los números con puntitos.

**Área:** Ciencias Naturales. **Tema:** Las cartas en acción.

1-En cada cuadrado pega las imágenes que te mandará la seño Se mandará en pdf, imágenes para pintar, recortar y pegar. También el instructivo para jugar)



2-Realiza la actividad de meta cognición.  
-Colócale un número en el escalón que te sientas identificado. 1- Lo hice con mucha dificultad. 2- Lo hice con dificultad. 3- No me costó hacerlo.



**Equipo directivo:** Nicolasa Carrizo – Rosa Taillant.