

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

DOCENTES: Nieves, Zulma; Vargas, Paula; Barraza, Analía, Rivarossa, Martín; García, Silvina, Castillo, Ivana.

AÑO: Pre- Taller

TURNO: Mañana

AREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Comunicación, Lengua; Lengua de Señas, Matemática, Educación Física, Teatro, Plástica, Tecnología.

TITULOS DE LA PROPUESTA: “Revisamos lo que aprendimos”

CONTENIDO: “Identidad”

Hola queridas familias, es increíble que haya pasado tanto tiempo y no pudimos vernos de forma presencial. Pero gracias a Dios lo hicimos mediante fotos y videos.

Les cuento que esta y la próxima guía serán integradas y de repaso. Por eso les ruego este último esfuerzo de ayudarme acompañando a los chicos para poder dar un exitoso cierre a este año lectivo. Desde ya, mil gracias por la paciencia y el acompañamiento de ustedes hacia sus hijos y espero que se hayan sentido cómodos, no exigidos, sino trabajando como el grupo hermoso que son. Yo feliz y orgullosa de estar incluida entre ustedes.

ACTIVIDADES

En primer término: escribir en el cuaderno (como siempre) fecha, nombre, apellido, DNI, departamento, edad y ahora incluiremos nombre de la calle y número de la casa (respetar que las letras de una misma palabra están juntas y hay espacio entre las palabras) Recordemos hacerlo por escrito y acompañado por señas. (Esta tarea la repetirán cada día antes de iniciar el trabajo correspondiente)

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ Día 1:

ÁREAS: L.S.A., LENGUA- “Mi nombre, mi apodo”

1. Escribe en el cuaderno tu nombre completo y luego deletreálo con L.S.A.
2. La docente enviará video explicando cómo se seña las palabras nombre, apellido y todas las letras del abecedario con ejemplos.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA- “Habilidades motrices básicas”

1. Dibujaremos en el piso con una tiza 3 líneas o utilizaremos sogas para marcar dichas líneas.
2. Sobre la primera línea caminar sin salir de ella.
3. Sobre la segunda, saltar con los pies juntos.
4. Sobre la tercera, correr como en una carrera.

Repetir esta actividad 2 veces.



PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 2

ÁREAS: LENGUA_ L.S.A._ “Mí apodo”

El apodo: Este signo **es personal** y puede estar relacionado con alguna característica de la persona. Lo usamos porque por ejemplo el nombre Carlos no tiene un significado único (son muchos los Carlos) a diferencia del apodo que si es personal y nos identifica.

1. ¿Cuál es tu apodo? Practica la palabra apodo y tu apodo personal o seña personal en L.S.A.
2. ¿Te animas a dibujarlo en el cuaderno? Escribe también la palabra apodo y seña personal

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.” La familia”

1. Completa el cuadro, marca con una cruz (X) lo que corresponde:

ACTIVIDAD	Solo	Poca ayuda	Mucha ayuda
Lavado de dientes			
Bañarse			
Poner la mesa			
Lavar los platos			
Ordenar la pieza			

PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 3_

ÁREAS: MATEMÁTICA_ L.S.A._ LENGUA_ CIENCIAS SOCIALES_ “MI D.N.I.”

1. D.N.I. es el documento nacional de identidad. Cada uno de los ciudadanos de un país lo tiene. Pero cada uno es único y distinto a otro. en él hay varios datos.
2. ¿Recuerdan cuáles son? Escríbelos.
3. Esta nuestro número de identidad. Es muy importante saberlo de memoria para poder escribirlo o señalarlo.
4. Escribe el número en el cuaderno copiándolo del documento.
5. Ahora a señalarlo. ¿Recuerdas cómo se hace? La señora te enviará un video con las señas de los números y si te animas practiquemos por video- llamada.

ÁREA PLÁSTICA_ “La forma”

1. Buscar una planta con flores o foto y dibujar en una hoja de dibujo, como te salga, pintar con lápices de colores

PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 4_

ÁREAS: L.S.A._ LENGUA _ “Lo que nos identifica”

Las características **físicas** de una persona nos identifican a simple vista, por ejemplo la altura, contextura (delgado por ejemplo), su color de pelo y de ojos, su piel, etc.

1. Mírate en el espejo y luego te dibujas y pintas según cómo te ves.
2. También practícalo en lengua de señas. La señorita les enviará un video en el que, mediante señas, se describirá. (Obvio, alta, delgada, joven, ja ja ja) el que tenga dudas para describirse así mismo consulte con la señora, puede ser por video llamada.

ÁREA TEATRO_ “Juegos corporales” “Juegos de equilibrio”

1. Para esta actividad necesitan pelotitas (pueden hacerlas arrugando papel), que quepan en la mano y sean livianas. Pueden hacerlas con ayuda de algún familiar. También necesitan una cuchara.
2. Jugarán en familia, tienen que llevar la pelotita en la cuchara, de a una, hasta algún recipiente.
3. Primero sujeta la cuchara con la mano, luego con la boca. ¡Seguro se divertirán!



PROPUESTA PEDAGÓGICA- DIA 5- Se trabaja como pareja pedagógica con la profesora de Tecnología.

ÁREA TECNOLOGÍA “Jugamos y aprendemos” “Herramientas conocidas”

1. Hola familias ¿Cómo están? Ruego a Dios que estén bien.
2. ¿Recuerdan que vieron distintos productos tecnológicos e hicieron juegos y muchas otras cosas usando algunas de las herramientas que conocen y tienen a mano?
3. Ahora les propongo que elijan una herramienta que tengan en casa, puede ser la que ustedes sepan usar. Una vez elegida, pregunten su nombre y recuerda para que se usa. Por ejemplo una tijera. A mí la que más me gusta es la maquina de coser.



4. Estaría buenísimo que hagan una herramienta igual a la elegida con material descartable, el que tengan en casa. ¡Ojo! Me mandan una foto así la conozco.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 6

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ MATEMÁTICA- L.S.A._ “Los gustos y preferencias nos identifican”

1. Como cada uno es una persona única que no se repite, también tenemos gustos y preferencias que nos caracterizan.

2. ¿Cuáles son tus gustos y preferencias? Completa

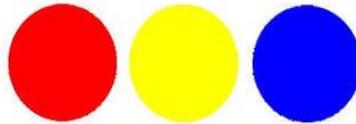
- ✚ Equipo de futbol.....
- ✚ Comida.....
- ✚ Juego.....
- ✚ Color.....
- ✚ Estación del año.....

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA- “Habilidades motrices básicas”

1. Para esta actividad necesitaremos 3 carteles de diferentes colores, uno rojo, uno amarillo y uno azul, y también la ayuda de un familiar, quien será el encargado de mostrar los carteles.

2. El alumno comenzará a moverse por el espacio, al momento de observar el cartel que el ayudante muestre, deberá realizar la acción que cada cartel representa. Esta actividad la realizaremos durante 1 minuto. Las acciones de cada cartel son:

- **ROJO:** Saltar.
- **AMARILLO:** Correr.
- **AZUL:** Caminar.



Se enviarán vídeos de demostración de esta guía.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_DÍA 7

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ LENGUA_ L.S.A._ “La familia a la que pertenezco”

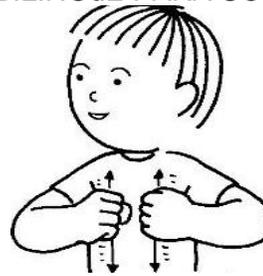
1. La familia a la que cada uno pertenece es, principalmente, la que nos modela y nos lleva a ser como somos. Por eso al ver cómo se comporta una persona podemos pensar en cómo es su familia. De tal modo la familia es una parte importante de nuestra identidad.
2. ¿Quieres contar como es tu familia? ¿Qué cosas aprendiste de ella, o de algún miembro en especial? Por ejemplo, eres de Boca porque en casa son de Boca.
3. Escríbelo o dibuja en el cuaderno.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES_ “La familia”

1. Luego, practica cada una de las actividades del cuadro, en LSA.(Cualquier duda consulte, por favor)



Lavar dientes.



Bañarse.

Ordenar la mesa: seña de ordenar más seña de mesa.

Ordenar dormitorio: seña de ordenar más seña de lugar y dormir.

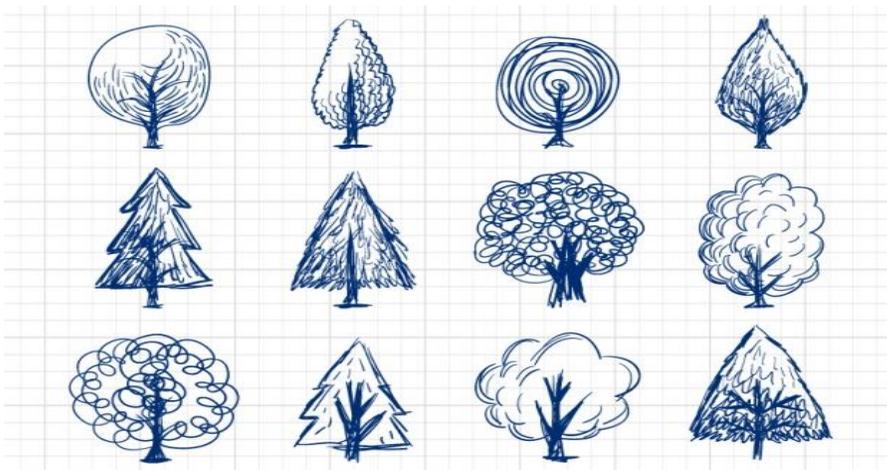
PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 8_

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES_ L.S.A. _ “El animal que más te gusta”

1. También te distingue la preferencia por algún animal o el hecho que no te guste ninguno.
2. ¿Qué animal te gusta más? Escribe qué animal es y cuál es su nombre.
3. Luego lo dibujas, recortas alguno de una revista o si prefieres pega una foto.
4. ¿Recuerdas la seña del animal que te gusta? Y si la practicas.
5. Les mandaré un video contándole de mis animales. Si tienen alguna duda espero que me llamen o avisan y les llamo.

ÁREA PLÁSTICA_ “La forma”

1. Ahora buscar un árbol y dibujar con lapicera. Te dejo un ejemplo.



PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 9-

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ L.S.A._ COCINA_ “Mi comida preferida”

1. ¿Hay una o varias comidas y bebidas que prefieras?
2. Completa a continuación. Lo puedes hacer escribiendo o dibujando, lo que no debe faltar es el nombre de la comida o bebida preferida.

- + Comida salada.....
- + Comida dulce.....
- + Postre o fruta.....
- + Bebida.....
- + Bebida caliente (té, mate, mate cocido, etc.)

ÁREA TEATRO “juegos corporales” “Juegos de equilibrio”

1. En esta actividad necesitan sillas, un almohadón y la ayuda de un familiar.
2. Ponen las sillas en fila, separadas para poder pasar entre ellas.
3. Tienen que caminar con el almohadón en la cabeza pasando por el costado de las sillas.
4. Comienza por la derecha de la primera silla, por la izquierda de la otra y así sucesivamente, haciendo zig zag ¡A concentrarse para que el almohadón no se caiga! ¡Ojo que no pueden usar las manos! ¡A divertirse en familia!



Camino en zigzag, como esquivando sillas



PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 10 - La docente con la profesora de tecnología trabajan como pareja pedagógica

ÁREA TECNOLOGÍA_ “Productos tecnológicos” “trabajamos con la herramienta que más conocemos”

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

1. Seguro recordaron un montón de cosas que pueden hacer con la herramienta elegida. Cosas que quizás hicieron ustedes o alguien de la casa.
2. ¿Se animan a hacer algo de todo eso (juguete, adorno o lo que prefieran) en lo que necesiten de ese instrumento? (usarán la herramienta real, por eso les pido que elijan la que ustedes sepan utilizar) Por ejemplo la regla real o tijera que llevan a la escuela.
3. Al hacerlo proceden usar material que posean en casa y no implique hacer gastos.
4. También pueden dibujar o buscar imágenes y pegarlas en el cuaderno.

Profesoras: Nievas, Zulma, Barraza, Analia; Vargas, Paula; Rivarossa, Martín; García, Silvia.

Residentes de Educación Física: Orellano, Santiago. – Porolli, Ornella. – Guerrero, José.

Directora: Profesora Castro, Gabriela

Vicedirectora: profesora Victorio, Ivana