

GUIA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo N°:2**

Escuela:Valle de Tulum

C.U.E:700000500

Docente: Susana . E.Arnau

Grado:5°

Turno :Tarde

Área:Lengua ,Matemática ,Ciencias Sociales,Ciencias Naturales , Formación Ética Y Ciudadana

Título de la propuesta:" [Valorando lo nuestro](#)"

Contenidos:

Lengua: Lectura asidua de texto con diversos propósitos. Clase de palabras: sustantivo, verbos y adjetivos. Producción escrita de respuestas sencillas y texto.

Ciencias Sociales: El conocimiento de diferentes espacios rurales de la Argentina a través del estudio de las distintas etapas productivas de los circuitos agroindustriales regionales.

Formación Ética y Ciudadana: La reflexión sobre diferentes formas de vida, sistemas de creencias y costumbres vigentes en diversos contextos sociales.

Matemática: Construcción y uso de números naturales de forma oral y escrita. Resolución de situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Materiales y mezclas

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

*Lee y escribe textos con diversos propósitos

* Identifica lee y escribe: sustantivos, verbos y adjetivos

*Analiza los diversos espacios de la Argentina y los procesos productivos

*Lee y escribe números naturales

*Resuelve situaciones problemáticas aplicando algoritmos.

*Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas

Desafío: "Elaborar la receta de una comida tradicional"Actividades

Fecha: 9/11/2020 al 12/11/2020

Julieta estuvo charlando por video llamada con sus tíos sobre diferentes costumbres ya que uno vive en la provincia de Mendoza y la tía en Salta. Y ambos les contaron muchas cosas curiosas sobre costumbres, pero también de la superficie de sus provincias. La tía dice que su provincia es más grande. ¿Tiene razón? ¿Cuánto suman las dos juntas?

Provincias	Superficie
MENDOZA	148.827 km ²
SALTA	155488 km ²

Luego Julieta encontró el siguiente artículo en una revista.

¿Cómo se transmiten las tradiciones?

Las tradiciones van pasando de generación en generación en todas las formas que tiene el ser humano para comunicarse, a través de sus manifestaciones culturales: bailes, , pinturas, esculturas, construcciones, cerámicas, ropas, escritos, grabaciones, fotos, películas, etc.

Los padres y abuelos contaban a los hijos, especialmente a través de la tradición oral, historias y hazañas. Los niños cuando crecían a su vez las transmitían a sus hijos y así sucesivamente.

Antiguamente los pueblos vivían más aferrados a sus tradiciones y las ponían en práctica cotidianamente. Era su forma de vida.

La tecnología y otros adelantos técnico-científicos provocaron que muchas tradiciones hayan sido archivadas en el arcón de los recuerdos.

El 10 de noviembre es el día de la tradición. La tradición es una marca de identidad nacional, es la cultura de un pueblo que lo hace especial. Es la memoria de un pueblo, bailes, leyendas, canciones, artesanías, costumbres, Todo esto es tradición. Tesoro QUE CONFORMAN NUESTRA HERENCIA cultural, son el más estrecho vínculo entre el pasado y el presente.

¡Vivan las tradiciones que nos dan identidad!



Para trabajar:

*Marca en el texto los párrafos y enumérenlos.

Piensa y escribe qué tradiciones identifican a San Juan ¿De qué manera se transmiten las tradiciones? ¿Qué provocó que la tradición se archive?

*Busca las palabras y completa el siguiente cuadro

Sustantivos	Verbos	Adjetivos

*¿Te resultó difícil comprender el texto? ¿Por qué? (explica brevemente)

Seguimos investigando sobre tradición: Observa atento el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYOAjHE6eoo>

¿Por qué se festeja el día de la tradición el 10 de noviembre? ¿Quién fue José Hernández? ¿Por qué son importantes las tradiciones?



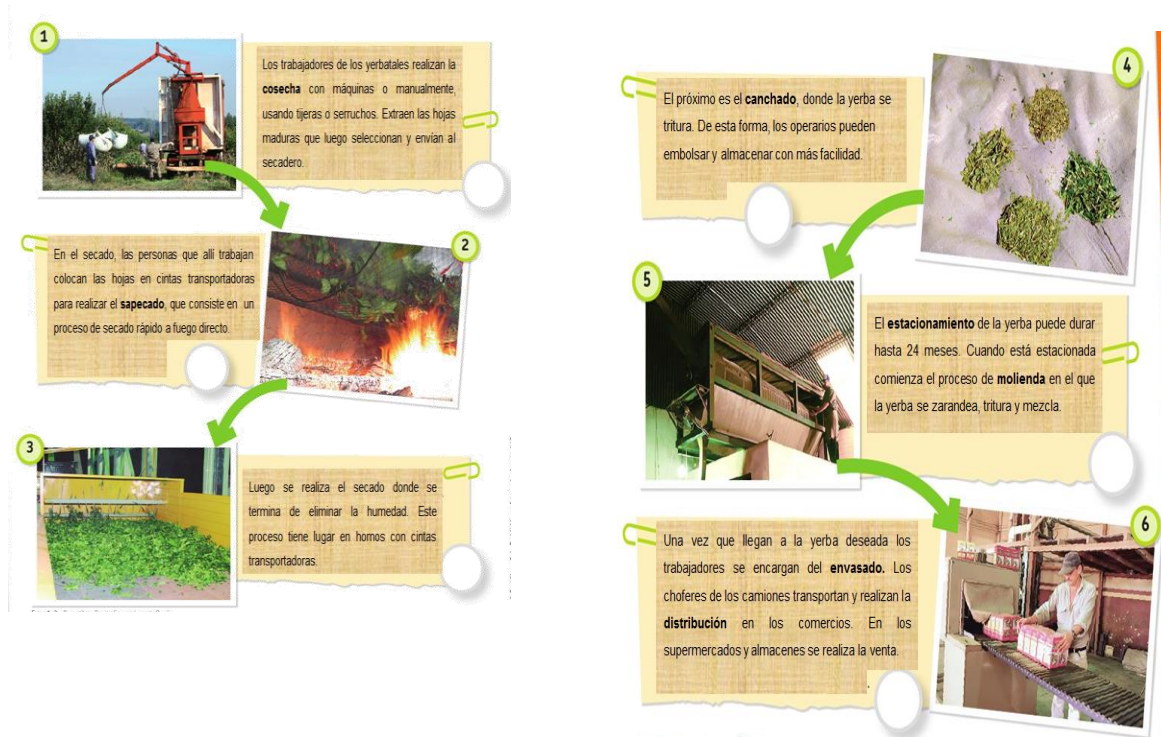
Mate...ando

¿Dulce o amargo? ¿Alguna vez te preguntaste cómo llega a casa la yerba que usamos todos los días para preparar el mate? El **proceso o circuito productivo de la yerba mate** es muy importante en nuestro país, donde tomar mate es una faceta común del día a día de los habitantes, una tradición.

El **proceso de elaboración de la yerba mate** comienza con las semillas y termina con su comercialización en los distintos almacenes y supermercados.

*Nos informamos mirando con atención el video

https://www.youtube.com/watch?v=j2a--RAWSfg&feature=emb_logo



*Pinta con rojo los círculos que nombran actividades que se realizan solo en el campo, y con azul los que corresponden a actividades que solo se realizan en la ciudad.

*-¿En qué lugar se encuentran los trabajadores? ¿Y en la foto de envasado y distribución? ¿En qué etapa observan las máquinas?

**** ¿Te resultó interesante la información?**

De acuerdo a lo viste en guías anteriores sobre mezcla: ¿Qué tipo de mezcla sería ¿El mate? ¿Y las tortas fritas? ****Explica cómo te diste cuenta**

*Escribe la receta de alguna comida tradicional. Debes tener en cuenta los ingredientes y la preparación. Luego léela y compela con la seño puede ser con un audio o un video

****Comenta luego como te sentiste al realizar la propuesta. ¿Fue difícil? ¿Por qué?**

Directora: Natalia Vargas