

Escuela: Rómulo Giuffra.

Docente: Romina A. Cortez.

Grados: 4º Grado - Educación Primaria.

Turno: Mañana

Título: “Con voluntad... igual aprendemos”

CUARTO GRADO

1 de abril

Área: Lengua

1 – Para tener presente:

El Cuento tradicional: Los cuentos tradicionales nacieron hace mucho tiempo. Reciben ese nombre porque forman parte de la tradición, es decir, de la cultura de los pueblos que los crearon. Son relatos anónimos que se fueron transmitiendo en forma oral de padres e hijos, de generación de generación.

Algunos cuentos tradicionales, como “La bella durmiente”, son también relatos maravillosos en los ocurre hechos imposibles. Por ejemplo, que un gato hable (como el Gato con botas) o que una joven y hermosa reina se transforme en una horrible anciana (como sucede en Blancanieves)

El marco narrativo, la época y el lugar en que se desarrolla, las historias suceden en lugares imprecisos y lejanos, como reinos, comarcas, bosques, aldeas o pueblos. El tiempo también es retomo y no se presenta con exactitud. Por eso estas historias suelen comenzar con frases como “Había una vez...”, en una lejana comarca..., Hace mucho tiempo..., en una pequeña aldea..., etc.

2- Ordena y redacta el cuento “La Caperucita Roja”



3 – Repasamos reglas ortográficas.

El punto  Después de punto se escribe en mayúscula.	Punto y seguido: X Tras él se sigue escribiendo en la misma línea.	Siempre escribimos con el siguiente grupo de palabras:  -bla -bra -ble -bre -bli -bri -blo -bro -blu -bru
	Punto y aparte: X Tras él se escribe en la línea siguiente.	
	Punto y final: X Se pone al final de un texto.	



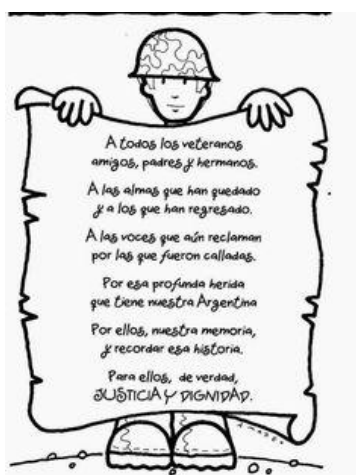
4 – Completo la tabla, con ejemplo de las reglas anteriores.

Uso de H	Uso de la M	Uso de la N	Uso de B	Uso de Br

2 de abril

Áreas: Cs. Sociales y Matemática

1 – Día del veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas. Copia la poesía.



2 - Busca y Dibuja Las Islas Malvinas.

3 – Números Romanos: Copio y completo la tabla.

NÚMEROS ROMANOS

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

→ Las letras que están rodeadas, se pueden repetir hasta 3 veces. Por ejemplo:
 3 = III 20 = XX 300 = CCC 2000 = MM

→ A la izquierda, resta: XL = 40, porque a 50 (L), le hemos quitado 10 (X).
 → A la derecha, suma: LII = 52, porque a 50 (L), le hemos sumado 2 (II).

→ Si descompones mentalmente la cantidad, es más fácil. Por ejemplo:
 2 547 = 2000 + 500 + 40 + 7
 MM D XL VII

Nombre: _____

23	45	12
18	13	30
43	65	71
18	90	92

Escribe los números en romano debajo de cada uno

4 – Ordena y resuelvo las siguientes operaciones.

2347 x 8 =

6952: 4=

$908 \times 12 =$

$1485 : 5 =$

$1652 \times 6 =$

$959 : 7 =$

$4129 \times 15 =$

$2465 : 6 =$

5 – Comparación de números: <, = o >

8.798..... 8.879

4.766.....4.678

12.766.....12.766

7900..... 7909

9882..... 9887

1342.....1432

3 de abril

Áreas: Ciencias Naturales y Lengua

1 – Leo y Copio

Ambientes actuales: Ambientes aeroterrestres hay muchos: la Selva, el Bosque, el Monte, el desierto, el Pastizal otros, ahora nos enfocaremos en dos muy distintos: La Selva y El desierto.

LA SELVA: Las características son altas temperaturas y lluvias abundantes durante todo el año. Se diferencia de estaciones por la mayor o menor cantidad de lluvias. En nuestro país se encuentran dos selvas que se distinguen por el tipo de lluvias: la selva yunga, que presenta una estación seca y otra lluviosa, y la selva misionera, en la cual las precipitaciones se producen todo el año. El suelo contiene arcilla y humus. Si bien la capa superior de tierra no es muy profunda, siempre está cubierta de hojas, ramas y restos de distintos organismos que favorecen el desarrollo de muchas plantas.

EL DESIERTO: las lluvias son muy escasas, y la humedad del aire es muy baja, junto con el modo en que llegan los rayos solares, hacen que estos ambientes tengan amplias diferencias de temperaturas entre el día, muy calurosas y la noche, muy frías. El suelo generalmente es arenoso o pedregoso, lo que dificulta el desarrollo de la vegetación. Los organismos que pueden vivir en estos ambientes donde el agua es escasa. En Argentina por ejemplo La Puna.

2 – Investiga que animales viven en cada ambiente.

3 – Reglas ortográficas:



4 – Escribe ejemplos con las reglas ortográficas.

4 de abril

Área: Matemática y Cs. Sociales.

1 – Dibujo, y copio el mapa de Argentina. Señala las provincias y sus capitales.



2 – Busca la extensión, la población de Argentina y porque es bicontinental.

3 – Repaso y completo la tabla.

La tabla pitagórica

x \ y	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

4 – Propiedades de la suma. Resuelve las siguientes sumas aplicando sus propiedades.

► Conmutativa:

el **orden** de los sumandos/factores no altera el resultado. Por ejemplo,

Suma: $1+5=5+1=6$. **Producto:** $10 \cdot 8=8 \cdot 10=80$.

► Asociativa:

podemos **agrupar** las sumas/productos como queramos. Por ejemplo,

Suma: $(1+3)+10=1+(3+10)$. **Producto:** $(6 \cdot 9) \cdot 3 = 6 \cdot (9 \cdot 3)$.

$$578 + 76 + 231 + 19 =$$

$$876 + 54 + 145 + 87 =$$

$$67 + 209 + 432 + 8 =$$

$$670 + 198 + 5 + 63 =$$

5 de abril

Área: Lengua y Cs. Naturales

1 – Leo y copio: El cuerpo humano: El cuerpo humano se compone de cabeza, tronco, extremidad y los brazos son las extremidades superiores y las piernas las inferiores. El tronco se divide en tórax y abdomen, articulando a las extremidades superiores, inferiores y a la cabeza.

El aparato digestivo es el conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión, es decir, la transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo. Las funciones que realiza son: transporte de alimentos, secreción de jugos digestivos, absorción de nutrientes y excreción mediante el proceso de defecación. El proceso de la digestión consiste en transformar los glúcidos, lípidos y proteínas contenidos en los alimentos en unidades más sencillas, gracias a las enzimas digestivas, para que puedan ser absorbidos y transportados por la sangre.



2 – Dibuja y nombra sus partes.

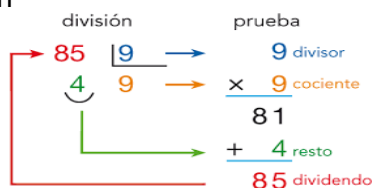
4 – Redacta el recorrido de los alimentos.

5 – Busca en el diccionario las palabras: digestión, secreción, absorción y excreción.

6 de abril

Áreas: Matemática

Repaso La división y multiplicación



1 – Divido y realizo la prueba: 384: 8= / 76: 8= / 987: 9= / 654: 6 / 876: 5=

2 – Multiplicación por dos cifras.

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS		
Multiplica 154 por 23		
1.º Multiplica 154 por 3.	2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.	3.º Suma los productos obtenidos.
$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$

3 – Practica

$$765 \times 15 = \quad 654 \times 23 = \quad 862 \times 34 = \quad 123 \times 45 =$$

7 de abril

Áreas. Lengua y Cs. Sociales



1 – Investiga y escribe como cuidar la salud de cada uno.

2 – En un mapa de Argentina, ubica la provincia de San Juan.

3 – Donde se ubica La Selva y El Desierto en Argentina.

8 de abril

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales y Cs. Naturales

Repaso

1 – Redacta un cuento tradicional, y extrae las palabras las palabras que cumplan las reglas de BL, BR, H, N, M, LL, Y y V.

2 – Nombra las características en la tabla.

La Selva	El Desierto

3 – Busca que otros sistemas tiene el cuerpo humano y nómbralos.

4 – Escribe en números romanos los siguientes números:

15 – 23 – 70- 105- 94 – 367- 532- 609- 1000- 980

Directora. Sra. Zulma Riveros.