

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

Escuela: Virginia Moreno de Parkes

CUE: 7000560-00

Docente: Liliana Castro

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “Aprendiendo juntos”

Contenidos:

Área Matemática

- El reconocimiento de los números naturales, de la organización de la numeración decimal y explicitación de sus características.
- El uso de operaciones con distintos significados aplicadas a situaciones problemáticas.
- El reconocimiento y uso de fracciones de uso habitual que impliquen operaciones.

Área Ciencias Naturales

- Clasificación en grandes grupos de plantas, animales, hongos y microorganismos.
- Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional.

Indicadores:

-Identifica la regularidad de los números naturales y racionales

-Interpreta equivalencias a través de composiciones y descomposiciones de números.

-Resuelve algoritmos de números naturales o números racionales en situaciones problemáticas.

.-Diferencia características de los seres vivos pertenecientes al grupo de las plantas, animales, hongos y microorganismos.

-Identifica flora y fauna autóctona de San Juan.

Desafío: [Armar folletos turísticos para compartir en el grupo de whatsapp.](#)

Lunes 16 de noviembre

Área Ciencias Naturales

Los chicos de 4to grado de la escuela Virginia deben cumplir con una serie de desafíos para poder realizar un viaje a conocer las áreas protegidas de la provincia, donde se puede encontrar flora y fauna autóctona de San Juan.

El primer desafío es saber más de las áreas protegidas.

Martes 17 de noviembre

Área Matemática

Seguimos sumando puntos para el viaje.

Área Protegida Nacional		Área Protegida Provincial	
Nombre	Hectáreas	Nombre	Hectáreas
El Leoncito	23.510	Cerro Alcázar	4.830
San Guillermo	68.750	Dique Ullum	8.650
		Ischigualasto	19.750
		Los Caramelos	1860
		Los morillos	6.500
		Valle Fértil	19.705

Con los datos del cuadro responde: (debes realizar las cuentas en la hoja)

- 1) ¿Cuál es el total de hectáreas de las áreas protegidas nacionales?
- 2) ¿y el total de las áreas protegidas provinciales?
- 3) ¿Qué diferencia hay entre ellas?
- 4) Ordena de mayor a menor los números de las áreas protegidas provinciales.
- 5) Escribe el nombre de los números del área El leoncito y San Guillermo.
- 6) Comparando las áreas de Ischigualasto y Valle fértil ¿Cuál de ellas es más grande?

Miércoles, 18 de noviembre

Área Ciencias Naturales

Siguiendo con el desafío, los chicos recuperan información que les será útil para el viaje.

- 1) Observa la imagen y realiza una lista de los seres vivos que ves en ella.



- 2) Benjamín dice que son seres vivos porque...

Nacen, _____, se _____ y _____.

- 3) Micaela dice que las plantas y los animales son diferentes.

a) Ayuda a Mica a completar el cuadro

	Animales	Plantas
Alimentación	Se alimenta de otros seres vivos	
Locomoción	Se desplaza de un lugar a otro.	
Presencia de clorofila		Tiene clorofila y celulosa

b) Nombra algunos animales y plantas autóctonas de San Juan.

4) Estefanía comenta que algunos animales se pueden ver a simple vista y otros se pueden ver solo a través del microscopio. ¿Cómo se los llama? Pinta la opción correcta.

OCULTO

MICROBIÒTICO

MICROORGANISMO

5) Presta atención a la pregunta que hizo Ángel:

¿En qué te parece se diferencia el hombre de los demás animales? ¿Qué tiene el hombre que los otros animales no tienen?

Jueves, 19 de noviembre

Área Matemática

1) Daniel debe completar el siguiente desafío para sumar más puntos.

Departamentos	kilómetros cuadrados	Descomponer
Calingasta	22.589	$20.000+2000+500+80+9$
Jáchal	14.749	
Iglesia	19.801	
Sarmiento	2.782	
Pocito	515	

2) Ezequiel ayudará a Daniel completando

Departamentos	Componer	Kilómetros cuadrados
Valle Fértil	$6000+400+10+9$	
Ullum	$4000+300+90+1$	
25 de Mayo	$4000+500+10+9$	
Angaco	$1000+800+60+5$	
Albardón	$900+40+5$	

Escuela: Virginia Moreno de Parkes - 4º grado, Nivel Primario – Áreas Integradas.

3) Jeremías dice que para el viaje deberían llevar pizza cada uno de los 8 niños.

Si cada niño de cuarto lleva $\frac{1}{4}$ de pizza ¿Cuántas pizzas tendrán? Realiza los dibujos para representar lo que dice Jeremías.

4) También llevaran gaseosas de $\frac{1}{2}$ litro cada uno ¿Cuántos litros de gaseosa llevarán entre todos?

5) Milagros averiguó el valor de las entradas al Valle de la Luna en el área protegida provincial de Ischigualasto.

- ❖ Si cada entrada cuesta \$100 ¿Cuánto dinero deben juntar entre los 8 niños para poder hacer el recorrido dentro del valle?



- ❖ Para ingresar al Complejo astronómico El Leoncito las entradas cuestan \$150. ¿Cuánto dinero deben reunir para el ingreso?



Viernes, 20 de noviembre

Área Ciencias Naturales

Llegó el momento de armar el folleto.

- Primero elige una forma que más te guste para el folleto. Puedes realizarla en una hoja de color o con el material que tengas.

*¿Qué título llamativo le pondrías al folleto para atraer a los turistas.

- Luego elige la información turística que incluirás en el folleto con imágenes de los lugares de las áreas protegidas, de la flora y fauna propia de nuestra provincia.

Por último, envía una foto de tu trabajo final al grupo de WhatsApp.

Directora Estela Flaqué