

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA

Sección: Taller 2

Docentes: Prof. Patricia Rodríguez- Prof. Myriam Brizuela- Prof. Silvio Cucca

Nivel: Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adulto

Turno: Tarde

Título de la propuesta: APRENDIENDO DESDE CASA

Áreas Curriculares: Habilidades Académicas Funcionales - Carpintería

Contenido: Operaciones sencillas de suma, resta con apoyo de material gráfico, y/o empleando la calculadora.

Desarrollo de Actividades

(Alumnos: Horacio, Ángel, Dalmiro y Viviana)

RESOLVER LOS SIGUIENTES CÁLCULOS:

A)- VIVIANA COMPRÓ PARA PREPARAR PREPIZZAS:



\$60

\$



30



=

¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?.....

B)-

DALMIRO



COMPRÓ PIZZETAS A \$ 65.



SI

PAGÓ CON

¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?



=

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA













Sección: Taller 2

C)- ÁNGEL COMPRÓ 2  BUDINES A \$ 80 CADA UNO.

¿CUÁNTO DINERO PAGÓ EN TOTAL?

○ =

➤ COMPLETAR EL CUADRO CON LOS RESULTADOS

CÁLCULOS	
	+ = 
	+ = 
	+ = 
	-  =
	-  =
	-  =

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA

Sección: Taller 2

Contenido: Escritura de palabras y oraciones, con apoyo gráfico, y/o escrito.

Desarrollo de Actividades:

- COMPLETAR SEGÚN LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN DEL BIZCOCHUELO

¿CÓMO SE PREPARA?



_____ LOS HUEVOS AGREGAR _____ Y _____



INCORPORAR DE A POCO _____ Y EL _____



_____ EN EL MOLDE _____ A 180°C - 30 MINUTOS

ÁREA: Habilidades Laborales Básicas – Tecnología

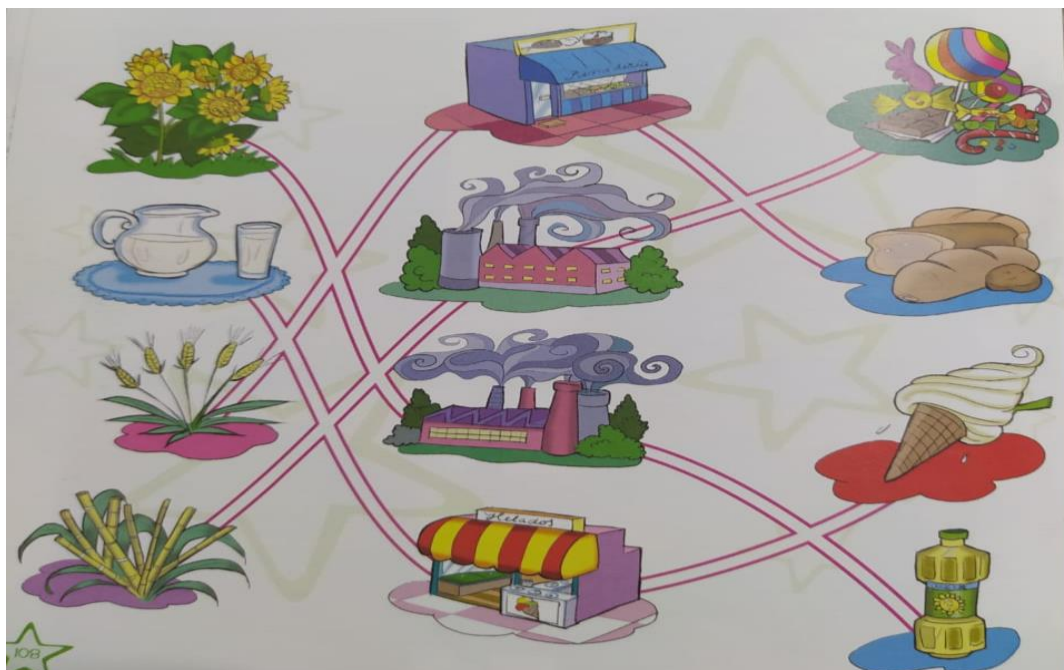
Contenido: Circuito Productivo de los Alimentos. Conservación de alimentos cotidianos.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA

Sección: Taller 2

Desarrollo de Actividades:

- MARCAR EL CAMINO DE CADA MATERIA PRIMA PARA TRANSFORMARSE EN EL PRODUCTO QUE CONSUMIMOS (USAR UN COLOR DIFERENTE PARA CADA UNO).



- UNIR CONSIDERANDO DONDE SE GUARDA CADA ALIMENTO PARA SU MEJOR CONSERVACIÓN.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA

Sección: Taller 2

ÁREA: Habilidades Laborales Básicas – Carpintería

Contenidos: Elementos personales de seguridad. Herramientas básicas. Proceso de obtención de la madera.

Desarrollo de Actividades:

- **MARCAR LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD QUE SE USAN EN EL TALLER DE CARPINTERÍA.**



- **TACHAR X LAS HERRAMIENTAS QUE NO SE USAN EN CARPINTERIA**



- **MARCAR CON UN CIRCULO LAS HERRAMIENTAS QUE CONOCES Y ESCRIBE SU NOMBRE.**



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA

Sección: Taller 2

OBSERVAR ATENTAMENTE CÓMO SE OBTIENE LA MADERA QUE USAMOS EN EL TALLER.

PROCESO DE OBTENCIÓN DE LA MADERA:

Proceso que va desde la extracción de la madera en los boques hasta la obtención de tablonos como material que ha de ser trabajado.



1.TALA: Consiste en cortar los árboles de los que se aprovechará la madera. Se realiza con sierras mecánicas.



2.PODA: Se eliminan todas las ramas hasta dejar el tronco limpio y preparado para llevarlo a la serrería.



3.TROCEADO Y TRANSPORTE: Los troncos se cortan a una medida adecuada para ser transportados al aserradero mediante camiones de gran tamaño.



4.DECORTEZADO Y ASERRADO: Se realiza en el aserradero. Primero se elimina la corteza del árbol (cadena de rodillos) y después se corta longitudinalmente con sierras de cintas, obteniendo tablonos y listones de diferentes medidas.



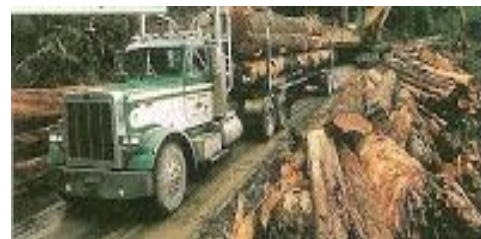
➤ PONER EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA PASO.

¿CÓMO SE OBTIENE LA MADERA?









Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú