

Propósitos: Proponer situaciones de enseñanza en las que los alumnos se acerquen al estudio de las sociedades a través de la familia.

Desarrollar interés y gusto por la lectura.

Incentivar el interés por desarrollar estrategias numéricas.

Fecha: desde 16/06 al 22/06

GUÍA N° 3

DESAFÍO: ARMAR UN PORTARRETRATOS PARA COLOCAR UNA FOTO FAMILIAR.

ACTIVIDADES: DÍA 1: MIÉRCOLES 16/06 LENGUA

1- ESCUCHA LA POESÍA.

**PORQUE NOS QUEREMOS, PORQUE NOS CUIDAMOS,
PORQUE ESTAMOS JUNTOS, NADA ES COMPLICADO.**

PORQUE CON UN BESO, CON UNA MIRADA,

TODO PASA A SER, UN CUENTO DE HADAS.

PORQUE SI JUNTOS ESTAMOS, ENTRE TODOS FORMAMOS

ESTE PEQUEÑO MUNDO, QUE "FAMILIA" LLAMAMOS.

2- CONVERSAR COMO ESTÁN FORMADAS LAS FAMILIAS DE CADA UNO. HACER NOTAR QUE LAS FAMILIAS NO SON TODAS IGUALES.

3- TACHAR PARA QUE SEA CORRECTO

LA FAMILIA DEL POEMA SE QUIERE MUCHO. SI – NO

CUANDO ESTÁN JUNTOS, LAS COSAS SON MÁS COMPLICADAS. SI - NO

ESTÁN MÁS FELICES CUANDO ESTÁN JUNTOS. SI - NO

CIENCIAS SOCIALES: CONVERSAR

¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?, ¿QUÉ ACTIVIDADES COMPARTEN COMO FAMILIA?,

¿CON QUIÉN COMPARTÍS MÁS TIEMPO EN CASA?

OBSERVA LAS IMÁGENES Y SEÑALA A CUÁL SE PARECE LA TUYA.

Todas las familias son diferentes

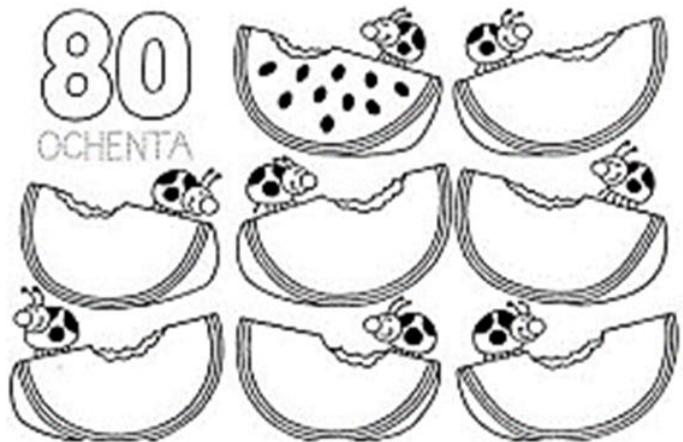


2-DIBUJAR A TU FAMILIA. ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS INTEGRANTES. GUARDAR ESTA TAREA PARA RESOLVER EL DESAFÍO

DÍA 2- JUEVES 17/06

MATEMÁTICA. NO SOLO ENCONTRAMOS FAMILIAS EN NUESTRO BARRIO O EN LAS PALABRAS, SINO QUE TAMBIÉN LOS NÚMEROS TIENEN FAMILIAS. ¿LA DESCUBRIMOS?

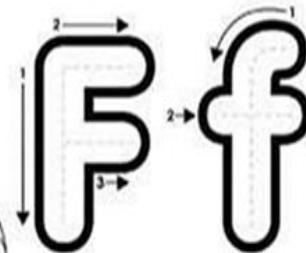
1-COMPLETA CADA PORCIÓN DE SANDÍA CON LA MISMA CANTIDAD DE SEMILLAS QUE LA PRIMERA. ¿CUÁNTAS SEMILLAS HAY EN TOTAL? PINTA Y COLOREA EL NÚMERO Y SU NOMBRE.



LENGUA

F DE FAMILIA

DIBUJA LAS CARAS DE LOS INTEGRANTES DE ESTA FAMILIA. LUEGO PINTA LAS LETRAS F



COLOCA UN NOMBRE A CADA UNO

¿CUÁL ES EL APELLIDO DE ESTA FAMILIA?

CIENCIAS NATURALES: 1- CONVERSAR ¿LOS ANIMALES TIENEN CRÍAS Y FORMAN FAMILIAS? ¿TODOS NACEN IGUAL?

2-EN FAMILIA ESCRIBIR: 3 ANIMALES QUE NACEN DEL VIENTRE DE SU MAMÁ Y 3 ANIMALES QUE NAZCAN DE HUEVOS.

PARA RECORDAR



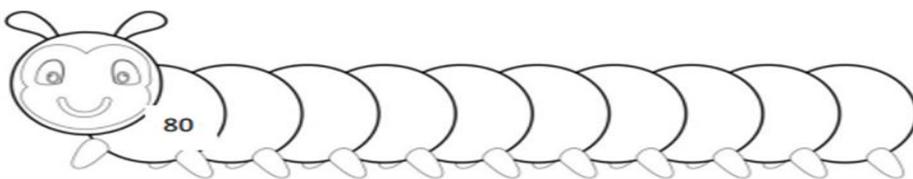
DÍA 3 VIERNES 18/06

LENGUA: LEER EN VOZ ALTA LA FAMILIA QUE VIVE EN ESTA CASA.



ESCRIBE UNA PALABRITA QUE COMIENZE CON CADA SÍLABA.

MATEMÁTICA. COMPLETA LA SERIE NÚMERICA CON LA FAMILIA DEL 80



FORMA LA FAMILIA SUMANDO

80		
80+1	80+2	80+3
80+4	80+5	80+6
80+7	80+8	80+9

81	84	87
83	88	82
85	89	86

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. LEER CON AYUDA



CONVERSAR Y RESPONDER. ¿QUIÉN CREÓ LA BANDERA? ¿CUÁLES SON SUS COLORES?

DIBUJA LA BANDERA ARGENTINA QUE ESTAN IZANDO LOS CHICOS.

DÍA 4 LUNES 21/06 FERIADO NACIONAL

DÍA 5 MARTES 22/06

LENGUA. OBSERVAR CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y BUSCAR LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS. ¡LO LOGRARÁS!



CIENCIAS SOCIALES: OBSERVAR LAS IMÁGENES FAMILIARES Y ESCUCHAR CON ATENCIÓN



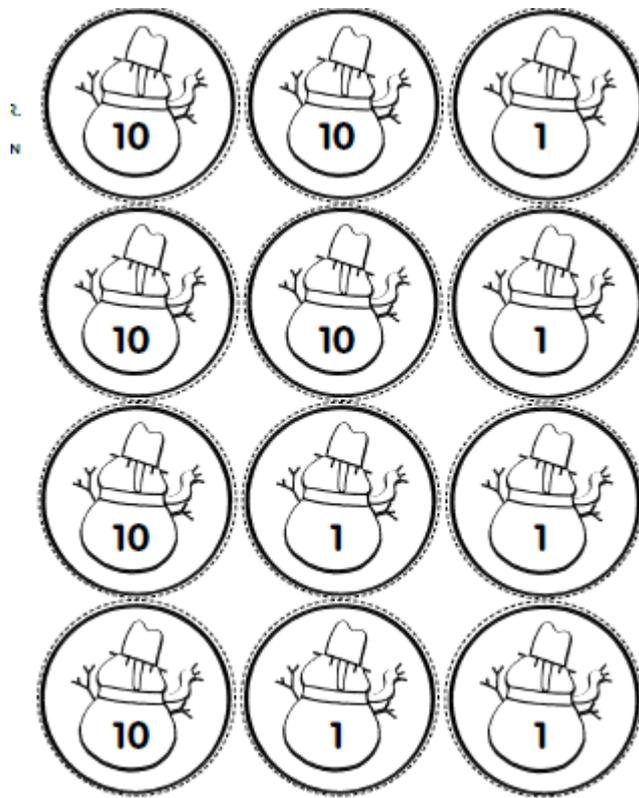
EN TODAS LAS IMÁGENES PODEMOS VER DIFERENTES FAMILIAS. UNA DE MUCHOS INTEGRANTES, OTRA DE POCOS, UNA CON MASCOTAS OTRA SIN MASCOTA. ¿CUÁL SE PARECE A LA TUYA?

LAS FAMILIAS DE ANTES VESTIAN DE DIFERENTE FORMA A COMO LO HACEMOS AHORA Y TENIAN OTRAS COSTUMBRES.

2- ESCRIBIR CON AYUDITA DOS COSTUMBRES DE TU FAMILIA

MATEMÁTICA: PARA JUGAR EN FAMILIA.

RECORTA LAS FICHAS DE ESTE JUEGO Y PEGALAS EN CARTÓN. 1 DADO. JUEGAN DOS O MAS JUGADORES. COLOCA TODAS LAS FICHAS BOCA ABAJO. CADA JUGADOR TIRA EL DADO Y DA VUELTA TANTAS FICHAS COMO ESTE INDIQUE. SUMA LAS FICHAS. GANA EL QUE MÁS PUNTAJE SACA.



Directora: Lic. Sandra Botta.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: ROBERTO SANTANDER

TÍTULO: FIGURA Y FONDO CON LOS ÚTILES ESCOLARES

PROPÓSITO: PROPICIAR LA PRODUCCIÓN DE IMÁGENES CONSIDERANDO FIGURA Y FONDO, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN.

ACTIVIDADES:

- 1- PINTA EL FONDO DE LA HOJA CON TODOS LOS COLORES QUE TENGAS.
 - 2- DIBUJA SOBRE ESTE FONDO LOS ÚTILES ESCOLARES.
- ¡MANOS A LA OBRA, SEGURO QUEDARÁ HERMOSO!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: SILVIA LUNA

PROPÓSITO: PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE AYER Y HOY Y EL MODO EN QUE ESTÁN HECHAS LAS COSAS.

TÍTULO: “LOS MATERIALES Y EL MODO DE HACER LAS COSAS ANTES Y AHORA...”

ACTIVIDADES: LEE ATENTAMENTE Y COPIA EN TU CUADERNO

-LA VIDA DESDE EL AÑO 1800, HASTA NUESTROS DÍAS FUE CAMBIANDO MUCHO, LA VESTIMENTA, EL TRANSPORTE, LAS VIVIENDAS. POR ENTONCES CASI NO HABÍA NEGOCIOS Y LOS VENDEDORES PASABAN POR LA CALLE OFRECIENDO SU MERCADERÍA O SU TRABAJO. LAS CALLES ERAN DE PIEDRA Y SE ILUMINABAN CON FAROLES. LA LAVANDERA BAJABA AL RÍO A LAVAR LA ROPA.



- OBSERVA Y TRABAJA EN LA COPIA (SE ADJUNTA COPIA X GRUPO DE WHATSAPP)

Directora: Lic. Sandra Botta.