

GUIA PEDAGÓGICA N°13

✚ Escuela: JINZ N°39

✚ Docentes:

Castro, Sandra

Cortes, Ana

Echegaray, Daniela

Landeros, Norma

Luz, Silvana

Martín, Marisel

✚ Profesores:

Muñoz, Gabriel (Ed. Física)

Toledo, Ana B. (Ed. Musical)

Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)

Lencinas, Graciela (Ed. Musical)

✚ Nivel Inicial. Sección 4 años

✚ Turno: Mañana y Tarde

✚ Área Curricular: Dimensión “Ambiente Personal y Social”

✚ Título de la propuesta: “*El Almacén de nuestro barrio*”

✚ Capacidades: **Comunicación** - Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Resolución de problemas - Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

✚ Contenido seleccionado: -- Las Instituciones y los espacios sociales: El almacén.

- Características, funciones y roles que desempeñan las personas.
- Descripción. - Instructivo. Portadores de texto.
- Juego dramático: asunción de diferentes roles lúdicos. - Juego de construcción: planificación y anticipación de las tareas para un producto final.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

Querida familia proponemos en esta oportunidad acercar al niño a los espacios sociales que tiene a su alrededor, como es “EL ALMACEN”, el poder profundizar un poco más sobre los trabajos y productos que en él se encuentran, para satisfacer las necesidades e intereses de la comunidad.

Ésta propuesta le permitirá construir nuevos conocimientos a través del juego como principal instrumento de aprendizaje.

ACTIVIDAD N°1

- Indagamos sobre los conocimientos previos del niño.

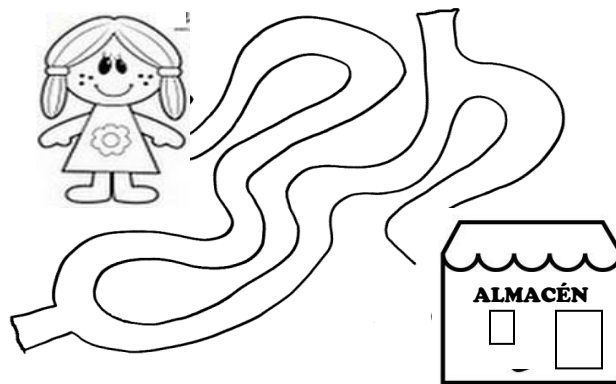


Realizamos preguntas como: ¿Qué es un almacén? ¿Qué función cumple? ¿Para qué vamos al almacén? ¿Qué mobiliario hay en ese lugar? ¿Qué nombre reciben las personas que se dedican a la venta? ¿Qué productos podemos encontrar allí? ¿Están todos juntos? ¿Porqué?

- Proponemos a mamá acompañar al niño/a al almacén para que pueda realizar una experiencia directa. Elaboramos juntos, preguntas para realizarle al almacenero sobre los productos que comercializa, su clasificación y quién los distribuye. .

Realizamos un listado de los productos que el niño piensa que podemos encontrar antes de ir al almacén. Podremos corroborar el listado a medida que el niño nombre los productos que observe en la visita.

- Pedimos al niño que realice un dibujo para obsequiar al almacenero.
- Actividad: Recorrido. Ayudamos a Clarita a llegar al Almacén.



ACTIVIDAD N°2

- Retomamos la actividad anterior. Le pedimos a Mamá que escriba el listado de las compras y que nos acompañe a realizar la visita al Almacén, teniendo en cuenta el protocolo de cuidado, como es el uso de tapa boca y utilización de alcohol en las manos. Guiar la observación del niño hacia los productos que allí se encuentran, mobiliario y su disposición, como así también la clasificación de los productos (elementos de higiene, artículos de limpieza, comestibles) y las personas que allí trabajan.

- Dialogamos con el almacenero sobre la función que cumple dentro de su trabajo, le pedimos permiso para poder fotografiar los productos que allí se encuentran. En esta oportunidad pedimos a mamá, de ser posible, comprar gelatina, (la cual será utilizada en una actividad posterior) con el objeto de que el niño pueda observar la situación de comprar/vender.

Explicamos al niño que cada producto posee una etiqueta, donde nos aporta datos

nutricionales y fecha de vencimiento, mostrarles en qué lugar está impreso.

- Al finalizar la visita, hacemos entrega al almacenero del dibujo realizado por el niño, en agradecimiento por su atención.

- Expresión gráfica: Buscamos en diarios y revistas, figuras de los distintos productos, recortamos, pegamos y completamos la escena dibujando lo observado en el almacén.

ACTIVIDAD N°3

Ámbito Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativa: tracción.

Estímulo N°1

1. Realizamos movilidad articular de todo el cuerpo, cabeza, hombro, muñeca, cintura, rodillas y tobillo.
2. Buscamos una caja, la sujetamos con las dos manos y la llevamos arrastrando por toda la casa durante 5 minutos.
3. **Juego**: “Los autitos”. Buscamos unas cajas, marcamos una distancia de 10 o más metros, debemos tomar la caja y traccionar (arrastrar) hasta pasar la línea. Lo realizamos 7 veces y contamos el ganador (siempre dos o más participantes).

ACTIVIDAD N°4

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: Reciclado. Tridimensión.

Tema: Construimos una “Alcancía”

Estimulo N°1

Inicio: Conversamos con el niño/a ¿Qué es una alcancía? ¿Para qué se usa? ¿Qué se coloca en ella? ¿Qué es ahorrar?

Proponemos realizar una alcancía en la que podemos colocar dinero, utilizando una botella de plástico y papeles para decorar.

Desarrollo: ¡Manos a la obra! Podemos transformar la botella plástica en algún animal o buscar algún recorte o calco de un personaje favorito. Con ayuda de un mayor realizamos la ranura dónde podamos insertar las moneditas o billetes.

Cierre: Una vez lista, la alcancía nos servirá para guardar el dinero que nos hayan dado, para comprar algo que nos guste, quizá algún juguete.



ACTIVIDAD N°5

Ámbito Educación Musical

Contenido: - El sonido: la voz cantada y hablada. Objetos y fuentes de uso cotidiano: cuerpo como productor del sonido. Banda grabada. - Ritmo: tempo de canciones en contexto métrico: ajuste puntual (negra y corcheas).

Título de la propuesta: “Mirando mis juegos”

Estímulo N ° 1

Inicio: Observamos y escuchamos con atención el video enviado por whatsapp: “Debajo de un botón” Link: <https://youtu.be/cCdcaUwy65w>.

Desarrollo: Cantamos los finales que se repiten de cada palabra. Pedimos a alguien de la familia que nos ayude a realizar lo que nos indica la señorita de música: cada vez que escuchamos las sílabas finales de cada palabra de la canción: “ton ton “, “tin tin “, acompañamos con la ayuda de palitos o de cucharitas, golpeando sobre la mesa.

Cierre: Volvemos a escuchar, marcando con pies de forma alternada el tiempo de las sílabas repetidas de las palabras según aparezca. ¿Te animas a cantar y realizar los golpes donde te indiqué con esta banda grabada (Musicograma: Debajo de un botón). Link <https://youtu.be/NOnBEKmiVTM>.

ACTIVIDAD N°6

- Jugamos a los trabalenguas con algunos de los productos que se venden en el almacén.



- Retomamos la conversación del día anterior y relacionamos los conocimientos previos con lo observado en la visita: mobiliario, comestibles, productos de limpieza, higiene, las explicaciones y los registros que hayamos tomado, fotos etc.

- Pedimos a la familia ayudar al niño a preparar todo lo necesario para armar el almacén: Buscar envases, cajitas de té, botellas de gaseosas, y otros productos, clasificar los envases vacíos de alimentos, ponerles precio. Modelar, pintar frutas y verduras con masa. También las podemos realizar con bollitos de papel de diario.

Fabricar billetes, monedas y una balanza. Seleccionar el nombre y elaborar el cartel con material disponible. Será utilizado en la actividad lúdica de cierre.

ACTIVIDAD N°7

- Recordamos la actividad anterior, organizando todo lo necesario para jugar al almacén. Elaboramos junto a un adulto, golosinas saludables para vender en el almacén, utilizando la gelatina que compramos anteriormente.

- Ingresando al siguiente link, podemos preparar paso a paso ricas **gomitas caseras**. Link <https://youtu.be/6XC2TEMXPWo>.



Actividad: Observamos los productos. Identificamos el envase de Gelatina y lo encerramos con un círculo.



ACTIVIDAD N°8

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: Dibujo - Collage en el espacio bidimensional.

Tema: “Dibujo libre”

Estímulo N°2

Inicio: Para esta actividad la propuesta es utilizar diario, un elemento que podemos encontrar en casa o que alguien nos puede proporcionar.

Desarrollo: Vamos a hacer un dibujo libre, el cual podemos directamente realizar sobre el diario y luego pintar o también recortar formas en el diario y luego pegarlas sobre una hoja formando una figura, como en el ejemplo dado. .

Cierre: Una vez listo el dibujo, inventamos una linda historia con el personaje creado. Pedimos a Mamá o papá que la escriba.



ACTIVIDAD N°9

Ámbito Educación Física

Estímulo N°2

1. Nos desplazamos por todo el espacio moviendo el cuerpo, brazos, piernas, nos agachamos, saltamos, caminamos para atrás, etc.

2. Tomamos una sogá, piola o lana la atamos a una caja y la colocamos a la mayor distancia, sujetamos la sogá con las dos manos y traccionamos hasta que la caja llegue a la posición del alumno. Lo repetimos más de 5 veces.

3. Nos sentamos en el piso y estiramos nuestras partes del cuerpo: estiramos un brazo y con la otra mano sostenemos el codo y empujamos hacia el pecho, luego el otro brazo. Realizamos barquito, juntamos las plantas de nuestros pies, sostenemos con las manos y nos balanceamos hacia los costados.

ACTIVIDAD N°10

Ámbito Educación Musical

Estímulo N° 2

Inicio: Escuchamos la canción “Pega la calunga” enviada por whatsapp. Link: <https://youtu.be/gfLjtThYaVc>.

Desarrollo: Juego Musical: Invitamos a todos los integrantes que quieran jugar. Realizamos una ronda sentados en el piso, traemos los juguetes que más nos gusten, entre ellos: un pececito, un gatito, instrumentos musicales que hayamos creado. Si no tenemos, elegimos uno que nos guste. Primero escuchamos la canción y marcamos pulsos golpeando con las manos en el piso, siguiendo el tiempo. Cuidado que el pulso es el corazoncito de la canción, debe sonar siempre igual. No debemos apurarnos ni retrasarnos. ¡Excelente!

Cierre: Miramos el video y realizamos lo que indica la coreografía. Ahora usamos nuestros juguetes preferidos. ¡Bravo!

ACTIVIDAD N°11

Como actividad de cierre invitamos a observar el siguiente video y a imitar los movimientos corporales que indica la canción. **Fui Al Mercado - Las Canciones del Zoo 4 | El Reino Infantil.** Link <https://youtu.be/-YLMgR82cHo>.

“**Jugamos al Almacén**” Con ayuda de la familia armamos el almacén en un rincón de casa. Organizamos el mobiliario: balanza, caja registradora, estantería, mercadería, productos de limpieza, la golosina saludable y el dinero. Utilizamos todo lo elaborado y confeccionado en actividades anteriores.

Asignamos los roles: ¿Quién será el vendedor? ¿Y quienes los compradores?

Tomamos fotos para enviar a nuestra señorita. ¡A divertirse!

Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora) Sandra Mereles (vicedirectora)