

Título: " Argentina mi lugar en el mundo "

Propósitos :

- Comunicar los conocimientos a través de argumentaciones orales y gráficas.
- Reconocer el uso de las nociones matemáticas para la vida cotidiana.

DESAFÍO: Realizar un epígrafe concientizador en defensa del medio ambiente

Actividades

Fecha: 14 al 18 de Junio

Día 1

Área: Lengua

- 1) De la leyenda " El Calafate", busca las palabras destacadas
- 2) Escribe y clasifica los adjetivos encontrados
- 3) Menciona a que sustantivo hacen referencias los adjetivos según el ejemplo

rojo intenso – adjetivo calificativo : sustantivo – árboles

- 4) Marca el verbo de la siguiente oración

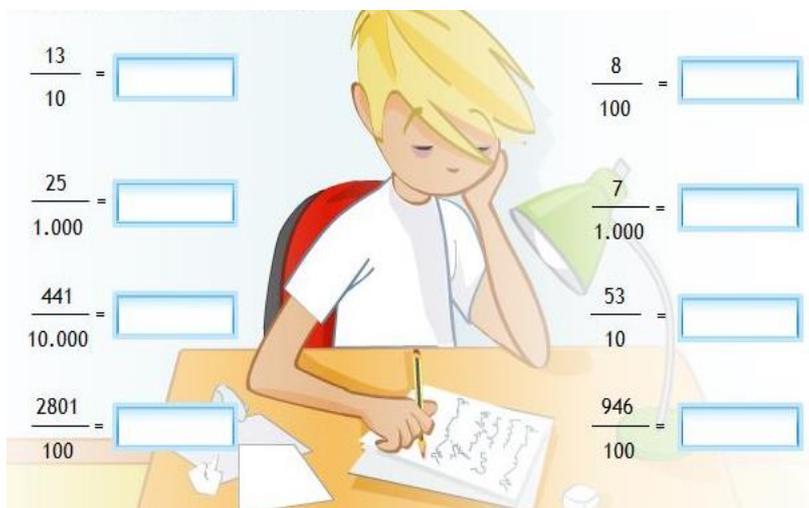
Los Tehuelches ,llegado el invierno , emigraban al norte .

- 5) Colorea los verbos del 3er párrafo

Día 2

Área: Matemática

- 1) Pasa las siguientes fracciones decimales a números decimales



$\frac{13}{10} = \boxed{}$

$\frac{25}{1.000} = \boxed{}$

$\frac{441}{10.000} = \boxed{}$

$\frac{2801}{100} = \boxed{}$

$\frac{8}{100} = \boxed{}$

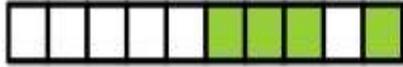
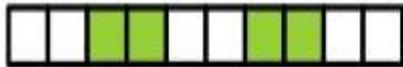
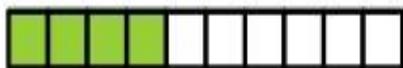
$\frac{7}{1.000} = \boxed{}$

$\frac{53}{10} = \boxed{}$

$\frac{946}{100} = \boxed{}$

2) Completa según corresponda

Completa:



Fracción	Decimal
$\frac{1}{10}$	0,1
—

Día 3

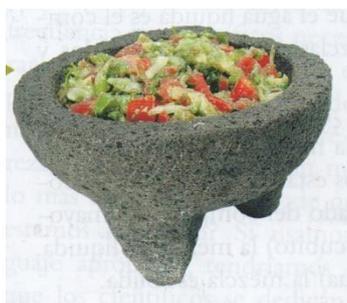
Área: Ciencias Sociales

1. Observa el siguiente video <https://youtu.be/0wJghM0rcJ8>
2. En un mapa de Argentina pinta con distintos colores los relieves que se observa en el video anterior
 - con color marrón las montañas
 - con color amarillo las mesetas
 - con color verde las llanuras
- 3) ¿Qué provincias poseen un relieve montañoso? Ubícalas en el mapa
- 4) Marca los océanos Atlántico y Pacífico

Día 4

Área: Ciencias Naturales

1. Analiza si las siguientes mezclas son homogéneas o heterogéneas y escríbelo en tu cuaderno



Observa el siguiente video sobre los métodos de separación de las mezclas <https://youtu.be/oV3ODH7Trbs>

2. Escribe el proceso de separación de las mezclas con los ejemplos que se mencionan en el video

3. Completa

Ejemplo de mezcla	Tipo de mezcla	Método de separación
Agua con azúcar		
Arena con piedra		
Agua con aceite		
Arena y limaduras de hierro		
Cereal y leche		
Vino		
Arena con agua		
Sangre		

Día 5

Área : Formación Ética- Lengua

1) Analiza las siguientes imágenes

La actividad minera produce contaminantes: líquidos, sólidos, gaseosos que llegan al suelo



Contaminantes gaseosos gaseosos y líquidos

Ejemplos:

Se suspenden en la atmosfera en forma de partículas que caen sobre el suelo por acción de la lluvia.

Se depositan en el suelo debido a vertido directo o por la infiltración de productos de lixiviación.



- 2) Escribe los recursos naturales que se contaminan con una actividad minera irresponsable
- 3) Busca en el diccionario las palabras desconocidas

- 4) Con la ayuda de la siguiente imagen escribe un epígrafe que ayude a preservar el medio ambiente y evitar la contaminación , no olvides usar en forma correcta los tiempos verbales, sinónimos y comas para evitar repeticiones .



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA - GRADO: 5° A, B y C PROF: Emilia Rodríguez

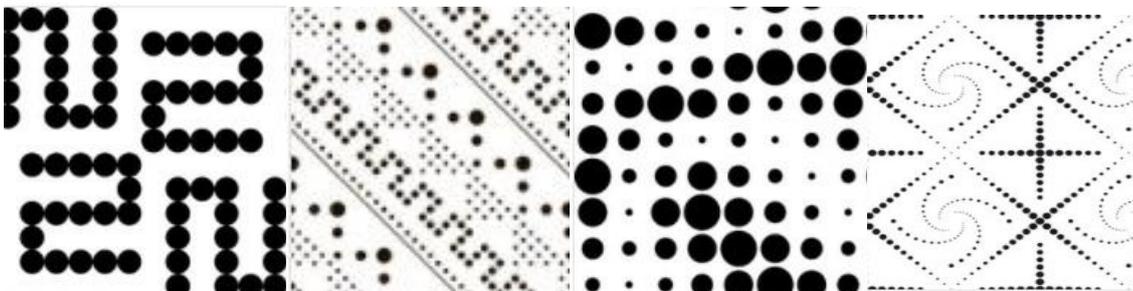
Título: El punto en la creación de guardas decorativas.

Desafío: Realización de diseños abstractos con puntos.

Actividades

- 1- Lee lo siguiente y observa las imágenes.

El punto puede variar su tamaño, formar líneas y figuras.



- 2- Realiza en tu carpeta una guarda decorativa con puntos puedes utilizar como herramientas y materiales, pincel, hisopos, temperas, fibras o lápices de colores.

Escuela:Gral Ingeniero Enrique Mosconi -Grado 5° " A-B-C" -Nivel:Primario-Turno:Mañana y Tarde -Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Cs Sociales-Cs Naturales- Formación Ética y Ciudadana -Ed Musical-Ed Tecnológica-Ed Plástica- Guía N° 2 de Profundización

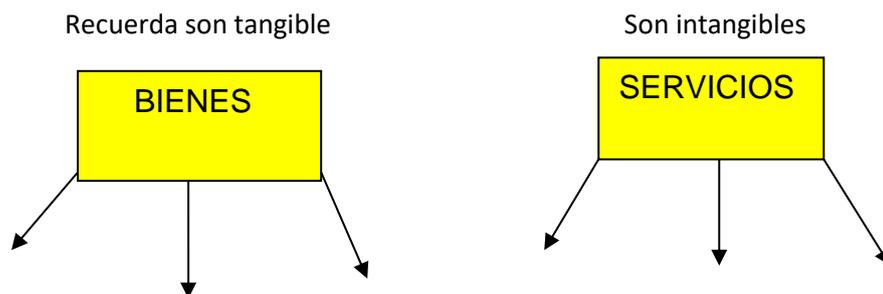
ÁREA: ED. TECNOLÓGICA GRADO:5°"A", "B"Y"C" PROF.RODRIGEZ ESTELA

Título: Bienes y servicios.

Desafío: La construcción de una maqueta sobre el sistema solar para identificar bienes y servicios

ACTIVIDADES

1) Completar con ejemplos.



TÍTULO: "Con la música quiero más a mi Patria"

Fecha: 14/6 al 18/6

PROFESORA: María Isabel Oviedo

Propósitos:

- Propiciar la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio nacional.
- Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a sonidos del entorno y el país.

Actividades:

- Busca una rima relacionada con la bandera argentina y escribe en tu cuaderno de música.
- Recita la rima
- Marca pulso con percusión corporal (palmas, dedos, castañetas, pies, etc.)
- Canta la canción "Para todos brilla un sol" en YouTube (Tienes la letra en el video):

https://youtu.be/BujcbN_OPsM

- Entona la canción con algún instrumento, u objeto sonoro

Directora: María Luisa Novaro