

## GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Guía: N°12

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “¡¡Llegó la primavera!!”

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno. La escritura asidua de textos en colaboración con el docente.
- **Matemática:** Medidas de tiempo. Lectura de calendario: día y mes.
- **Ciencias Sociales:** Observación de paisajes.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal. Partes de la planta.
- **Formación Laboral:** Trasplante y cuidados generales.
- **Cerámica:** Modelado.
- **Tecnología:** Textos instructivos.
- **Carpintería:** Técnicas varias.
- **Plástica:** Relieve.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía estarán relacionadas con las fechas patrias que transcurren en el mes de agosto. No te olvides de colocar tu nombre y apellido en cada tarea.

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y APRENDAS MUCHO! LOS QUEREMOS. Señó Manuela, Señó Ornella, Señó Jorgelina, Señó Daniela y Profe Marcelo.



### Día 1

Docente de grado: Manuela Bustamante / Prof. de Cerámica: Jorgelina Siales / Prof. De Tecnología: Daniela Miranda / Prof. de Educación Plástica: Ornella Marengo / Prof. de Carpintería: Marcelo Montero / Prof. (Celadora) Haydee Diaz

**Área:** Ciencias Naturales y Lengua

TEMA: “Recordamos las partes de la planta”

1. Recorre tu jardín o los lugares donde hay plantas en casa. Observa las plantas con un adulto y preguntarse:  
¿Cómo es esta planta? ¿Es grande? ¿O pequeña?  
¿Cómo son sus hojas? ¿De qué color son?  
¿Tiene un gran tronco o un tallo pequeño?  
¿Tiene flores? ¿Tiene frutos?
2. A continuación, observa la siguiente imagen donde se muestran las partes de la planta. Luego identifica las partes en una planta que tengas en casa.



3. Con ayuda de un adulto lee los carteles.

## Día 2

**Áreas:** Ciencias Naturales y Lengua

TEMA: “Recordamos las partes de la planta”

1. Dibuja una planta (arbusto, árbol, etc.). Coloréala.
2. Copia los carteles con las partes de la planta, del día anterior.
3. Envía una foto al grupo de tus compañeros con tu dibujo y trabajo.

**Día 3**

**Área:** Cerámica

TEMA: “La primavera viene en camino”

1. Realizar un cuadro de la primavera, cortar varios trozos de masa para modelar, formar unas pelotitas y varios chorizos de masa, algunos los enrollas como un caracol y a otros los dejas largos. Comienza formando el cuadro, con los chorizos enrollados formas las flores, con los chorizos largos formas los tallos de las flores, la tierra y con las pelotitas haces las hojas de las flores. Al terminar de hacer tu cuadro colocar en un lugar seguro que no se rompa.



2. Proceder a pintar el trabajo, una vez que esté seco.

**Día 4**

**Área:** Ciencias Sociales y Formación Laboral

TEMA: “Aprendemos con la Seño Haydee”

En septiembre comienza una estación llena de amor y color. Por eso les propongo que conozcamos algunos elementos que encontraremos en esta estación.

1. Observa en tu entorno (casa, barrio, jardín) qué elementos nos hablan de que pronto comienza la primavera. Enuméralos y escríbelos con ayuda de un adulto.

2. Observar el video que les envía la Seño Haydee. Luego identifica con una cruz los elementos que encontraste en el video:



### Día 5

**Área:** Ciencias Naturales y Formación Laboral

TEMA: “Manos trabajadoras”

1. Luego de ver reiteradas veces el video, te invito a que realices un trasplante de una plantita a una maceta. Recuerda todo lo aprendido en el vivero. Con ayuda de un adulto busca los siguientes elementos:
  - Recipiente o maceta mediana.
  - Tierra.
  - Gajo de alguna planta.
2. Volvemos a observar el video y ponemos manos a la obra.
3. Fílmate realizando el trabajo para luego mostrárselo a tus seños. Que te diviertas y aprendas mucho.

### Día 6

**Área:** Plástica

TEMA: “Flores de todas las formas”

1. En un recorte de cartón, armar un florero pegando la mitad de una botella de plástico chica. Decorar con recortes de papeles de colores o pintarla con tempera.
2. Realizar flores con tapitas de plástico de diferentes tamaños y colores. Para el tallo de las flores, ocupar sorbetes o ramas finitas de árboles. Pegar todo, junto al florero, realizado con anterioridad.



## Día 7

**Área:** Tecnología

TEMA: “Tiempo de festejos”

1. Colorear o realizar una lista, de los elementos que utilizamos, para compartir un picnic.
2. Realizar la siguiente receta de bombones, para festejar el día del estudiante.

### **Ingredientes.**

- 500 gramos de galletitas de chocolate.
- 100 gramos de manteca.
- 100 gramos de dulce de leche.
- 500 gramos de chocolate cobertura.

### **Preparación.**

- 1-triturar las galletitas.
- 2-una vez trituradas las galletitas, colocarlas en un bol y agregar la manteca derretida.
- 3-luego incorporar el dulce de leche y mezclar bien.
- 4-formar bolitas
- 5-derretir el chocolate cobertura. bañar las pelotitas en el chocolate.
- 6-dejar secar sobre papel manteca. guardar en un recipiente en la heladera.

*Recuerda enviar foto a la seño de tu bello trabajo.*

Día 8

Área: Carpintería

TEMA: “A trabajar con madera”

1. Buscamos una madera con ayuda de un mayor de un ancho de 15 centímetros y un largo de 20 a 30 centímetros (no hay problema que sea más grande) y la lijamos dejándola lista para pintar.
2. Utilizamos la técnica de vintage. ¿Qué es?
  - Esta técnica la utilizamos en muebles antiguos lo cual le damos protección y otro estilo.
  - Utilizamos pintura y lija.
  - Te dejo un link para que puedas observar el video <https://youtu.be/94Ir6bXmer03>
3. Con ayuda de un mayor aplico en algún mueble que tengamos en casa ya sea mesita de luz, bandeja, cuadro, etc. Te dejo algunos ejemplos.



Día 9

Área: Matemática y Formación Laboral

TEMA: “Cuidado de la planta”

1. Recordando las recomendaciones que la Señora Haydee nos dejó en el video sobre el riego de la planta, tengan en cuenta los siguientes tips:
  - Averiguar si la planta que hemos trasplantado necesita mucho sol o prefiere la sombra.

## **E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Pre-Taller / Áreas Integradas**

- Controlar cuándo necesita agua. Introducir un dedo dentro de la tierra, si tu dedo sale con tierra húmeda, no es necesario regarla aún. Si tu dedo sale con tierra seca, es momento de regarla.
- 2. A continuación, deberás anotar en un calendario (ya sea impreso, o en el celular) qué día regaste la planta. Puede ser anotando una palabra clave como, REGUÉ PLANTA. Esto ayudará a identificar cada cuánto tiempo debo regar la planta, siempre teniendo en cuenta los consejos que la seño te dio.

### **Día 10**

**Área:** Lengua

TEMA: “Luz, cámara, acción”

1. Para festejar el comienzo de la primavera y el día del estudiante, graba un video bailando y o escuchando una canción que te guste mucho. Puedas mostrar tus plantas o trabajos con flores. Luego la seño armará un video con el de todos los compañeros para que puedan verse todos.

¡Espero tu video!



**Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria**