

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín

DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís- Valeria Terán- Amalia Baldovino

NIVEL: Primario- 2° Alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Cs Sociales- Lengua- Cs Naturales- Tecnología- Computación- Teatro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi querido San Juan”

CONTENIDOS:

- **Ciencias sociales:** Provincia de San Juan. Primeros habitantes. Características. Flora y fauna. Paisajes urbanos y rurales. Costumbres, tradiciones y festividades.
- **Ciencias Naturales:** Características de plantas y animales típicos de la provincia.
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas. Búsqueda de información. La receta
- **Habilidades prácticas:** La receta: pasos y prácticas para la elaboración de una receta
- **Matemática:** Medidas no convencionales.
- **Computación:** Uso de internet para la búsqueda de información.
- **Tecnología:** Los procesos tecnológicos.
- **Teatro:** Utilización y manipulación de objetos en situación.

DÍA 1

Lengua

- a- Lee la siguiente leyenda con ayuda de tu familia.

Sopla el viento Zonda

Gilanco era un joven Huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los

animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él luego de que Gilanco acabara con una familia de guanacos y le dijo con gran enojo que la Pachamama, señora de la tierra, no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo. Al tiempo Gilanco volvió a sus andanzas y Pachamama se le apareció dejándolo suspendida en el aire una flecha disparada y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso y le dijo que había sido muy despiadado y cruel y que por tal motivo recibiría su castigo. Un gran remolino lo alzó por los aires y luego un viento furioso y caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrándolo con todo sobre la tierra. Gilanco ya no estaba. A lo lejos se oía su voz como un silbido. Había nacido el viento Zonda.

b- Luego de la lectura responde oralmente: ¿Cómo es Gilanco? ¿Puedes imitar a Yastay enojado y diciendo su advertencia? ¿Conoces el viento zonda?

c- Imagina y en una hoja dibuja y pinta con materiales que tengas en casa, ya sea témperas, marcadores o lápices, a Gilanco el personaje de la leyenda anterior, y lo que más llamó tu atención de la misma.

Teatro

a- Elijan dos personajes de la leyenda leída anteriormente y moldéenlos en plastilina, masa o material que tengan en casa.

b- Recreen luego algún diálogo sencillo del cuento, utilizando los personajes creados.

DÍA 2

Cs Sociales/ Lengua

a- Leemos: “Años atrás nuestra provincia de San Juan estaba habitada por [indios Huarpes](#), algunos como Gilanco, el personaje de la leyenda del viento Zonda, ellos mantenían una cultura un poco diferente a la nuestra de hoy en día.”

b- Te proponemos investigar en diarios, libros, revistas o internet cómo eran algunas de las costumbres de los indios Huarpes, los primeros habitantes en nuestro territorio sanjuanino: viviendas, alimentación, sus armas y habilidades, religión, vestimenta, casamientos. Luego en tu cuaderno realiza un dibujo sobre lo investigado.

Computación

a- Busca en internet desde el celular, información sobre los aborígenes que habitaban en San Juan. Usa la aplicación GOOGLE. En familia comentar sobre la misma.

b- Te proponemos caracterizarte como aborigen, ten en cuenta la información buscada anteriormente. Descríbete a través de una grabación desde la cámara del celular. Si lo deseas, lo puedes compartir con la docente.

DÍA 3

Cs Sociales

a- Pregunta a distintos miembros de tu familia que diferencias y similitudes encuentran sobre la provincia de San Juan entre años anteriores y la actualidad. Busca fotos e imágenes de algunos paisajes de nuestra provincia de antes y ahora. Conversa con tu familia sobre qué lugares son y si los conoces actualmente.

b- Busca los siguientes ingredientes para utilizarlos luego en la elaboración de una receta típica y muy rica de nuestra provincia:

- *sal *harina
- *chicharrón *agua
- *grasa
- *levadura

Tecnología

a- Se comenta que se confeccionará animales autóctonos de nuestra región (liebre criolla, guanacos, zorros colorados, entre otros) para ello se prepara plastilina casera.

Materiales:

<ul style="list-style-type: none">• 3 taza de harina• 1taza de sal• 1 taza de agua	<ul style="list-style-type: none">• 3 cucharadas de aceite (cuchara chica)• Colorante o témpera lo que tenga en casa.
--	--

b- Proceso:

- 1-En un recipiente colocar, la harina, sal.
- 2-Añadir de apoco el agua para comenzar a unir los ingredientes.
- 4-Amasar suavemente para luego incorporar el aceite.
- 5-Por último, colocar la témpera para dar color a la plastilina, se recomienda colores marrones para luego comenzar a modelar los animales de nuestra región.

DÍA 4

Habilidades prácticas

a- Es el momento de elaborar una receta típica de nuestra provincia: “[semitas sanjuaninas](#)” para eso busca los ingredientes que la seño te solicitó el día 3. Recuerda lavarte bien las manos antes de comenzar, deberás pedirle ayuda a alguien de tu familia para realizar los pasos de la receta.

b- Para comenzar, colocar en un recipiente 2 tazas de harina, 2 cucharadas soperas de sal, 25 gr de levadura en sobre o prensada, ½ (media) taza de grasa derretida o aceite, mezclar y agregar cantidad necesaria de agua hasta lograr que se forme una masa blanda y suave. Deja reposar la masa aproximadamente 30 minutos hasta que leve. Luego forma bollitos y déjalos leudar nuevamente 30 minutos más. Aplana cada bollito dando la forma de una semita y luego colócalas en el horno hasta que se cocinen.

¡Y listo! Ya tienen la exquisita receta pueden acompañarlas con unos ricos mates para la merienda.

c- En tu cuaderno dibuja la receta que realizaste, escribe la cantidad de cada uno de los ingredientes utilizados y los pasos para la preparación de la misma.

DÍA 5

Cs. Sociales/ Lengua/ Cs Naturales

a- Busca en diarios, revistas, libros, internet, a qué llamamos flora de San Juan y también cuáles son las distintas especies autóctonas de la provincia, tales como [cactus](#), [algarrobo](#), [álamo](#), [jarilla](#), entre otras.

b- Escribe en tu cuaderno algunos de los nombres de plantas autóctonas de la provincia.

c- Te proponemos realizar un cuadro (en cartón, papel, cartulina, cartón o cualquier material de casa) con material caído de las plantas y árboles de tu barrio, plaza, en el lugar donde vives. Combina especies y asegúrate de identificarlas; puedes investigar en internet de tener alguna duda. Anímate a la gama de colores y a lucirte como artista

DÍA 6

Teatro

a- Utiliza el Teatrinoque creaste en la guía N°6, y haz aparecer y desaparecer los personajes de la leyenda creados.

b- Busca información sobre el Teatro del Bicentenario.

c- Comenta en familia, si alguna vez visitaron el teatro, cómo lo imaginan por dentro, y si les gustaría visitarlo (por primera vez o nuevamente).

Cs sociales/ Cs Naturales

a- Investiga en material educativo como diccionarios, enciclopedias, entre otros sobre la fauna de San Juan, qué es, cuáles son las distintas especies, en qué tipo de ambiente viven, climas a los que se adaptan mejor, alimentación, entre otros datos. Luego puedes elaborar un folleto con dibujos de distintas especies de la fauna de San Juan y algún dato importante sobre los mismos. Pega el folleto en el cuaderno

DÍA 7

Computación

a- Busca información en GOOGLE, sobre las costumbres sanjuaninas. Escribe en el cuaderno los nombres encontrados.

b- Relata en un video corto, desde el celular, que costumbres tiene tu familia. Después puedes compartirlo con la docente si lo deseas.

Cs Sociales/ Cs Naturales

a- Te proponemos realizar una maqueta sencilla con material que tengas en casa, puedes utilizar los materiales confeccionados en las áreas de teatro y tecnología. En la misma elaborarás un paisaje típico de la provincia de San Juan con su flora y fauna característica. Luego saca fotos a la misma y envíasela a la docente.

DÍA 8

Tecnología

a- Confeccionarás un utensilio que se usa mucho en casa **UN MATE REALIZADO DE CARTAPESTA**. Con ayuda de un adulto lee los materiales, y juntos busquen los elementos necesarios para trabajar.

Materiales

<ul style="list-style-type: none">• 1 botella de 500cm• Papel de diario o revista	<ul style="list-style-type: none">• Témpera o la pintura que tenga en casa• Pincel o esponja.
--	--

- Corta la botella con ayuda de un adulto a la altura de 9cm. Utiliza la parte de abajo de la misma.
- Prepara de la siguiente manera engrudo para hacer cartapesta: 2 tazas de agua ,4 cucharadas de harina, unas gotas de limón.
 - En una olla pequeña revolver la harina con el agua.
 - Una vez hecha la mezcla llevar a fuego lento, no dejar de revolver con ayuda de una cuchara de madera para que no se queme.
 - Cuando se espese retira de fuego y agregar unas gotas de limón. Dejar enfriar para comenzar a pegar.
 - Con ayuda de un pincel esparcir el engrudo por la botella, recortar trozos pequeños de revista o diarios y modelar el mate.
 - Una vez seco, pintar a gusto de cada uno. Adorna la casa con la nueva artesanía.

Cs. Sociales/ Lengua

a- Investiga qué tipos de festividades se celebran en nuestra provincia, para ello pregunta a alguien de tu familia, también puedes buscar en internet o en diarios y revistas. Elige una de esas festividades, descríbela en tu cuaderno con un dibujo o con sencillas y breves palabras.

DÍA 9

Cs Sociales/ Cs Naturales/ Lengua

- a- Conversa con tu familia la importancia del deporte y el juego saludable.
- b- En nuestra provincia contamos con deportes populares. Haz una lista en tu cuaderno de deportes que conozcas que se practican en San Juan.
- c- Busca en diarios noticias relacionadas a uno de los deportes populares de nuestra provincia y pégala en tu cuaderno.

DÍA 10

- a- Investiga en libros, revistas, o internet que simboliza el tomar mates en reuniones familiares.
- b- Busca e investiga cuáles son los bailes típicos de la provincia de San Juan y luego charla con tu familia sobre los bailes o música que realizaban o escuchaban tus padres o abuelos.
- c- Dibuja en una hoja, o recorta el mapa de la provincia de San Juan, píntalo y escribe el nombre de la provincia en grande, también haz un dibujo dentro de él con lo que más llamó tu atención en esta guía. Luego pega el mapa en tu cuaderno.

Directora Lic. Verónica Bitrán