

E.E.E. Merceditas de San Martín- primer grado- inclusión-Áreas integradas.

Escuela: de Educación Especial Merceditas de San Martí

Docente de Apoyo a la Inclusión: María S. Rojas.

Grado: 1° A

Nivel Primario

Turno: mañana

Título de la propuesta: “Detectives de palabras y números”.

Áreas Curriculares: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales - Formación Ética.

Contenidos:

- Lengua: sílabas, palabras, consonantes de uso. Oraciones breves.
- Matemática: Numeración. Valor posicional. Unos y dieces. Billetes y monedas.
- Ciencias Naturales: cambios físicos a lo largo de la vida.
- Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del medio ambiente.

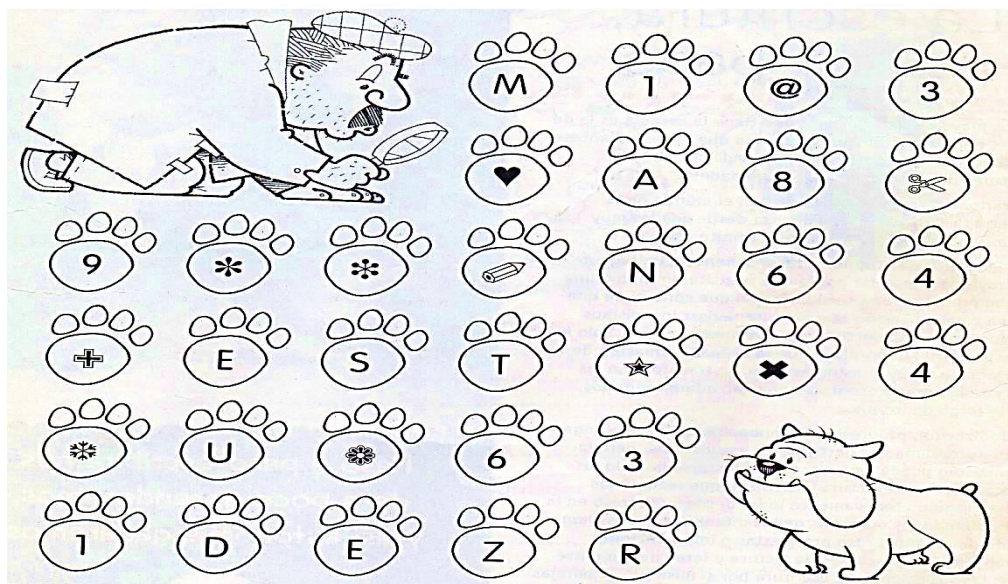
ACTIVIDADES:

DÍA 1: LENGUA

- **LE INVITO A SER DETECTIVE DE LETRAS.**

AYUDE A ESTE DETECTIVE A ENCONTRAR A SU PERRO.

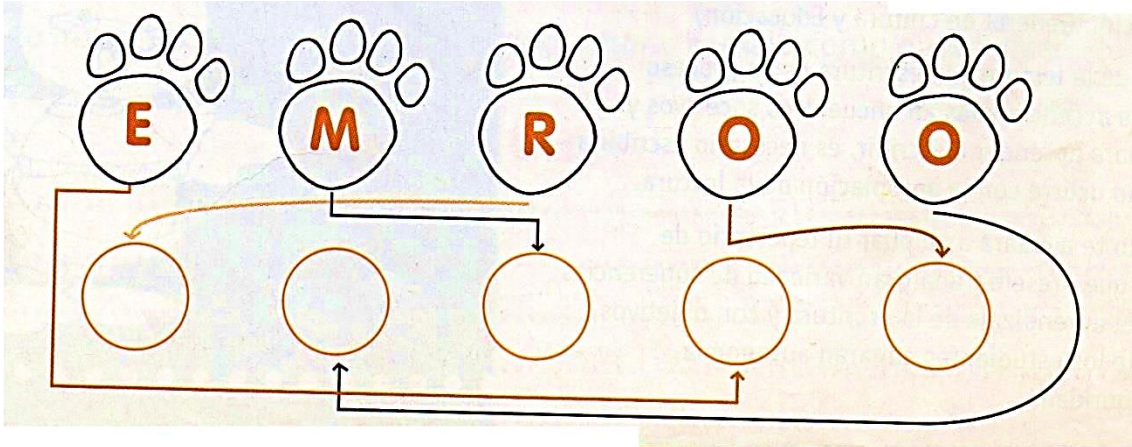
¡ATENCIÓN! TIENE QUE PINTAR LAS HUELLAS QUE TIENEN LETRAS.



DÍA 2:

- VAMOS A DESCUBRIR ¿CÓMO SE LLAMA EL PERRO?

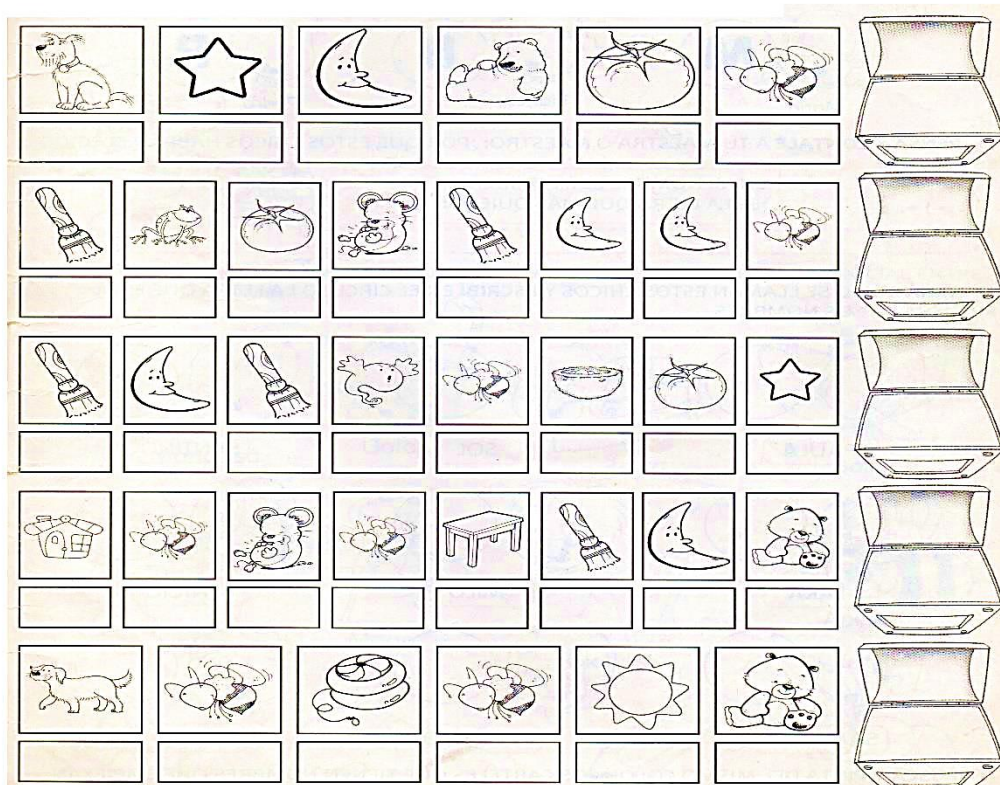
SIGA LAS FLECHAS, COPIE LAS LETRAS Y ASÍ SABRÁ CÓMO SE LLAMA.



- ¡¡AYUDAMOS AL DETECTIVE A DESCUBRIR LAS PALABRAS CLAVE!!

EL DETECTIVE TIENE QUE DESCUBRIR LAS PALABRAS CLAVE QUE ABREN CADA CAJA FUERTE.

- **ESCRIBA LA LETRA INICIAL DE CADA DIBUJO EN EL RECTÁNGULO DE ABAJO.**



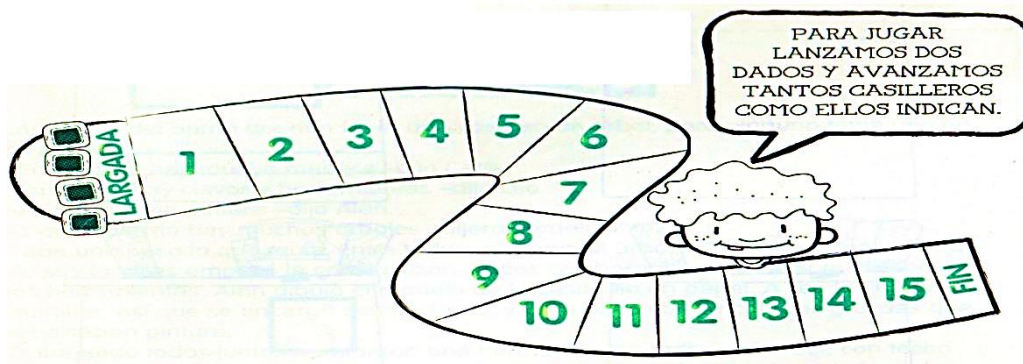
- **DIBUJE** EN LA CAJA DE LA DERECHA LO QUE DICE LA PALABRA QUE SE FORMÓ.

DÍA 3: MATEMÁTICA

- LOS DETECTIVES JUEGAN CON LOS DADOS.

CON AYUDA DE MAMÁ EN UN CARTÓN DIBUJE UN RECORRIDO QUE VA DESDE EL NÚMERO 1 HASTA EL 15.

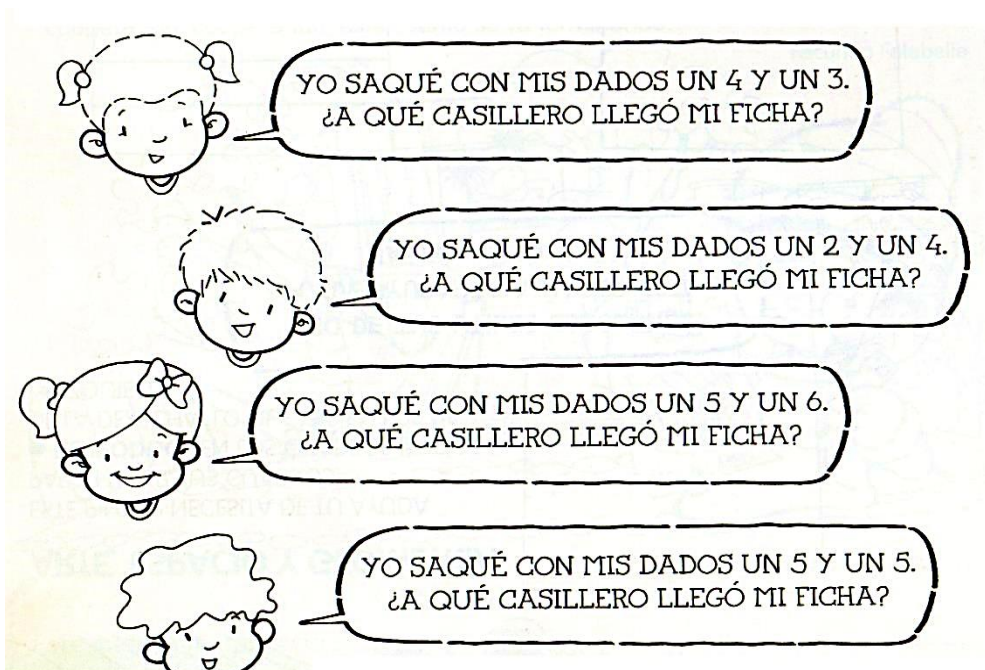
PARA JUGAR LANZAMOS DOS DADOS Y AVANZAMOS TANTOS CASILLEROS COMO SALEN EN LOS DADOS:



- **ESCUCHE** CON ATENCIÓN LO QUE LEE SU MAMÁ, ES LO QUE DICEN LOS CHICOS.

- **ESCRIBA** A QUÉ CASILLERO LLEGARON.

QUIEN LLEGA PRIMERO AL FINAL ES EL GANADOR.



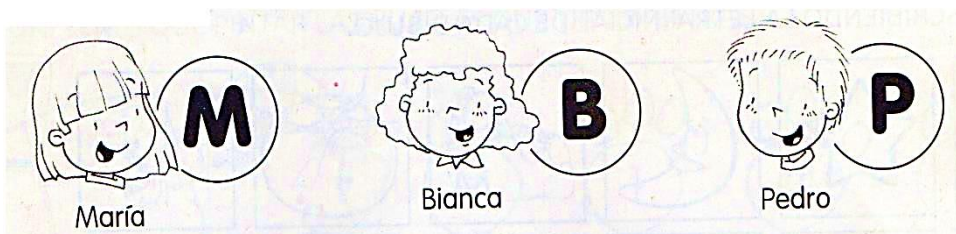
DÍA 4: LENGUA

- SEGUIMOS SIENDO DETECTIVES DE NOMBRES:

DEBEMOS **DESCUBRIR** POR QUÉ ESTOS CHICOS NOS MUESTRAN SUS LETRAS PREFERIDAS.

- **OBSERVE** LAS LETRAS QUE MUESTRAN.

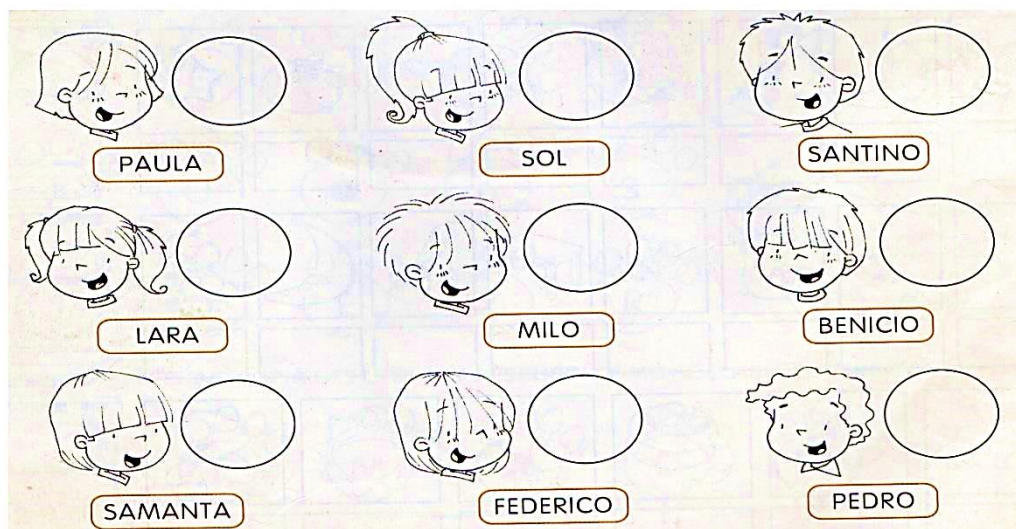
- **LEA** EL NOMBRE DE CADA CHICO.



- **DIGA** ¿POR QUÉ ESTOS CHICOS HABRÁN ELEGIDO ESA LETRA?

- **OBSERVE Y LEA** EL NOMBRE DE ESTOS CHICOS.

- **ESCRIBA** EN EL CÍRCULO LA LETRA QUE ESTÁ PRIMERA EN SUS NOMBRES.



- **BUSQUE Y PINTE** DEL MISMO COLOR LOS CARTELES QUE TIENEN NOMBRES QUE EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA.

EJEMPLO: SOL - SANTINO - SAMANTA

- **PIENSE Y RESPONDA:** ¿SE LLAMAN IGUAL LOS CHICOS QUE ESCRIBIERON LA MISMA LETRA EN SU CUADRO?

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES

DETECTIVES EN EL TIEMPO:

- **OBSERVE** CON ATENCIÓN.

- **ESCRIBA** EN CADA CUADRO EL NÚMERO DE 1 AL 4 PARA **INDICAR** EL ORDEN CORRECTO DE ESTAS FOTOGRAFÍAS. (ORDEN CRONOLÓGICO)



- **LEA Y COMPLETE** LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS EN COLORES DONDE CORRESPONDA.

UN AÑO	ESCUELA	PRIMERO TOMÁS ES
		DESPUÉS YA TIENE
BEBÉ	COMER	LUEGO COMIENZA A
		POR ÚLTIMO VA A LA

DÍA 6: MATEMÁTICA

- **DESCUBRIMOS** CONTANDO: MONEDAS DE LOS UNOS Y BILLETES DE LOS DIECES.





- LEA LOS NOMBRES DE LOS DIECES:

DIEZ, VEINTE, TREINTA, CUARENTA, CINCUENTA, SESENTA, SETENTA, OCHENTA Y NOVENTA.

- **ESCRIBA** EN SU CUADERNO LOS **DIECES** QUE SON LOS **JEFES** DE CADA GRILLA. CONTANDO DE 10 EN 10.

10					50					90
-----------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	-----------

DÍA 7: LENGUA

SEGUIMOS DESCUBRIENDO PALABRAS

- **MIRE** LAS SÍLABAS Y LOS DIBUJOS.

- **ESCRIBA** LAS TRES PALABRAS QUE SE FORMAN USANDO LA PRIMER SÍLABA Y SIGUIENDO LAS FLECHAS.

- **PINTE** LOS TRES DIBUJOS QUE CORRESPONDEN A LAS PALABRAS QUE ESCRIBIÓ.

MA	NO	MANO	
	TE	
	SA	
PA	LA	
	TO	
	VA	

DÍA 8: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

EL CUIDADO DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE

- **OBSERVE** LAS IMÁGENES Y **PONGA EN PRACTICA** ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.
- **CONVERSE** CON SU FAMILIA PARA ACORDAR EL CUIDADO DE LA LIMPIEZA Y LA COLABORACIÓN DE TODA LA FAMILIA.



- **LEA Y COMPLETE** LAS ORACIONES CON LA PALABRA CORRECTA:

DEBEMOS TIRAR LA EN EL BASURERO.

FRUTA - BASURA - VERDURA

NO QUEMAR LAS NI BASURA, HAY QUE PONERLA EN BOLSAS.

PLANTAS- HOJAS – FLORES

DÍA 9: MATEMÁTICA

- MIRE Y **DESCUBRA** LOS NÚMEROS QUE ESTÁN MAL UBICADOS. **MÁRQUELOS** CON UNA CRUZ.

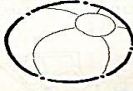














- **COPIE** LAS SERIES EN SU CUADERNO NOMBRANDO CADA NÚMERO EN VOZ ALTA.

TE DOY UNA PISTA: LOS NÚMEROS QUE ESTÁN REMARCADOS ESTÁN BIEN UBICADOS.

21		24			27	28			31
32					37				41
28		30			34				36
		38		41			44	45	46
34		36		38			42		

DÍA 10: LENGUA

- **ESCRIBA** LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS **RECORTANDO** Y **PEGANDO** LAS SÍLABAS CORRECTAS. SI LE SOBРАН SÍLABAS **ARME** OTRAS **PALABRAS** Y LAS **PEGA** EN EL CUADERNO. **LEA** EN VOZ ALTA TODAS LAS PALABRAS.

PE	TO	SA	YA	RE	RI	LU	GA	TA	LÁ
TE	PA	MA	LO	MA	NA	PA	SI	CA	PIZ
PO	CA	PI	SA	TO	NA	NO	MA	SO	
MAN	TI	NA	RA	MO	NO	TO	ZA	JE	

Directora: Lic. Verónica Bitrán