

ESCUELA EPET N°1 ALBARDON

Docente: Claudia Guzmán

Curso: 1° 3° Año del Ciclo Básico.

Turno: Tarde

Área Curricular: Geografía

TITULO: “Conociendo a la geografía como ciencia social”.

OBJETIVOS:

Analizar y comprender conceptos elementales de la geografía como ciencia social.

CONTENIDO A TRABAJAR:

- Geografía; concepto y objeto de estudio.
- Paisaje: concepto y clasificación.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Comprender la dimensión de la geografía como ciencia social
- Desarrollar la capacidad de la lectura comprensiva

GUIA DE ACTIVIDADES

1-Lea el siguiente texto:

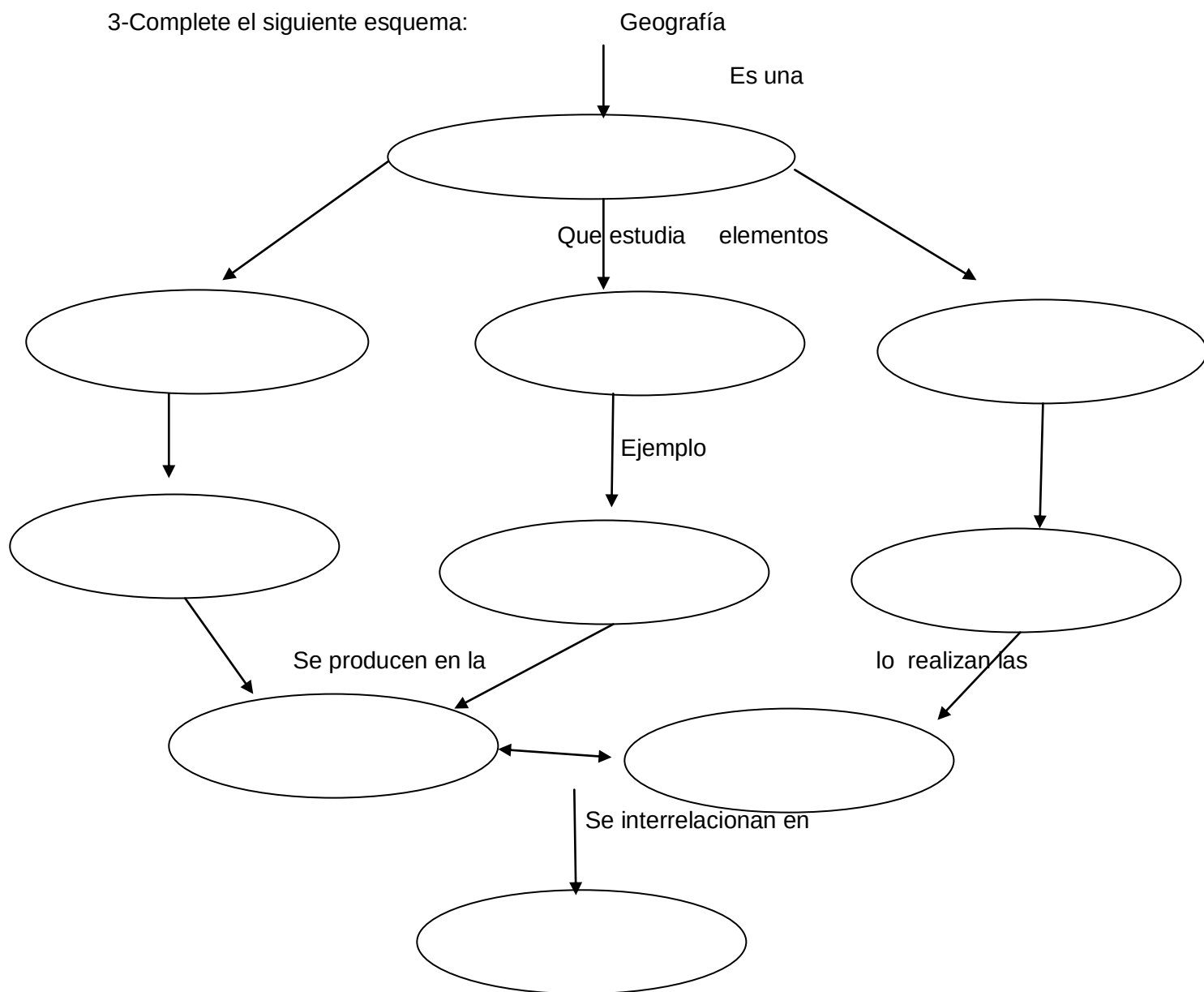
La geografía es una ciencia que contribuye al conocimiento y la comprensión de la tierra como casa del hombre.

La geografía comprende el estudio de elementos físicos y biológicos: relieve, clima, ríos, flora, fauna y además de elementos humanos: ciudades, campos cultivados, rutas, fabricas etc., que muestra la acción de los hombres sobre la superficie terrestre, modificándola.

La geografía explica e interpreta las interrelaciones entre la naturaleza y la sociedad y como esa sociedad organiza el espacio geográfico de acuerdo a sus necesidades.

2-Subraye las palabras principales

3-Complete el siguiente esquema:



Lea el texto:

ESPACIO GEOGRAFICO:

El espacio geográfico es todo lo que nos rodea; edificios, calles, montañas, suelos etc. Es decir la naturaleza y los hombres que la habitan y la transforman. El aspecto visible del espacio geográfico constituye el paisaje. El paisaje es la fisonomía que presenta una parcela de la superficie terrestre en el cual se combinan diferentes formas de relieve clima, biomas (flora y fauna).

Podemos distinguir dos tipos de paisajes: *humanizado y natural*.

El paisaje humanizado con un predominio de elementos contruidos por el hombre y de actividades realizadas por él.

El paisaje natural se caracteriza por un predominio de componentes naturales es decir el escenario contruido por la naturaleza.

Actividades:

a-Seleccione y pegue imágenes que representen diferentes paisajes, uno de cada tipo.

b-Identifique en cada caso el tipo de paisaje que representa.

OBSERVACIONES:

-La tarea deberá ser copiada en el cuaderno solo las preguntas o consignas y las respuestas, no es necesario transcribir toda la información.

-Al comenzar cada tarea copien el título.

-Puedes realizar consultas a mi correo, no olvide colocar su nombre, curso y escuela.

claudiamarcelaguzman@yahoo.com.ar

BIBLIOGRAFIA: “Geografía general” Bertone de Daguerre Ed. kapeluz

Director: Héctor Castro