

FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO- LENGUA

Fines III : TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO.

ESCUELA: REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY.

DOCENTE: MYRIAM ANDRADA.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.

PROPUESTA PEDAGÓGICA: LA HISTORIA Y EL TIEMPO.

OBJETIVOS:

IDENTIFICAR QUE ES LA HISTORIA, SUS CIENCIAS AUXILIARES, PARA QUÉ SIRVE LA HISTORIA, Y CUÁLES SON LAS FUENTES HISTÓRICAS.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

ACTIVIDADES:

- 1- LEER DETALLADAMENTE TODA LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA, RESPONDER LAS PREGUNTAS REFERIDAS A LA INFORMACIÓN.**
- 2- PARA LEER Y COMPRENDER.**

¿QUÉ ES LA HISTORIA Y DE QUÉ SE OCUPA?

TODAS LAS PERSONAS DESDE QUE NACEMOS INCORPORAMOS COSTUMBRES. ALGUNAS LAS HEREDAMOS Y PERMANECEN IGUALES A LO QUE ERAN EN TIEMPOS DE LOS ABUELOS, OTRAS SE HAN MODIFICADO Y HAY ALGUNAS QUE SON COMPLETAMENTE NUEVAS.

TODOS CONSTRUIMOS A ESTE PROCESO DE TRANSMISIÓN, MODIFICACIÓN Y CREACIÓN DE COSTUMBRES QUE NOS LLEVA A SER COMO EN EL PRESENTE. ESTO SIGNIFICA QUE TODOS TENEMOS UNA HISTORIA QUE NOS DEFINE. POR ESA RAZÓN ES IMPORTANTE QUE CONOZCAMOS NUESTRO PASADO PARA SABER CÓMO LLEGAMOS A SER LO QUE HOY SOMOS.

HAY MUCHAS MANERAS DE APROXIMARSE A ESE PASADO: CARTAS Y FOTOS FAMILIARES, PARTIDAS DE NACIMIENTO, CUENTOS LEYENDAS Y TAMBIÉN...LA HISTORIA. PERO ¿QUÉ ES LA HISTORIA? ¿PARA QUÉ SIRVE LA HISTORIA? ¿ CUÁLES SON LAS FUENTES HISTÓRICAS? ¿ CUÁLES SON LAS CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA? ¿COMO SE TRABAJA CON EL TIEMPO EN LA HISTORIA?

3-PARA CONOCER TODOS ESTOS TEMAS TE PROPONGO QUE LEAS Y TRABAJES CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO- LENGUA

LA HISTORIA EN EL TIEMPO.

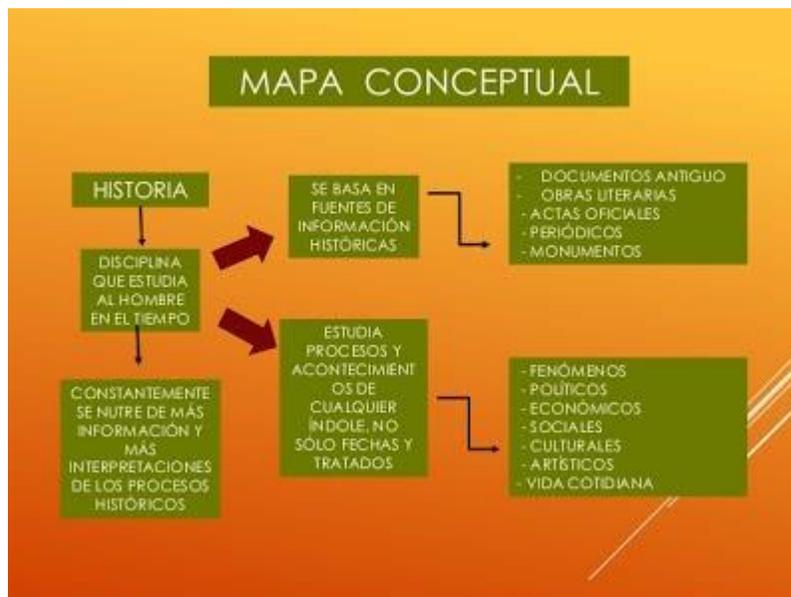
¿QUÉ ES LA HISTORIA?

- Concepto complejo, dos significados:
 - ① Conjunto de hechos y procesos humanos que ocurren a lo largo del tiempo.
 - ② Ciencia o disciplina que estudia tales hechos y procesos humanos.

Para diferenciarlos, la primera se escribe con minúscula y la segunda con mayúscula.

3- DESPUÉS DE LEER , RESPONDÉ LAS PREGUNTAS QUE ESTÁN REFERIDAS A LA INFORMACIÓN LEÍDA.

A- ¿QUÉ ES LA HISTORIA?



FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO- LENGUA

B- SEGUIMOS TRABAJANDO CON CONCEPTOS IMPORTANTES.



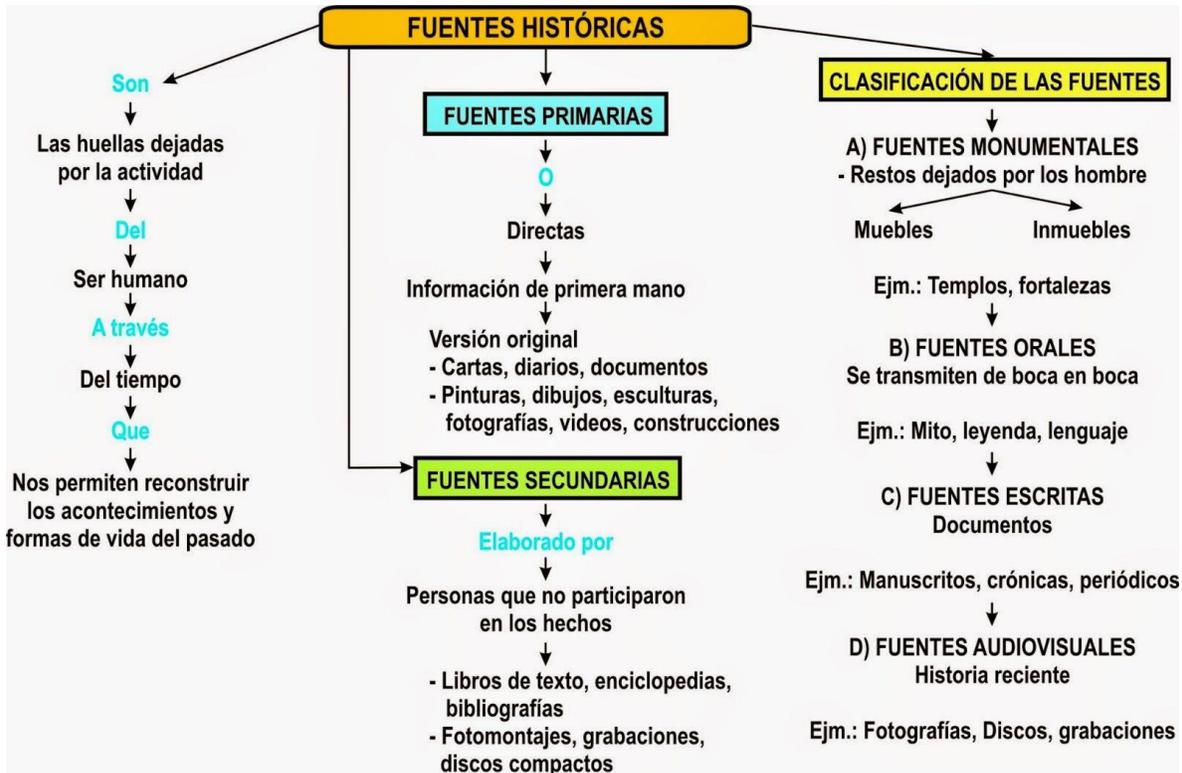
¿Para qué sirve la Historia?

- Para conocer lo que ocurrió en el pasado
- Para comprender y mejorar el presente
- Para justificar ideas o ideologías
- Para proporcionar saberes básicos

C- RESPONDÉ: ¿PARA QUÉ SIRVE LA HISTORIA?

D- LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, DESPUÉS RESPONDÉ:

FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO- LENGUA



E- SEGÚN EL ESQUEMA LEÍDO...

F- ¿QUÉ SON LAS FUENTES HISTÓRICAS?

G- QUÉ SON LAS FUENTES PRIMARIAS Y LAS FUENTES SECUNDARIAS?

H- CÓMO SE CLASIFICAN LAS FUENTES?

I- EXPLICÁ A QUÉ SE DEDICA CADA UNA DE LAS FUENTES.

4- CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA: EL HISTORIADOR UTILIZA LAS FUENTES PARA CONOCER LOS HECHOS DEL PASADO, PERO, NO CUALQUIER FUENTE LE ES ÚTIL PARA LO

FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO- LENGUA

QUE SE DESEA INVESTIGAR, PARA AYUDARLO EN SU TAREA EL HISTORIADOR MUCHAS VECES DEBE PEDIR AYUDA A OTROS CIENTÍFICOS.

5- LEEMOS Y COMPRENDEMOS.



OTRAS CIENCIAS AUXILIARES POR MENCIONAR.

- CRONOLOGÍA
- LINGÜÍSTICA
- EPIGRAFÍA
- ICONOGRAFÍA
- PALEONTOLOGÍA
- POLÍTICA
- SOCIOLOGÍA
- DERECHO
- DEMOGRAFÍA
- ECONOMÍA
- HERÁLDICA
- NUMISMÁTICA

La Historia se construye sobre el estudio de otras ciencias que le permiten el análisis de sus fuentes.

CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA

HISTORIA

ARQUEOLOGÍA, PALEONTOLOGÍA, GEOGRAFÍA, CRONOLOGÍA, PALEOGRAFÍA, EPIGRAFÍA, NUMISMÁTICA, HERÁLDICA, ANTROPOLOGÍA, FOLKLORE, ETNOGRAFÍA

RECORDED WITH SCREENCAST MATIC

6- MENCIONÁ DESPUÉS DE LEER, CUÁLES SON LAS CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA.

FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO- LENGUA

- 7- DESPUÉS DE HABER APRENDIDO VARIOS CONCEPTOS DE HISTORIA, TE PROPONGO QUE BUSQUES, RECORTES Y PEGUES DE DIARIOS Y REVISTAS, NOTICIAS DE VARIOS HECHOS QUE SERÁN CONSIDERADOS O FUERON CONSIDERADOS HISTÓRICOS EN EL MUNDO.

EVALUACIÓN:

- RECONOCE PARA QUE SIRVE LA CIENCIA HISTORICA.
- IDENTIFICA QUE ES LA HISTORIA.
- DIFERENCIA CUAL ES LA FUNCION DE LAS FUENTES HISTORICAS.

BIBLIOGRAFIA:

- RICARDINI, S L Y OTROS: Ciencias sociales, Editorial Santillana. Buenos Aires, 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACION DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN: Cuadernillo de Historia Plan Fines.ES, 2009.

REFERENTE: FRANCISCO PUIDOMENECH.

DIRECTORA :

VICTORINA GONZALEZ.

mirivanandrada@gmail.com