

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** José Chirapozu.

**CUE:** 7000367-00

**Docentes:** Torres, Carina - Tarabay, Silvia - Noguera, Susana - Saavedra, Olga.

**Grado:** 3º A-B-C-D -- Educación Primaria.

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Lengua, Matemática.

**Título de la Propuesta:** ¡A poner en movimiento nuestro cerebritito para recordar lo aprendido!.

**Propósitos.**

**Lengua:**

Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos narrativos.

Generar la escritura de narraciones, cartas personales y descripciones identificando el propósito del texto y controlando la legibilidad y los aspectos de la normativa gramatical.

Procurar la ampliación del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

**Matemática:**

Aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades para leer, escribir y comparar números.

La construcción de estrategias de cálculo mental y algoritmo en números naturales.

Explorar, caracterizar, visualizar, describir figuras geométricas para establecer relaciones entre ellas, con el objeto que puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

**Capacidades.**

**Comunicación:** Producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales. Relatar experiencias propias y/o ajenas.

**Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas. Construir representaciones en distintos formatos y modelos.

**Contenidos.**

**Lengua:**

Lectura asidua de textos leídos por ellos y por otros adultos en voz alta de manera habitual y sistemática de cuentos tradicionales. Comprensión lectora.

La escritura asidua de diversos textos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras que nombran ¿qué o quién es?.

**Matemática:**

Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita hasta 3000.

Respecto de las operaciones suma y resta sin dificultad. Estrategias de cálculo.

Figuras geométricas: Reconocimiento. Gráfico de barras.

**Criterios de valoración.**

**Lengua:**

Capacidad para leer un texto narrativo y responder a preguntas literales, inferenciales y apreciativas referidas al texto dado.

Trabajo con actividades de escritura relacionadas con el texto.

Identificación en un texto narrativo de clases de palabras: sustantivos comunes y propios.

**Matemática:**

Capacidad para leer y escribir, números hasta 3000.

Resolución de operaciones utilizando estrategias de cálculo mental y algoritmo.

Reconocimiento y descripción de figuras geométricas.

**Indicadores.**

**Lengua:**

Lee comprensivamente un cuento tradicional.

Responde a preguntas relacionadas con el texto.

Escribe breves textos, diálogos entre personajes del cuento.

Identifica sustantivos comunes concretos y propios en un texto dado.

**Matemática:**

Lee, escribe y compara números naturales hasta 3000.

Resuelve operaciones sencillas de suma y resta sin dificultad.

Identifica las figuras geométricas: Rectángulo, cuadrado, círculo, triángulo.

Ordena elementos en una situación determinada.

**Desafío: Diseñar una estrategia para resolver situaciones problemáticas.**

**Cambiar el final del cuento trabajado.**

**Lunes 9 de Noviembre.**

**Actividad 1.**

¡Hola chicos! ¿Cómo están?

En esta guía **deben estar muy atentos porque van a poner en práctica todo lo que han aprendido.**

**Lee con atención:** A Lucía le gusta leer muchas historias de animalitos.

El cuentito que eligió, trata de un animalito que está en problemas. Te invito a que lo leas.



### El león pelado

Me contaron que hace mucho, había un león pelado.

Se escondía en los rincones siempre muy avergonzado.

Sus amigos de la selva quisieron ayudarlo, les apenaba verlo tan triste.

Por eso organizaron un concurso para ver quién confeccionaba la mejor peluca para el león pelado.

Eran todas muy originales. Algunas hechas con plumas, otras con yuyos e incluso algunas con espigas de trigo.

El león les agradeció el esfuerzo, pero no aceptó ninguna peluca porque el viento le había traído un bonito sombrero.

Silvia Beatriz Zurdo

Después de leer: **Responde** en tu cuaderno.

- a- ¿Por qué el león sentía vergüenza?
- b- ¿Qué hicieron sus amigos para ayudarlo?
- c- ¿Por qué el león no quiso ninguna peluca?
- d- ¿Qué consejito le hubieses dado al leoncito para que no se sienta triste?

Escríbelo.

**Estos animales se movilizan saltando. Realizaron** saltitos de **100 en 100**.

✘ **Completa** la recta numérica.



✘ **Escribe** cómo se leen:

✚ **1.600:** .....

✚ **1.900:** .....

✚ **1.100:** .....

**Martes 10 de Noviembre.**

### Actividad 2

**Escribe** en tu cuaderno ¿Qué dirán estos personajes del cuento que leíste?



✘ El mono y el elefante participaron en un concurso de sumas y restas.

Los resultados del mono fueron: **559 – 319- 322- 324.**

Los resultados del elefante fueron: **359- 529- 122- 324.**

- 1) **Averigua** quién ganó.
- 2) **Resuelve** las cuentas en tu cuaderno.

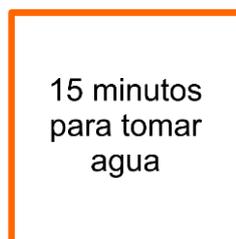
$$346 + 213 = \text{-----} \quad 996 - 674 = \text{-----}$$

$$218 + 101 = \text{-----} \quad 699 - 375 = \text{-----}$$

**Miércoles 11 de Noviembre.**

**Actividad 3**

Los animales jugaron una carrera para llegar a la casa del león. En el camino se encontraron con estos indicadores:



¿Recuerdas el nombre de esas figuras?

✘ **Dibuja** en tu cuaderno las figuras y **escribe** debajo su nombre.

¡Sopa de animales!

✘ **Pinta** en la sopa de letras los **sustantivos comunes** con **verde** y con **rojo** los **sustantivos propios** que encuentres.

E	L	E	F	A	N	T	E
R	E	N	A	T	A	Z	J
S	O	M	B	R	E	R	O
T	N	L	U	C	I	A	L
K	P	E	L	O	T	A	O
M	O	N	O	D	S	I	R
C	A	R	T	E	R	A	K

Trabaja en el cuaderno.

**Copia** los sustantivos que encuentraste.

Coloca al lado si son comunes o propios y por qué.

**Jueves 12 de Noviembre.**

**Actividad 4.**

Los amigos de la selva organizaron una carrera para juntar dinero y hacerle la peluca al león.

Llegaron en el siguiente orden.



Trabaja en el cuaderno.

✘ **Escribe en orden** el nombre de los animales según fueron llegando.

✘ **Responde:**

- ¿quién llegó en tercer lugar?
- ¿Y en primer lugar?
- ¿quién llegó último?
- ¿Qué lugar es ese?

Revisa la sopa de letras. En ella encontraste varios sustantivos.

**Escribe** con ellos lindas oraciones.

**No olvides marcar con color las mayúsculas y el punto final.**

**Viernes 13 de Noviembre.**

### **Actividad 5**

**¡Hoy un lindo desafío!** Estos animalitos tienen que resolver algunos problemitas. Lee en voz alta las siguientes situaciones y piensa ¿Qué puedes hacer para ayudarlos?



**¡Vamos a escribir!**

¿**Recuerdas** cómo termina el cuento del león pelado?

Te propongo que **cambies el final del cuento.**

¿Habría recibido el león el regalo de sus amigos?

**Escríbelo** en tu cuaderno.

**¡Recuerda que las actividades de esta guía debes completarlas y enviármelas!**

Equipo de Conducción. Directora: Viviana Bustos.

Vice directoras: Alejandra Dominguez – Analía Becerra.