

**Escuela:** Educación Especial 25 de Mayo

**Docente-:** Pérez Fernanda

**Grado:** Segundo

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas integradas

**Título:** “Llegamos a nuestro último encuentro, ¡¡¡juntos entre todos lo logramos!!!

**Contenidos:**

- **Área Matemática:** Leer, escribir y ordenar números hasta el 69. Anterior y posterior. Construir y utilizar estrategias de cálculo para resolver sumas y restas con dieces y unos. Reproducción de figuras geométricas. Sistema monetario argentino
- **Área Lengua:** Comprensión Lectora. Usar combinaciones por letras que sean posibles en el sistema gráfico. Copiado.
- **Teatro:** : Emociones
- **Tecnología:** Medios técnicos: clasificación según permiten tomar, sujetar, contener, fijar, o mover materiales.
- **Psicomotricidad:** Esquema corporal.
- **Música:** Confección de instrumentos musicales no convencionales. Percusión corporal. Género: vocal, instrumental.
- **Educación Física:** Destreza y capacidades coordinativas
- **Plástica:** Contenidos trabajados durante el año

Día 1 Área Lengua

**EL TREN DE LA ALEGRÍA.**

MI TREN DE JUGUETE VA ARRASTRANDO LOS VAGONES,  
CARGADO DE ESPERANZA Y BELLAS ILUSIONES.  
NO SÉ CUÁL SERÁ SU PRÓXIMA PARADA,  
PERO SÉ QUE ALGUIEN ESPERA SU LLEGADA.  
LLEVA EN SU EQUIPAJE MIL SUEÑOS POR CUMPLIRSE,  
Y LO QUE MÁS DESEA ES CONTIGO DIVERTIRSE.  
MI TREN DE JUGUETE VA RECORRIENDO LAS VÍAS,  
HACIENDO REALIDAD TUS FANTASÍAS.  
VEN SÚBETE AL TREN DE LA ALEGRÍA,  
DEJA LAS TRISTEZAS ESCONDIDAS.  
VEN SÚBETE AL TREN DE LA ALEGRÍA,  
REALIZA CON ÉL TUS FANTASÍAS.  
VEN SÚBETE AL TREN!!!!

1-Leer en familia la lectura. Copiar en el cuaderno

2-Responder

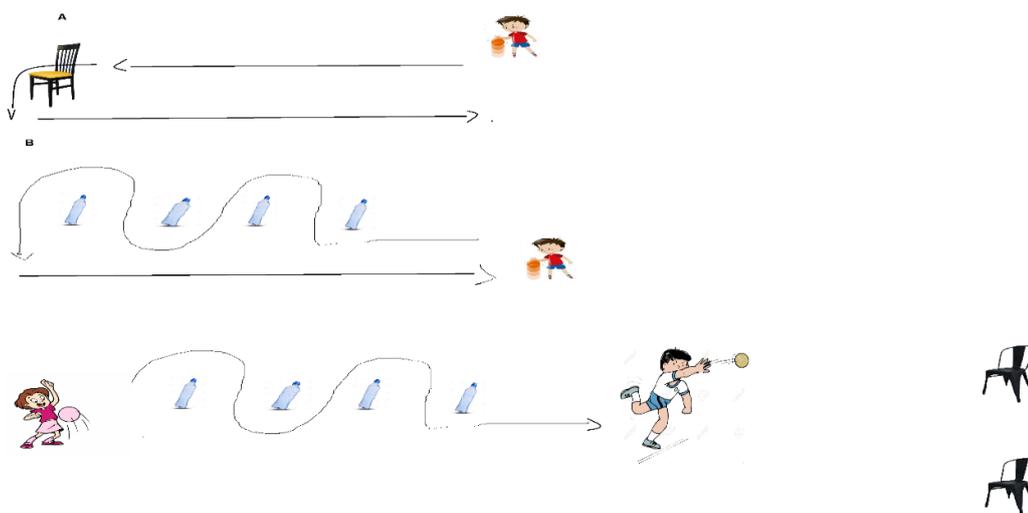
¿De qué era el tren? ¿Con qué estaba cargado?

¿Qué hacía realidad al recorrer las vías?

**Área Educación Física Prof. Natalia Paoloni**

1-Realiza el siguiente circuito:

- A. Trotar o caminar, picando la pelota con una o dos manos hasta la silla.
- B. Trotar o caminar, picando la pelota entre las botellas, haciendo zig zag y luego regresar por el lateral.
- C. Picar la pelota entre las botellas en zig zag y lanzar la pelota al arco (dos sillas).



**Día 2 Área Matemática**

1-Completar el cuadro con los números que faltan de las familias.

0								9
	11						17	
				24				28
		32				36		
			43					
					55			
60								

2-Resolver con dieces y unos

12+22=    34+10=    18+11=    45-14=    29-21=

**Área Educación Tecnológica Prof. Andrea Vanesa Moreyra**

**ARMAMOS UNA GRANJA**

**Actividad Nº 1**

Con ayuda de los papás:

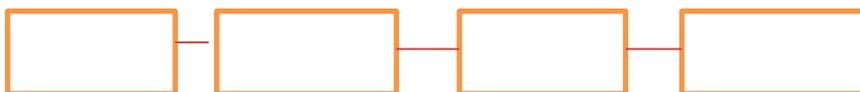
## Escuela de Educación Especial Múltiple 25deMayo\_segundo\_áreas integradas\_guía17

- 1) Buscar algunos materiales en casa como: cartón, cartulina, papeles de colores, broches de madera, lápices de colores, crayones, etc.
- 2) Observar las imágenes.
- 3) Hacer animales con los diferentes materiales.
- 4) Armar una granja y decorar como más te guste.



### Día 3 Área Lengua

1- Escribe en cada vagón que ilusiones tienen para el próximo año



2-Dibuja el tren de la alegría

**Área Curricular: Artes Visuales.** Prof. Laura Sebastián

**ACTIVIDADES:** 1. Buscar en casa un pedazo de cartón del tamaño de una hoja de fotocopia. 2 Trazar tres renglones en el centro del mismo. 3 Escribir con ayuda la frase **“SEMANA DE LAS ARTES”**.4. Realizar una búsqueda de piedritas chicas y chatas, con ellas decorar el borde del cartón utilizándolas como puntos.

### Día 4 Área Matemática

1-Mamá me dicta, 10 números entre el 1 y el 69

2- Ordenar los números del dictado de menor a mayor

3-Colocar a los números del dictado el anterior y posterior

**Área Educación Musical** Prof. María de los Ángeles Maza

1-Observar el video que la docente compartirá sobre construcción de instrumentos cotidianos (video enviado aparte).

1- Buscar en casa elementos para reciclar y confeccionar dos instrumentos diferentes, pedir ayuda a mamá o un adulto en casa.

2- Escuchar la siguiente canción “Yo le pido a mis pies” (audio enviado aparte).

3- Realizar ritmo de la canción con los instrumentos que confeccionaste.

### Día 5 Área Lengua

1-Extraer de la lectura palabras que comiencen con M y P y vocales

2-Escribir otras palabras que comiencen con las letras anteriores.

3-Buscar en diarios y revistas palabras que comiencen con M-P-y vocales, recortar y pegar en el cuaderno

### Área Teatro Prof. Roció García

Hoy vamos a jugar a “Verdad o Reto” en familia

1-Vamos a hacer 20 rectángulos de papel blanco (no tan grandes). Diez serán de verdad y diez serán de reto. A diez, los de verdad, los pintaremos de un lado; lo mismo haremos con los otros, pero de otro color para poder distinguir unos de otros.

2-A los de “Verdad” les pondremos preguntas (una pregunta por tarjeta) relacionados con nosotros (por ejemplo, “¿Qué es lo que más te gusta de mí?”; “¿Quién eligió mi nombre al nacer?”, etc.)

3-A los de “Reto” les pondremos acciones (una por tarjeta) relacionados también con nosotros o con alguien de la familia (por ejemplo “Me vas a dar un abrazo gigante”; “Le dirás a.... que lo quieres mucho”

Una vez listas las tarjetas, las colocamos todas boca abajo y podremos empezar a jugar, le tocará a una persona a la vez; ella deberá elegir verdad o reto y actuar en base a lo que elija.

### Día 6 Área Matemática

1-Elegir 5 números del cuadro de la actividad del día 2 y descomponerlo en dieces y unos siguiendo el ejemplo

$$\begin{array}{c} 54 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10+10+10+10+10 \quad 1+1+1+1 \end{array}$$

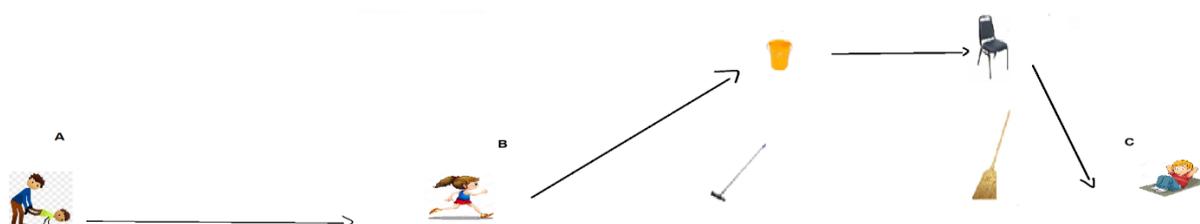
2-Armar el número siguiendo el ejemplo

$$\begin{array}{l} 10+10+10+1+1 = 32 \quad 10+10+10+10+10+1+1+1+1 = \quad 10+10+1+1+1+1+1+1 = \\ 1+1+1+1+1+1 = \quad 10+10+10+10+10+10+1+1+1+1 = \end{array}$$

### Área Educación Física Prof. Natalia Paolini

1-Realiza el siguiente circuito 2 veces:

- Con ayuda de un integrante de la familia para sostener las piernas, realiza carretilla 2 metros.
- Correr alrededor del balde, silla y escoba.
- Realizar 6 abdominales.



**Día 7 Área Lengua**

- 1-Escribir en familia tres sueños que pondrías en los vagones del tren de la alegría.
- 2-Buscar y recortar imágenes que representen los sueños elegidos y pegarlas en tu cuaderno.

**Área Educación Tecnológica Prof.Andrea Vanesa Moreyra**

Con ayuda de los papás:

- 1) Buscar distintos materiales en casa: rollo de papel cocina, lápices de colores, crayones, temperas, marcadores, papeles de colores, etc.
- 2) Observar las imágenes.
- 3) Construir un juguete.
- 4) Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.



**Día 8 Área Matemática**

1-Mira los regalos y dibuja los billetes de \$10 y las monedas de \$1 necesarios para formar el valor del regalo indicado



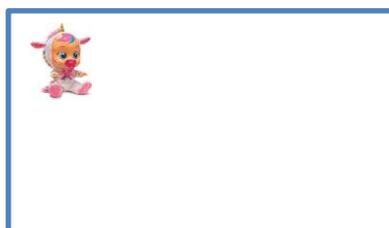
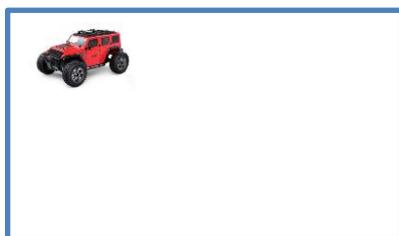
24



52



41



- 2-Ordenar los precios de los juguetes de mayor a menor
- 3-Coloca el anterior y posterior de cada uno de los precios.

\_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ 55 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 46 \_\_\_\_\_

**Área Curricular: Artes Visuales. Prof. Laura Sebastián**

**ACTIVIDAD N°2:**

- 1-Preparar algún sector de la casa para realizar la composición, (patio; fondo; vereda; etc.)
- 2 Dibujar un damero grande (dibujo a base de cuadrados) de por lo menos seis cuadros.
- 3-Para hacerlo se podrá utilizar: una tiza, un palito; un marcador, etc., dependiendo de la superficie en la que se trabajará.
4. Realizar una búsqueda en casa de materiales naturales como los trabajados durante el año (piedras; ramas; palitos; hojas; flores; etc.), ordenarlos y clasificarlo.
- 5 Comenzar a disponer los distintos materiales para decorar los cuadrados del dibujo. Se deberán decorar trabajando algunos cuadrados con la idea de lleno, es decir cubriéndolos por completo con los materiales y otros cuadrados dejándolos vacíos.

**Enviar la foto al grupo o al celular de la Seño Laura (155439794) con los datos del alumno a fin incorporarla en una futura exposición en conmemoración de la semana de las artes.**

**Día 9 Área Lengua**

- 1-Extraer de la lectura seis palabras cortas y seis largas
- 2-Dibujar con carita las emociones que se nombran en la lectura y escribe su nombre.



Ejemplo.  TRISTEZA

**Área Música: Prof. María de los Ángeles Maza**

- 1).¡Llego el momento de relajarse y descansar!
- 2).Escuchar la siguiente canción “Un Mundo Ideal” (audio enviado aparte) mientras realizamos los siguientes ejercicios:
  - Sentarse en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de la misma.
  - Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
  - Mover el cuello para un lado y otro (lentamente) para atrás y adelante.
  - Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
  - Por último sacudir brazos y manos.

**Área Psicomotricidad Prof. Alcira Figueroa**

Tiempo: 10 a 15 minutos.

Habilidades: El **esquema corporal** es una representación del cuerpo, una idea que tenemos sobre nuestro cuerpo y sus diferentes partes y sobre los movimientos que podemos hacer o no con él.

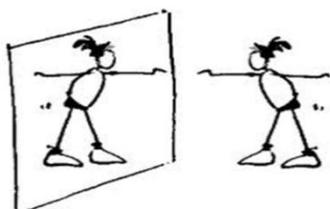
**Actividad**

- 1- Completa y luego pinta el dibujo.



2- Enfrente del espejo realizamos las siguientes actividades

- Primero levantamos un brazo y después el otro.
- Movemos la cabeza de un lado hacia el otro.
- Movemos el resto del cuerpo.
- Ponemos música y realizamos los movimientos al ritmo de la canción, mientras más rápido mejor.



### **Día 10 Área Matemática**

1-Transferir las siguientes figuras a cartulinas o papeles de colores como se indica



2-Escribir el nombre de cada figura

3-Disponer las figura y pegarlas en el cuaderno.

### **Área Teatro** Prof. Roció García

Hoy crearemos nuestra caja de recuerdos.

1-Vamos a buscar una caja (que no se use, para poder decorarla); puede ser de zapatos, o lo que nosotros queramos.

2-Decoramos nuestra caja, con pinturas, lápices, papeles, y lo que más nos guste.

3-Cuando esté decorada, vamos a tomar todos nuestros juegos que fuimos creando para teatro, y recordando la función de cada uno, iremos guardándolos en nuestra caja.

4-Una vez que estén todos dentro, tomaremos dos (por ejemplo, el gusanito y un títere de dedo) y crearemos con ellos una historia. Estos personajes tienen que tener un nombre y una relación entre ellos.

## **Escuela de Educación Especial Múltiple 25deMayo\_segundo\_áreas integradas\_guía17**

La historia será sobre la despedida. Nos vamos al verano y nos despedimos hasta el año próximo que volvamos a vernos.

Una vez creada la historia, será representada ante la familia. Finalizando, éstos personajes irán a descansar a la cajita de los recuerdos, hasta el próximo año, que podremos llevarlos a clase para que todos vean nuestros hermosos trabajos!

Directora Prof. Roxana Valdéz