

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “”

Contenidos:

MATEMÁTICA:

- 😊 Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100.
- 😊 Respecto a las operaciones: suma y resta, distintos significados.
- 😊 Figuras geométricas

LENGUA:

- 😊 La participación en conversaciones acerca de experiencias, de lecturas compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir, dar su opinión y justificarla, entre otros).

CIENCIAS SOCIALES:

- 😊 Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

CIENCIAS NATURALES

- 😊 Ciclo de vida de una planta. Requerimientos básicos para su desarrollo: agua, aire y nutrientes.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 😊 Puesta en práctica de diferentes tipos de normas.

ACTIVIDADES

DIA 1:

Área: Ciencias Sociales

Recordamos fechas importantes: “Observamos un video sobre quien fue Domingo Faustino Sarmiento <https://youtu.be/j736TtyHKcl>

Área Lengua

Conversamos en familia ¿Quién aparece en el video? ¿A qué se dedicó Sarmiento?

Área: Educación Física

Contenidos Seleccionados:

- Reconocimiento de las nociones temporales: velocidad, duración, sucesión y ritmo, en acciones motrices con su cuerpo y con los elementos

Actividades:

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

Semana 1:

1. Hacemos una línea recta de piedras de seis metros de largo, colocándolas separadas a dos metros unas de otras. El ejercicio consiste en ir caminando despacio hacia la primera piedra, luego un poco más rápido a la segunda y por último caminar a toda velocidad a la última piedra. Realizar el ejercicio tres veces.
2. Utilizando la misma línea de piedras iremos caminando lo más rápido posible desde la primera piedra hasta la última, y volver caminando despacio hacia atrás. Realizar el ejercicio tres veces.

DIA 2:

Área Ciencias Naturales

Conversamos en familia sobre ¿Cómo crece una planta? ¿Qué partes tiene una planta?

Área Matemática

Resuelve

Lucas compró para el día del maestro 13 flores rojas y 14 flores blancas ¿Cuántas flores tiene en total?

Cuenta:

Respuesta:

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: *El ritmo presente en mí.*

Contenido Seleccionado: *Ritmos*

Desarrollo de actividades:

1) *Explorando ritmos...*

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es el ritmo:

El ritmo puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos. Las artes, por lo tanto, tienen en el ritmo una de sus características principales. Desde que somos pequeños, las personas podemos aprender a llevar el ritmo desde los juegos de palmas hasta los gestos o movimientos que hacemos en las canciones infantiles.

Luego, si es necesario con ayuda de tu familiar, busca la siguiente canción en YouTube:

- JUEGOS DE RITMO “BANQUETE DE RITMOS” juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

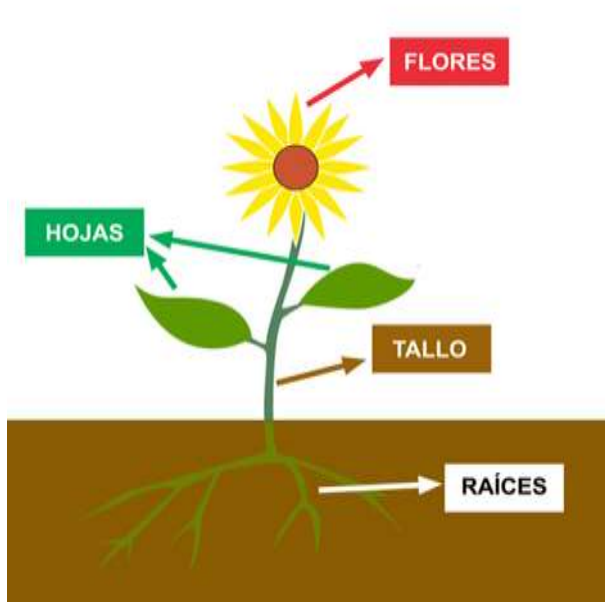
DIA 3:

Área Formación Ética y Ciudadana

Conversamos en familia sobre los acuerdos en casa para una mejor convivencia teniendo en cuenta los cuidados de higiene y salud en estos momentos.

Área Ciencias Naturales

Observamos las partes de la planta



Área Curricular: Educación Agropecuaria

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MANOS A LA OBRA”

CONTENIDO: HUERTA- PREPARACIÓN.

Una huerta debe contar siempre con una cerca para protegerla de los animales y de robos. Para hacerla se pueden usar diversos elementos como los siguientes: alambres (liso o de púa), hilo plástico (sostenido con estacas) o bien con ramas, bolsas, varillas, cajones, chapas, botellas plásticas, cañas, etc.

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

Es conveniente aprovechar la cerca para plantar hortalizas como tomates, melones, zapallos, vid de espaldera, porotitos, entre otros.

ACTIVIDADES-1° SEMANA

1- Leer solo o con ayuda de la familia el texto.

Tener en cuenta los materiales necesarios para cercar una huerta y buscarlos.

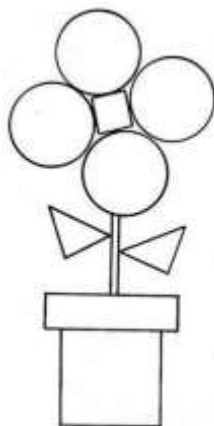
- 2- Cuando cuentes con éstos, podrás para dar comienzo al cercado, siguiendo las indicaciones de la docente: *Terreno.
- Marcar el lugar de la huerta, poner en cada esquina una estaca (hacer un hoyo para enterrar un palo que quede firme)
 - Colocar el alambre (3 hebras), asegurando bien cada palo, este nos permitirá apoyar las cañas o ramas que hayamos encontrado. También puedes pasar el alambre por el centro de la botella formando una cortina o en el caso de que sean chapas, debes asegurarlas en las esquinas.
 - La cerca no debe ser muy alta y no olvides, dejar un espacio para realizar una puerta de entrada.

*Balde, maceta, rueda, cajón: a este tipo de plantaciones se los debe de proteger de los pájaros u otro animal, para ello enterrar dentro, alambres u varillas de fierro (curvas). Cuando estén bien firmes cubrir todo el cajón con una bolsa de cebolla (debes sostenerla u atarla para evitar que se salga), dejando un orificio para la oxigenación.

DIA 4:

Área Matemática

Flores y formas: Observa la imagen y señala que formas geométricas aparecen en la misma, luego pinta.



Área: Educación Física

Semana 2:

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

1. Utilizando la misma línea de piedras de la semana anterior, caminaremos entre medios de las mismas, primero despacio y luego cada vez más rápido. Repetir el ejercicio tres veces.
2. Trotaremos en línea recta (siguiendo la línea de piedras) de ida lo haremos rápido y de vuelta despacio. Repetir el ejercicio tres veces.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

DIA 5:

Área Lengua

¿Qué plantas conoces? Realiza una lista en tu cuaderno

Área Ciencias Sociales

Recordamos ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

Busca información y pega o dibuja en el cuaderno

Área: Computación.

- 1) Completa el siguiente crucigrama

				S								
				A								
				R								
				M								
				I								
				E								
				N								
				T								
				O								

Referencias:

- 1 Provincia natal
- 2 Apellido de su madre
- 3 Ocupación por la cual publicó libros
- 4 Nombre de su hijo (diminutivo)
- 5 Máximo cargo político que ocupó
- 6 País limítrofe que lo recibió en el exilio
- 7 Caudillo Riojano que dio nombre a su obra más famosa
- 8 Profesión por lo que se lo recuerda cada 11 de septiembre
- 9 Nombre del viento conocido en San Juan con el que llamo a un diario

DIA 6

Ciencias Sociales

Conversa en familia sobre la importancia de los distintos tipos de trabajo en estos momentos (médicos, enfermeros, policías, docentes)

Área: Lengua

Realiza una lista de las cualidades que consideras que debe tener un maestro.

Área Teatro – Expresión Corporal

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

2) Actuación rítmica...

Para comenzar, pide ayuda a un familiar para que te ayude a buscar las siguientes canciones en YouTube:

- Umacapirua, PIM PAU
- JUEGOS DE RITMO "PALOS Y CLAVES" juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.
- Tucumpá, PIM PAU

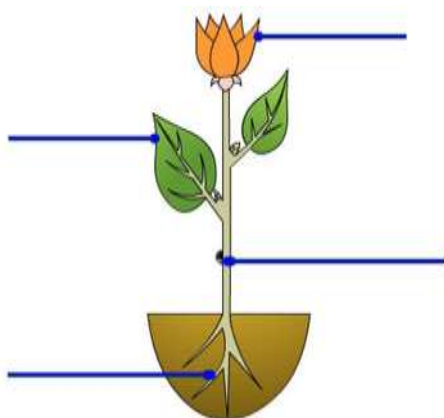
Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, al igual que en la clase anterior pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

Luego de experimentar con la música, elige una de las tres canciones para trabajar lo siguiente: piensa una acción que hiciste hoy, por ejemplo: comer, y actúala al ritmo de la canción.

DIA 7

Área Ciencias Naturales

Completamos con los nombres de las partes de la planta



Área Matemática

Numeración: Escribe en el cuaderno la familia del número 70

DIA 8

Ciencias Naturales

Dibuja las plantas que tienes en casa, en caso de que no tengas dibuja una que te guste

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

Área Lengua

Escribe el nombre de seis plantas que conozcas

DIA 9

Área Ciencias Sociales:

Realiza una tarjeta o dibujo con motivo del "Día del maestro"

Área Computación

1) Actividad

Colocar las siguientes palabras en la columna que corresponda

Word – Disco – Pen drive - Windows – Monitor – Paint

Hardware	Software

2) Ahora para diferenciar las partes de la computadora y su función, observamos la siguiente imagen.



Después de haber observado la imagen anterior, responde las siguientes preguntas

- ¿Los componentes de la computadora funcionan por separado?

- ¿Cómo están unidos?

- ¿A quién están unidos?

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

DIA 10

Área Curricular: Educación Agropecuaria

2° SEMANA: 1-Recordando lo trabajado la semana anterior, ahora comenzaremos a preparar el terreno para sembrar.

*Terreno a) Primer día: Remover la tierra con horqueta, luego nivelar con rastrillo para cubrir con una pequeña capa de guano. Regar al finalizar.

b- Segundo día: Preparar bordes paralelos (puedes colocar una estaca en cada punta unida por un hilo para guiarte), luego tomar una anchada para carpiar la tierra de una punta del borde hasta la otra (solo por una cara). Hacer lo mismo en la otra cara.

Repetir la operación en los bordes siguientes hasta terminar, sin olvidar dejar un espacio para que pasar con el balde o carretilla en la época de desmalezado.

*Rueda, cajón: Colocarlo primero en el lugar donde va a ser la huerta, dentro de este, poner un nailon (con agujeritos para que filtre el agua) y a continuación agregar primero tierra después estiércol, repitiendo la operación un par de veces o también puedes mezclarlos bien en un recipiente antes de incorporarlos al cajón o rueda.

*Balde, maceta: en este caso no es necesario colocar el nailon, pero si debes hacerles unos orificios en la parte inferior del recipiente. El preparado puede ser de cualquiera de las dos maneras mencionadas anteriormente.

Nota: Es conveniente colocarlos sobre dos ladrillos para permitir una mejor oxigenación.

Área Matemática

Escribe el anterior y posterior de los siguientes números

70

72

75

79

Director: Prof. Raúl L. Riveros