

**Escuela:** JINZ Nº36

**Docentes:** Erostarbe Luciana, Esteban Elisa, Fernández Mabel,, Ibazeta Natalia, Pagano Julia, Pinto Daniela.

**Sala de 4**

**Turnos:** mañana, intermedio, tarde.

**GUIA Nº 7**

**Título:** “CONOCIENDO NUESTRA HISTORIA”

### **Propuesta de Actividades del Día 1**

#### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO -CULTURAL**

- **Ámbito:** Ambiente social.
- **Contenido:** Historia provincial. Pueblos originarios: Características.
- **Actividad1:** Luego de escuchar el audio que será enviado a mamá por WhatsApp y observar las imágenes, se los invita a conversar a partir de las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaron los primeros habitantes de San Juan? ¿Dónde vivían? ¿Qué trabajos realizaban? ¿Cómo obtenían sus alimentos? ¿Cómo conseguían sus abrigos?

### **ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES - ANTONELLA FLORES - MICAELA CASTILLO**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- **Ámbito:** **Artes visuales: Plástica**
- **Contenidos:** Las producciones y sus creadores: Encuentro e intercambio con artistas en diferentes tiempos. Tridimensión - Arte Rupestre. Huarpes.
- **Actividad:** En relación al texto “CONOCIENDO NUESTRA HISTORIA”. La mamá o el papá comentarán cómo eran las vasijas de los indígenas, de que estaban hechas, describirán su aspecto respecto a lo trabajado en la guía. Los niños observarán la siguiente imagen (que será enviada por adjunto) y se les preguntará: ¿Qué colores aparecen? ¿Cómo son? ¿Para qué creen que sirven? ¿Se animan a realizarlas?

**Producción:** Realizamos una vasija con barro representando las vasijas de los indígenas, para la realización haremos una bolita de barro del tamaño de nuestras manos y luego en el centro le hundiremos con uno de nuestros dedos dándole la forma de vasija. Luego la dejaremos secar. Para pintarla se puede usar marcadores

o témperas y finalmente obtendremos nuestra vasija lista para poder jugar como más nos guste. **Materiales:** Buscamos en casa un recipiente / tierra / agua.

### **Propuesta de actividades del Día 2**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- **Ámbito:** Lenguaje
- **Contenido:** lenguaje como instrumento lúdico
- **Actividad 2:** En familia observamos y escuchamos “Semillitas de luz” de Roberto Guevara <https://www.youtube.com/watch?v=fGcypCd8aDU> Luego de compartir la canción del video intentamos repetir algunas de las palabras usadas por los Huarpes.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL - ELMER MEZA**

- **Contenido:** Construcción de cotidiáfonos
- **Actividad:** con la ayuda de nuestros padres fabricamos instrumentos musicales reutilizando materiales descartables: Link <https://youtu.be/i8AcreeK5n0> (Utilizamos materiales que tenemos en casa) Acompañamos con movimientos rápidos y lentos, fuertes y suaves la siguiente canción. Link: <https://youtu.be/0oZPSCxiqzs>

### **Propuesta de Actividades del Día 3**

#### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

- **Ámbito:** Ambiente Social
- **Contenido:** Pueblos originarios: Características: su vestimenta
- **Actividad 3:** En familia observamos algunas fotos de “Los Huarpes” ([estas serán enviadas por la docente en adjunto](#)) y entre todos conversamos: ¿Cómo era su ropa? ¿Es cómo la que usamos nosotros? ¿Qué usaban en los pies? ¿Y en la cabeza? A partir de lo observado, se propondrá con ayuda de mamá armar con diarios, ponchos y vinchas.

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- **Ámbito:** Literatura Infantil.
- **Contenido:** Escucha y disfrute de la narración del texto literario.
- **Actividad 4:** La familia se reunirá en un espacio de la casa para disfrutar de la narración de un cuento sobre “El cacique Huarpe” ([La docente realizará la narración que será enviado a los chicos en adjunto.](#)).

#### **Propuesta de Actividades del Día 4**

##### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

- **Ámbito Matemática**
- **Contenido:** Conteo
- **Actividad 5:** “Jugando como los Aborígenes”: Para esta actividad necesitaremos confeccionar seis fichas rectangulares de cartón (de 15 cm de largo por 5 cm de ancho), con ayuda de mamá, medimos y recortamos los seis rectángulos que serán nuestras fichas; luego a dos les haremos una raya, a otras dos, tres rayas y a las últimas dos fichas, dos rayas con marcador o lápiz negro, una vez terminadas las fichas, las daremos vueltas, (la parte de las rayas para abajo), sobre la mesa o el suelo, cada jugador sacará 3 fichas y comenzaremos a jugar, deben participar dos jugadores, por turno irán arrojando las fichas, una vez que tiraron las tres fichas cada uno, contarán las rayitas, con ayuda de un adulto, y ganará el jugador que más cantidad de rayas sacó. Pueden repetir el juego tantas veces quieran...[\(La docente enviará por audio la historia del juego “Allél- Kuzen\). Modo de realizar las fichas \(realizar dos de cada una\)](#)

#### **Propuesta de Actividades del Día 5**

##### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- **Ámbito:** Expresión Corporal.
- **Contenido:** Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en pequeños grupos.
- **Actividad 6:** Con ayuda de un adulto se marcará en el piso del patio de casa, con tiza o sogá, un círculo. Luego se invitará a todos los miembros de la familia a formar una ronda a su alrededor, para bailar la canción “APU EL INDIECITO” [\(desarrollo de la propuesta en adjunto\)](#). Con este baile celebramos el día de nuestra provincia. **Con estas actividades esperamos que se conozca un poquito de nuestra provincia, sus habitantes y sus características**



#### **Propuesta de Actividad EDUCACIÓN FÍSICA. PROF. ANDREA PLAZA**

##### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- **Ámbito:** Educación Física -Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento
- **Contenido:** “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

- Actividad: Con cuidado de no caernos caminaremos por nuestro patio con una pelota arriba de nuestra cabeza, entre medio de nuestras piernas, la colocaremos en el piso y pasaremos por arriba de ésta, caminaremos con la pelota al costado de nuestro cuerpo, etc. Después realizaremos las mismas actividades, pero aumentaremos la velocidad de la caminata hasta correr.

### **Propuesta de Actividades del Día 6**

#### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL- CULTURAL**

- Ámbito: Social
- Contenido: Historia Nacional: “La Bandera”
- **Actividad 7:** Luego de escuchar el audio enviado por WhatsApp (“APRENDEMOS DE NUESTRA BANDERA”) conoceremos a su creador; Manuel Belgrano. Mamá nos preguntará... ¿Qué nos dice la Historia?, ¿Cómo se llamaba este niño?, ¿Fue a la escuela? ¿Cuándo fue soldado?, ¿Contra quienes luchó?, ¿Qué idea tuvo para diferenciarnos de los españoles?, ¿Qué colores pensó para la Bandera? En familia para conocer un poco más, observaremos el video “ZAMBA DÍA DE LA BANDERA” [https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=0\\_RH8gWGdUo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=0_RH8gWGdUo&feature=youtu.be)

### **Propuesta de Actividad del Día 7**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Ámbito: Convivencia
- Contenido: Valoración y respeto por los símbolos patrios.
- **Actividad 8:** Junto a mamá repasaremos lo aprendido en la guía anterior, recordando los consejos sobre el respeto a los símbolos patrios:” al escuchar el himno o canciones para saludar a la Bandera pararse derechos”, “sin tener las manos en los bolsillos”, “no jugar,” “no masticar caramelos ni chicles”. De esta manera aprenderemos a querer y respetar a nuestra Bandera. Poniendo en práctica estos consejos escucharemos la canción que usamos en el jardín para saludarla. <https://youtu.be/GaviOyso7zU>

### **Propuesta de Actividad EDUCACIÓN FÍSICA. PROF. ANDREA PLAZA**

- Ámbito: Educación Física - Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.
- Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

- **Actividad:** Colocaremos la pelota en el patio de nuestra casa y en otro sector estará mamá o algún adulto y escucharemos con atención las indicaciones que da mamá, estas podrán ser correr cerca o lejos de la pelota o del adulto. Recordamos hacerlo con cuidado de no golpearnos de a poco vamos aumentando la velocidad.

### **Propuesta de Actividades del Día 8**

#### **ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES - ANTONELLA FLORES - MICAELA CASTILLO**

##### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- **Ámbito: Artes visuales: Plástica**
- **Contenidos:** La imagen tridimensional: La forma tridimensional en relación con el plano y el relieve. Construcción. Exploración de distintos materiales.
- **Actividad 9:** En relación a la Actividad N.º 6 “ZAMBA DÍA DE LA BANDERA”: La mamá o el papá comentarán cómo es la bandera, qué forma tiene, qué colores se pueden observar, qué significa. Los niños observarán la siguiente imagen ([que será enviada por adjunto](#)) y se les preguntará: ¿Qué colores aparecen? ¿Qué material se utilizó? ¿Podríamos realizar una bandera similar?

**Producción:** Realizar una bandera utilizando bolsas de colores blancas y celestes representando nuestra bandera nacional Argentina. Para la realización podemos utilizar de soporte (parte de nuestra mesa). A continuación, haremos rosquitos con las bolsas, primero una franja de los colores celestes, luego la franja del medio con bolsas blancas y por último la siguiente franja nuevamente con colores celestes, en el medio de la franja blanca podremos incorporar algún elemento para que represente nuestro sol. ¡Finalmente nos sacaremos unas lindas fotos junto a nuestra bella Bandera!

**Materiales** Buscamos en casa bolsas de colores blancas y celestes.

### **Propuesta de Actividades del Día 9**

##### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- **Ámbito:** Literatura Infantil
- **Contenido:** Escucha y disfrute de la poesía: comentario sobre lo leído
- **Actividad 10:** La Bandera de mí familia: escucharán la poesía “ Tengo una Bandera” autor anónimo, ([será enviada por la docente a través de un audio](#)).Luego los pequeños conversarán con mamá, siguiendo algunas preguntas orientadoras,

recordando lo escuchado ¿Qué colores tiene nuestra Bandera?, ¿En qué lugares la vemos?, ¿Por qué los jugadores de fútbol se ponen la camiseta con los colores de la Bandera?; se recordará que sus colores representan a nuestro país, Argentina, en cualquier lugar del mundo. Les propondremos realizar una Bandera que los represente como familia, así como el Gral. Manuel Belgrano la creó para que nos diferencie de los españoles; con los colores y materiales que tengan en casa, escribiendo un mensaje o frase bonita afrontando la situación actual, la colocarán en la ventana y compartirán una foto para sus compañeros y señorita por WhatsApp.

### **Propuesta de Actividades del Día 10**

#### **ÁMBITO TRANSVERSAL: JUEGO**

- Núcleo: Juego de construcción.
- Contenido: Planificación y anticipación de las tareas para un producto final.
- **Actividad 11:** En familia escucharemos la siguiente poesía: “*Una mañana de junio*”, autor anónimo. (la misma será enviada por adjunto). Posteriormente construiremos un barrilete como el de la poesía para que navegue por el cielo de color azul y celeste. Para ello necesitaremos los siguientes materiales: 2 varillas de madera (pueden ser ramitas flexibles), bolsa de plástico o papel barrilete, hilo grueso o piola, tijeras y cinta adhesiva. Para su construcción observaremos los siguientes videos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=OGSOPcmv89M>  
<https://www.youtube.com/watch?v=bb6gTx8qhyA>

Una vez que ya quedó armado, podremos decorarlo como, por ejemplo, con dos manos, una celeste y otra blanca con pintura, papelitos o con lo que tengamos en casa, ¡y así poder ver nuestra bandera barrilete cómo vuela en nuestro cielo celeste!  
¡¡¡¡Ahora si a jugar!!!!

**DIRECTIVOS A CARGO Susana Cáceres – Marcela Yacante**