

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14.

JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

Docentes Responsables: Prof. María Villafañe.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque. - Roberto Rodríguez.- Juana Flores.

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo mis plantas”.

Ámbito: Ambiente Natural-Lenguaje- Contenidos: Plantas.- Lectura exploratoria de palabras y textos. -Escritura del propio nombre. – Escritura de otras palabras. significativas.

DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1:

En familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw>

¿Qué observa el Camaleón? ¿Para qué sirven? ¿Son todas iguales? ¿Qué necesita una semilla para crecer? ¿Todas las plantas tienen el mismo tamaño? .

En familia confeccionaremos un libro sobre plantas; con los trabajos que se realizarán en esta guía.

Hoy decoraremos las tapas de nuestro libro, con materiales que más nos gusten.

Inventamos un título y con ayuda de un adulto lo escribimos.

¡ No olvidar mencionar el autor del libro ! .



ACTIVIDAD N°2:

Vamos de paseo al jardín de nuestra casa, observamos que tipos de plantas y árboles hay. ¿Son todos iguales? ¿Tienen todos flores? ¿Los troncos de los árboles son iguales? Tocamos sus troncos. ¿Son suaves o ásperos? Si miramos hacia arriba que parte de la planta estamos viendo.

Recolectamos hojas y partes de las plantas.

En nuestro libro pegar una muestra de las plantas encontradas y escribir con la ayuda de un adulto el nombre de las mismas.

DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1: NUESTRO PRIMER CUADERNO.

Disfrutamos de la adivinanza que nos leerá mamá:

Es algo que te pertenece, que tu casi no lo usas pero los demás lo usan por ti. ¿qué es?

El nombre

Repetimos en voz alta nuestro nombre.

¡¡¡Ahora si!!! Estrenamos nuestro cuaderno.

Nos preparamos a abrir nuestro cuaderno con nuestras manos limpias, y ganas de trabajar.

Realizamos la carátula en compañía de mamá.

Escribimos juntos. ¿Cuántas letras tiene nuestro nombre?, mamá nos ayuda a completar con otros datos. Por ejemplo: Nombre del Jardín, año.

Todos los días colocamos el número que corresponda a la hoja de trabajo, (en la parte inferior derecha). Ejercitamos la identificación del número anterior y posterior, en hojas sucesivas.

Decoramos la primer hoja como más nos agrade.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo trotando por el patio de casa al ritmo de una canción que mamá proponga.

1)- Jugamos con números y letras:

Colocamos 5 hojas en el piso; con dibujos del 1 al 5. Del otro lado colocamos 1 pelotita de papel de 1 color; 2 de otro color; 3 de otro color; 4 de otro color y 5 pelotitas donde está el número 5.

2)- Jugamos con letras "De nuestro nombre":

Del otro lado colocamos figuras cuyo nombre empiecen con letras de nuestro nombre, por ejemplo: MARTA – MARIPOSA y a la orden de mamá correr y colocar cada figura con la letra que posee el nombre.

🌱 **JUEGO:** Jugamos al “Gusanito”, hacemos una ronda sentados sobre círculos dibujados en el piso; dejamos un círculo sin ocupar; y un participante del juego debe tratar de sentarse en el lugar desocupado; los demás deben impedirlo moviéndose todos juntos como “un Gusanito”.

🌱 **Vuelta a la calma:** Nos sentamos en el piso. Tomamos aire por la nariz y lo tiramos por la boca, hacemos esto varias veces. Tomamos agua y guardamos los elementos



DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1:

- 🌱 Recolectamos semillas.
- 🌱 Las colocamos en una mesa y observamos. ¿Están vivas todas las semillas? ¿Son todas iguales? ¿Tienen todos los mismos tamaños? ¿Se comen? ¿Para qué sirven?
- 🌱 Jugamos con ellas ¿Cómo las podemos agrupar? ¿Por qué las agrupaste así? ¿En qué grupos tienes más?.
- 🌱 En nuestro cuaderno registramos la clasificación que hiciste. Por ejemplo: muchas, pocas.
- 🌱 Escribimos el nombre de la semilla como podemos.

ACTIVIDAD N°2:

- 🌱 Los invitamos a hacer germinadores con las semillas que recolectaste el día anterior y otras que pudieras conseguir.
- 🌱 <https://www.youtube.com/watch?v=Lc38KLJNTY8>
- 🌱 Materiales: vasos plásticos (transparente) y algodón.
- 🌱 Dentro de los vasos colocamos el algodón, entre la pared del vaso y el algodón colocamos las semillas, humedecemos el algodón, colocamos los vasos en distintos lugares uno a la luz del sol, otro dentro de un lugar cerrado.
- 🌱 Realizamos un registro de nuestro germinador y lo colocamos en el libro.

🌱	🌱 A la luz del sol	🌱 Lugar cerrado
🌱 1 Día	🌱	🌱
🌱 4 Día	🌱	🌱
🌱 7 Día	🌱	🌱

 10 Día		
--	---	---



DIA N°4: ACTIVIDAD N°1:

-  En familia preparamos almácigos:
-  Utilizamos varios recipientes como: cubeteras en desuso, envases de yogurt, huevera, tubos de papel higiénico. Colocarle tierra.
-  En cada compartimento sembrar semillas de diferentes hortalizas (lechuga, tomate, perejil o de plantas aromáticas como albahaca, y orégano). Agregar cartelitos con el nombre de las mismas y regar diariamente. Registrar sus crecimientos, estableciendo comparaciones.
-  A través de un dibujo registramos nuestros almácigos.
-  Colocamos el nombre de la semilla en nuestro libro.



 **ACTIVIDAD N° 2:** Ámbito: Artes Visuales- Plástica- Contenido: Tridimensión: Construcción.

-  Propongo que armes una planta con todas sus partes utilizando material descartable .
-  Para trabajar busca junto a tu familia los siguientes materiales: Tapitas de gaseosas 6 rojas o naranjas, 1 amarilla y 7 verdes.
-  Sobre un cartón pega las tapitas, en el centro coloca la amarilla, alrededor como pétalo utiliza las rojas o naranjas y para el tallo y las hojas las de color verde, para la raíz puedes, usar lana.
-  ¡¡¡ No olvides divertirse y crear una bella “PLANTA”!!!.



🌱 **DIA N° 5: ACTIVIDAD N°1:**

🌱 En familia disfrutamos del siguiente video: “El viejo árbol”.

🌱 <https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>

🌱 ¿Dónde vivía el árbol? ¿Por qué estaba triste? ¿Quién lo visitó? ¿Cómo lo ayudo? ¿Qué le trajeron? ¿Por qué volvió a sonreír el árbol?

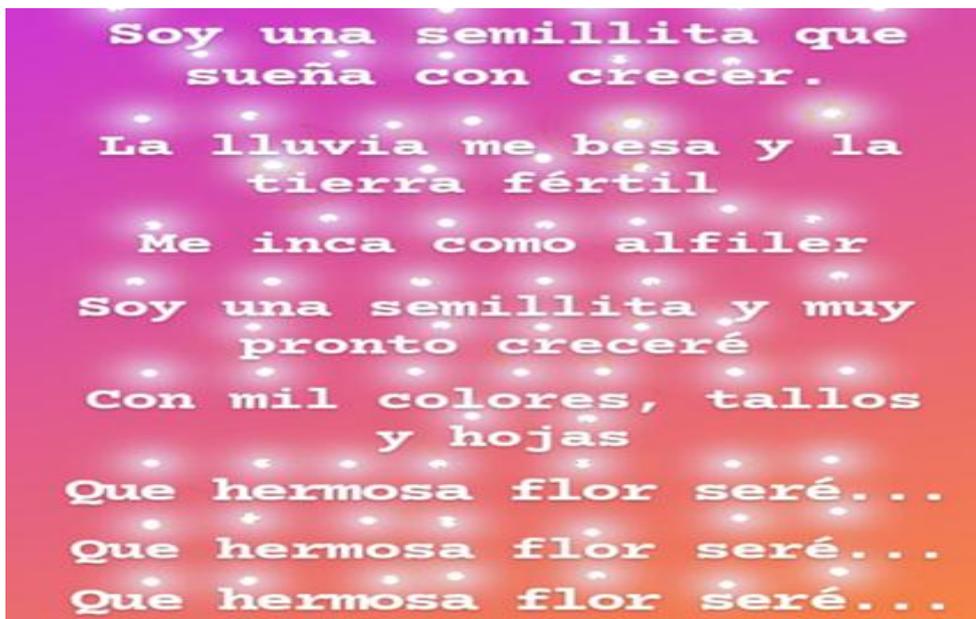
🌱 En nuestro libro escribimos el título del cuento como podemos , dibujamos y pintamos a gusto.

🌱 **ACTIVIDAD N° 2: ÁMBITO:** Educación Musical- **Contenidos:** Núcleo de producción: El canto. Fuente sonora e instrumental: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

🌱 “La Semillita”.

🌱 ¿Cómo están hoy mis pequeñines? ¡Espero se encuentren muy bien!

🌱 El día de hoy pediremos a mamá o papá, que nos lea la letra de la siguiente canción de “La semillita” (La señorita enviará vía WhatsApp audio de la canción).



🌱 **DÍA N°6: ACTIVIDAD N°1:**

🌱 En familia escuchamos una canción:

🌱 <https://www.youtube.com/watch?v=ZIFP2fOCaZs>

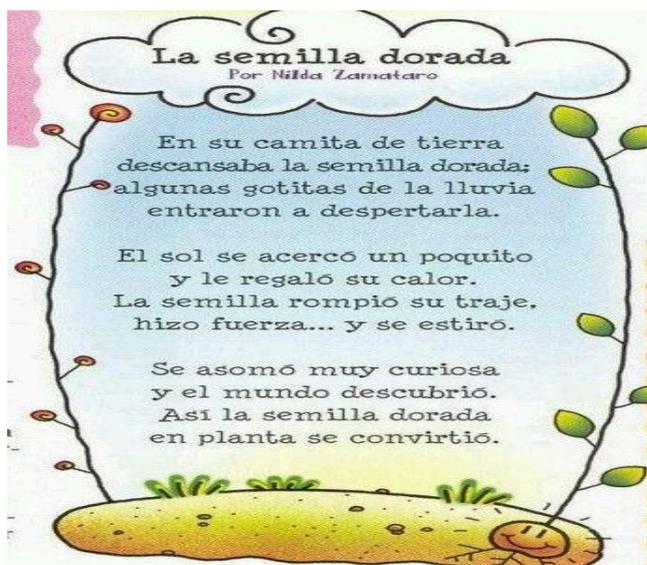
🌱 ¿Cómo se alimenta una planta? ¿Si no tiene boca por dónde? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué necesitan?

Le contamos a mamá como debemos cuidar las plantas, ella lo escribe y nosotros lo dibujamos.



ACTIVIDAD N° 2:

Un adulto nos lee la poesía: “La semilla dorada”.



¿De quién habla? ¿Quién se acerca? ¿Qué le pasó a la semillita? ¿En qué se convirtió?

En nuestro **CUADERNO** nos dibujamos junto a las semillitas y plantas. Y escribimos como podemos nuestro nombre

DÍA N°7: ACTIVIDAD N°1:

En familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VZx3abMzkBc>

Te invitamos a realizar esta experiencia¿Qué materiales usaste?¿Qué cambios observaste en la papa? .

Registramos la respuesta con un dibujo, en nuestro libro.

ACTIVIDAD N°2: ÁMBITO: Educación musical- Contenidos: Núcleo de producción: El canto. Fuente sonora e instrumental: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Hola mis hermosos pequeñines! El día de hoy repasaremos la canción de la clase anterior, la musicalizaremos en familia.

■ Buscaremos nuestra vaticina y nuestras maracas. (Instrumentos realizados y objetos como tapas de ollas, taper, rallador, etc. utilizados en clases anteriores).

■ Elegiremos un objeto sonoro de nuestra baticocina y tocaremos cuando corresponda observando los puntos colocados sobre la letra de la canción.

■ Espero se diviertan mucho tocando y cantando en familia. Podemos compartir fotos, audios o videos con nuestro grupo de compañeros vía WhatsApp.

■ DÍA N° 8: ACTIVIDAD N°1:

■ Mamá o papá nos leen las adivinanzas, el pequeño las adivina.



■ ¡¡¡Ahora dejemos volar nuestra imaginación!!! .Inventamos otras adivinanzas de plantas, un adulto las escribe, el niño dibuja las respuestas.

■ ACTIVIDAD N°2: - Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- resolución de problemas.

■ Entrada en calor: Caminamos y trotamos al ritmo de una canción propuesta por mamá.

■ 1)- Jugamos con escobillones:

■ Colocamos 1 escobillón en el piso y saltamos una vez a cada lado; luego 2, 3, 4 y 5 veces. Luego hacemos lo mismo, pero hacia atrás.

■ 2)-Colocamos 2 escobillones en el piso. Saltamos al medio y a los lados de los escobillones contando hasta 10 diez saltos.

■ Luego con la ayuda de papá o mamá pasamos por arriba y por abajo del escobillón hasta que lleguemos a 10 saltos.

■ JUEGO: Con 2 escobillones; los colocamos al costado del cuerpo y damos la vuelta antes de que se caigan los escobillones.

■ Vuelta a la calma: En familia: Nos inflamos como globos tomamos aire por la nariz y nos desinflamos por la boca. Lo hacemos 5 veces.



DIA N° 9: ACTIVIDAD N°1:

■ Aprendemos en familia con el video: “Camaleón y las partes de las plantas”.

■ https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

■ ¿Qué absorben las raíces? ¿Para qué sirven las hojas? ¿Y el tallo? .

■ ¡¡¡A jugar con las palabras!!! : Dibujamos en el libro una planta, mamá nos escribe en cartelitos los nombres de las partes. ¿Cuál con cuál? (colocar con ayuda de adulto donde corresponda).



■ **ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Artes Visuales- Plástica- Contenido: Tridimensión: Construcción.

■ Te propongo jugar a buscar en revistas letras con las que puedas armar las siguientes palabras: FLOR- TALLO- HOJA Y RAÍZ.

■ Pide a un mayor que en un papel escriban cuántas y que letras debes buscar.

■ Busca y recorta las letras.

■ Arma y pega sobre una hoja las cuatro palabras.

■ Colocarás según corresponda en la plantita que hiciste en la actividad anterior.

DIRECTORA: Prof. Carina Rojas.