

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN DE ESPECIALIDADES****Escuela:** Valle De Tulum**CUE:** 700000500**Docentes de especialidades:** Cano Verónica, Rosana de la Vega, Gómez Yamila, Betsabé Campus, Franco Fernández.**Grado:** Quinto**Turno:** mañana**Áreas curriculares:** Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales, Música, educación Física.**Título de la propuesta:** Jugando en casa con materiales reciclados.**Contenido:****Artes Visuales** Composición plástica, Colores primarios y secundarios.**Educación Física**Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales. **Educación Agropecuaria** - Rincón de las Aromáticas: Cultivo y producción.**Tecnología** Identificación de las operaciones presentes en proceso de recolección, transporte y distribución de bienes y servicios.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Realiza una composición con materiales reciclados usando colores primarios y secundarios.
- Salta con pies juntos y con un pie sin perder el equilibrio
- Realiza ejercicio de fuerza de brazo
- Reutiliza diferentes materiales para la producción de una huerta orgánica.
- Realiza recipientes para la selección de la residuos.
- Identifica las operaciones presentes en la recolección de residuos

**Desafío:** Construir y utilizar elementos a partir de materiales reciclados o reutilizables.**Capacidad:** Pensamiento crítico. Aprender a aprender

**Los alumnos deberán enviar evidencia fotográfica o audios al grupo de WhatsApp que comparten con sus profesores de especialidades, para poder ser valorados.**

**Actividades** **16 al 19 de noviembre**

**Podemos enseñar a nuestras familias sobre la importancia de reciclar para el cuidado medio ambiente y como cada uno de nosotros podemos marcar una diferencia para tener un nuevo mundo.**



A continuación, él estudiante buscará materiales reciclables (papel, telas, botella, tapitas de colores, cartones, hilos, maderas, cintas, fibras, tintas y otros), para construir una tortuga. Recorta con el cúter o tijera la botella por la parte de abajo, a unos 5 o 6 cm de la base. Con el marcador traza un círculo tomando como molde la parte cortada de la botella, que hemos puesto en la hoja. Dibuja después las patas, la cabeza y la cola de la tortuga. Con aguja e hilo (de preferencia del color de la hoja "amarra" la parte cortada de la botella de plástica a la parte cortada de la hoja. Cose por abajo esos amarres. Con el marcador, dibuja la cara, patas y cola de la "tortuga". Finalmente usa los colores cálidos y fríos como más te guste para decorarla.



¿Le gusto realizar la actividad de la tortuga? ¿Qué colores utilizaste?

Ahora, se buscarán una soga, el palo de lluvia, una silla y unas botellitas de plástico. Dividir un lugar de la casa en cuatro sectores y les colocarán un número (del 1 al 4). Se realizará un circuito en donde cada sector tendrá su ejercicio: Sector 1: Elemento: Soga. Ejercicio: Tomar la soga por los extremos, hacerla girar y saltarla con dos pies juntos, realizar 12 saltos. Sector 2: Elemento: palo de lluvia. Ejercicio: Sentarse en el suelo y pararse, con el palo de lluvia en las manos, 10 veces. Sector 3: Elemento: Una silla y una soga. Ejercicio: Atar la soga entre dos sillas, haciendo que quede tensada a la altura de las rodillas y saltar con dos pies juntos de un lado al otro (ir aumentando progresivamente la altura de la soga). Sector 4: Rellenar botellas (arena, piedras, etc.), también se puede usar un palo y realizar algún ejercicio visto en las clases sobre fuerza de brazos.



¿Qué has aprendido de los ejercicios? ¿puedes identificar que músculos están trabajando?

Seguimos reciclando vamos a realizar dos plantines con materiales reutilizables (latas o tapper rotos, botellas) uno de alguna hierba aromática y uno de alguna fruta, u hortaliza . Colocar un cartelito con el nombre de cada planta. En el cuaderno de agropecuaria escribe tres consejos para el cuidado de las plantas.



¿Qué dificultades encontraste en la realización de los plantines? Envía un audio contando como trabajaste

En esta oportunidad, realizaremos con material reutilizable tres basureros, para ello puedes usar una caja, tacho, cubiertas, etc. Estos los pintaras (se pueden forrar también) de tres colores diferentes (azul, amarillo y verde). En el recipiente azul se colocará un cartel que indique que ahí se depositan papeles; en el basurero amarillo el cartel dirá plástico y en el basurero verde vidrio. Se pueden colocar en distintos lugares de la casa.



¿Qué servicio estarían brindando la actividad?

Por último, te propongo realizar con los elementos trabajados una composición para un rincón de tu hogar con los plantines la tortuga, los basureros, y todos los elementos que utilizaste hoy, **JUEGA CON TU IMAGINACIÓN,**..



¿Le gusto realizar la actividad? ¿le resulto difícil?



¡MUCHA SUERTE!

**Docentes:** Betsabé Campus

**Áreas Curriculares:** Educación Musical.

**Título De La Propuesta:** Producción Musical.

- **Contenidos:** Forma. Estilo. La percusión corporal: planos sonoros. La ejecución instrumental de objetos sonoros. Ritmo.
- **Desafío:** Desarrollo de la percepción auditiva y la creatividad en la producción musical.
- **Indicadores De Evaluación Para La Nivelación:**

Utiliza el propio cuerpo como fuente sonora para sus producciones musicales.

**Capacidad:** Resolución del problema.

**Actividad:**

- 1) Escuchamos con atención la obra musical “Marcha Radetzky”- J.Straus trabajaremos planos sonoros percutiendo pulso en diferentes partes del cuerpo cada vez que cambie la melodía: con los pies, golpes de manos en piernas, palmas y castañetas.
- 2) Buscamos una cuchara y un vaso. Al escuchar la marcha tocamos alternando golpes de cuchara sobre la mesa y golpes de cuchara sobre el vaso cada vez que cambie la melodía.
- 3) Envía un vídeo a la señorita de música

**Directora Natalia Vargas**