

Escuela: J.I.N.Z. N°16

Docentes: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Beron Victoria (Educ física), Prof. González Andrea (música), Prof. Sosa Oscar (artes visuales).

Sección: 4 años.

Turno: mañana.

Dimensión: ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: ambiente social.

Contenido: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

Título de la propuesta: ¡HOY LA PATRIA VISTIÓ DIFERENTE!

GUIA PEDAGOGICA N°6

Día: 1

- Un miembro de la familia nos lee la poesía.

DIA DE LA ESCARAPELA ARGENTINA

CELESTE Y BLANCO
COMO MI BANDERA
ESOS SON LOS COLORES
DE MI ESCARAPELA

EL USO EN LAS FECHAS PATRIAS
QUE CELEBRA MI NACIÓN,
Y LA LLEVO EN MI PECHO
CERQUITA DE MI CORAZÓN.

A VECES SON CINTAS
A VECES REDONDAS
TIENE DISTINTAS FORMAS
CUALQUIERA PUEDO USAR
MOSTRÁNDOLA CON ORGULLO
SOBRE MI DELANTAL.



Autor: CONSUELO P.F

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.

- Conversar: ¿Qué colores lleva? ¿cuándo la usan? ¿cómo pueden ser las escarapelas? ¿dónde se coloca la escarapela? ¿hay otro símbolo patrio que lleve esos colores?
- En familia pensamos como realizar una Escarapela.

Área Curricular: Música “Los Colores De Mi Escarapela”

♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.

♪ Escucha la canción “Una Historia Nueva”, en familia comentamos de que se trata. Acompañamos la canción haciendo golpes en las piernas con palmadas.

♪ Repetir varias veces para ir memorizando la letra.

♪ Con la ayuda de un familiar vamos a confeccionar una escarapela. Necesitamos una hoja papel blanco, un tupo de lapicero en desuso, tijeras y lápices de color celeste, recortaremos un círculo en el papel del tamaño de un plato, luego dibujamos un círculo más pequeño en el centro y otro más pequeño en ese círculo. Con el lápiz vas a pintar la parte de afuera y la parte del centro. Con la tijera recortamos y doblamos como indica la imagen. Una vez terminado usaremos el tubo para soplar al costado para que gire la escarapela.



Día: 2 RELATO

En calles frente al cabildo comenzaron a llegar criollos que por la patria tenían que luchar, también llegaban los vendedores ambulantes que buscaban libertad, se escuchaban sus vocecitas, vendo leche, agua, velas, vengan a comprar, las calles también debían de limpiarse llegaban las escobas y los plumeros para que todo pueda quedar listo. Al medio día también llegaban las negras con sus canastos llenos de pasteles, empanadas, mazamoras y cuantas cosas ricas más.

También pasaban las lavanderas con sus canastos llenos de ropa que al río iban a lavar, se escuchaban unos tropeles eran las carretas que venían sin parar traían a las damas y a los caballeros con unos trajes sin igual. Se escuchaba música en los rincones el minué

tenía que bailar las damas y los caballeros para el pueblo saludar. El baile de los negros no debía de faltar acompañado de tambores y maracas para el pueblo alegrar.

Aquel 25 de mayo orgulloso pudieron anunciar, que la patria daba el primer paso para tomar la libertad, el cabildo se vestía de fiesta la argentina era libre vamos a festejar.

- Conversamos sobre el relato
- Mamá nos cuenta que es el cabildo ¿cómo es? ¿de qué color era? ¿era grande o pequeño?
- Con ayuda de un mayor adornamos un cabildo con materiales reciclable.



Área Curricular: Artes Visuales: “Los colores de mi patria”

- Realizamos una Bandera con nuestros colores patrios utilizando materiales que tengamos en casa. Con ella decoramos algún espacio de nuestra casa. ¡A TRABAJAR!

Día: 3

- Observamos imágenes de los vendedores ambulantes y hacemos la comparación con la época actual. ¿Dónde compramos ahora? ¿eran iguales los negocios a los de ahora? ¿la gente sale a vender a la calle como antes? ¿salen a lavar al río?



- Aprendemos un pregón para luego dramatizarlo y lo mandan al grupo.

Aquí llego el escobero
Que la quiere ayudar
Mis escobas y plumeros
Sí que barren de verdad.
Escoberooooo....

A la ropa, ropa lavo
del señor y la amita
la mojo en agua del rio
Y la saco bien limpita.

Área Curricular: Educación Física

• **La verdulería:** esta actividad la puede realizar con algún familiar. El alumno/a se coloca con su caja cargada de objetos (cualquiera que tengamos en casa no tan pesados, ya sea pelotitas de media, botellitas de plástico pequeñas etc.) Desde una línea de partida los verduleros (alumno/a), deben llevar sus camiones (cajas) cargado con frutas y verduras hasta la verdulería.

-A la señal salen los camiones. ¿Qué camión llegará más rápido?

-Variante: al llegar, se puede trabajar: cuantificación de elementos.



• **La sillita de oro:** Es un juego tradicional que se jugaba hace mucho tiempo atrás en la época colonial. Ahora lo pondremos en práctica con algunos familiares; se juega entre 3 personas: dos entrelazan sus brazos y manos, y un tercero sube arriba sentado en la "sillita de oro" y cantaban: "a la sillita de oro, donde se sienta el loro..." o bien, como alternativa: Se me ha perdido una niña:

Aquí se la traigo en sillita...cataplin, cataplán, cataplero,

Aquí se la traigo en sillita, del fondo del jardín.

Deberán desplazarse de una línea de salida hasta una de llegada.

Día: 4

- Observamos la imagen y descubrimos al vendedor ambulante e inventamos un pregón y mamá lo escribe en un papel en letra mayúscula.



Día: 5

- Comparamos los medios de transporte que utilizaban antes y los de ahora resaltando diferencias. ¿En que se transportaba la gente antes? ¿tenían autos, bicicletas, motos camionetas? ¿andaban a caballo? ¿cuantas ruedas tienen las carretas? ¿y los coches?
- Buscamos imágenes de transportes antiguos y actuales y los pegamos sobre un papel, la dividimos en dos partes con una línea y de un lado escribimos antes y

ahora (nos escriben en letras mayúscula y lo copiamos como puedan sin hacer trampas).

Área Curricular: Música “El Candombe”

♪ Comenzamos moviendo los dedos luego los llevamos a los dedos que nos hagan masajes en la cara en la frente y en la garganta. Hagamos ejercicios de respiración los aprendidos en la clase pasada. Dialogar con los chicos que se hace en casa cuando sucede algo importante (casamiento o cumpleaños)

♪ ¿Cómo se organiza una fiesta? ¿Qué cosas hay en ella? Realiza un listado. ¿Cómo se pone música en una fiesta?

♪ La seño ya te habrá comentado que hace muchos años hubo una fiesta muy importante que fue la “Fiesta de la Patria”.

♪ ¿Cómo crees que los negritos de aquella época escuchaban música si no existía luz?

♪ Con lo que tengas en casa confecciona un bombo intenta tocar el ritmo de la canción.

♪ Escuchamos la canción “candombe para mi patria”. En familia comentemos de que se trata la canción.

♪ ¿Cuántas partes tiene esta canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo son instrumentales? ¿Hay partes habladas? ¿Hay partes en las que toca un instrumento solista? ¿Hay algún momento donde solo cante una persona? ¿Cuántas personas cantan? ¿Cantan juntas, separadas?

♪ En familia te anima a bailar.

Día: 6

- Averiguamos cuales eran las comidas típicas de esa época
- ¿todavía se hacen esas comidas? ¿que comían? ¿te gustan? ¿cuál es tu comida preferida ahora?
- A cocinar: Averiguamos como se hacen las sopaipillas y lo ponemos en práctica anotamos los ingredientes, un mayor nos escribirá con letra imprenta mayúscula los ingredientes, como podemos escribimos (copiamos) los mismos en una hoja.
- Preparamos la masa y a cocinar. Recordamos algunas normas de higiene: lavado de manos, nos ponemos un pañuelo o gorra en la cabeza y delantal.
- Lavamos y ordenamos los utensilios y a disfrutar el riquísimas sopaipillas.

Día: 7

- Comparamos la vestimenta ¿Cómo se vestían las damas antiguas? ¿usaban pantalones? ¿que se ponían en la cabeza? ¿los caballeros? ¿usaban galeras? Los vendedores ambulantes ¿se vestían todos iguales? ¿Cómo vestían ellos? ¿ahora nosotros nos vestimos igual que ellos?



- Dibujamos personajes de la época y confeccionamos su vestimenta.

Área Curricular: Educación Física

- **Los Botelleros:** El o la alumno, alumna, se ubican detrás de la línea A, con sus botellas de plástico, en el otro extremo del área de juego, se marca la línea B. "Hay muchas botellas por ordenar, ¿me ayudan? Debemos llevar dos o tres botellas cada uno, abrazándolas, sin que se caigan. ¿Se animan a hacerlo?". Al dar la señal, comienzan. Si alguna botella se cae, pueden levantarla y seguir.
- **Variante:** según el desempeño del alumno, se puede alejar la distancia entre línea. Si las botellas están pintadas se le puede pedir al alumno que las deje donde está el mismo color.

Día: 8

- Averiguamos los juegos que realizaban antes, en familia jugamos al tejo y al gallito ciego.
- Luego de jugar nos preparamos un riquísimo chocolate compartimos y bailamos en familia la canción de Magdalenas Fleitas - el negrito José. Festejando la libertad adornamos la casa con gallardetes celestes y blancos (pueden utilizar bolsas).

Área Curricular: Artes Visuales "Comidas Tradicionales".

- En conjunto con ayuda de la familia realizamos una comida típica Argentina como son los pastelitos dulces y a saborear..!

Directora: Lic. Marisa Molina.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.