

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES "A"-ÁREAS INTEGRADAS

E.E.E MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: Yaquinto Melisa.

SECCIÓN: Habilidades "A".

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Cuidado personal

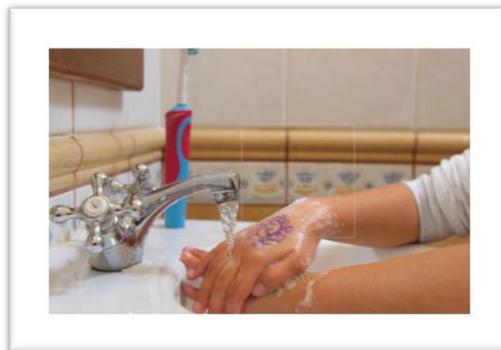
TÍTULO: Cuidar y preservar la salud"

CONTENIDOS: *CUIDADO PERSONAL:*

- Adquisición de hábitos básicos de higiene personal.
- Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: peinarse, cepillarse los dientes, lavado de manos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: *(SE CONTINÚA TRABAJANDO EN EL CUADERNO).*

Actividad 1: SE PRESENTA LA SIGUIENTE IMAGEN:



¿QUÉ OBSERVAN EN LA IMAGEN? ¿QUÉ SUCEDE CON LAS MANOS? ¿QUÉ SE HA COLOCADO EN ELLAS?

OBSERVAMOS LOS PASOS PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.



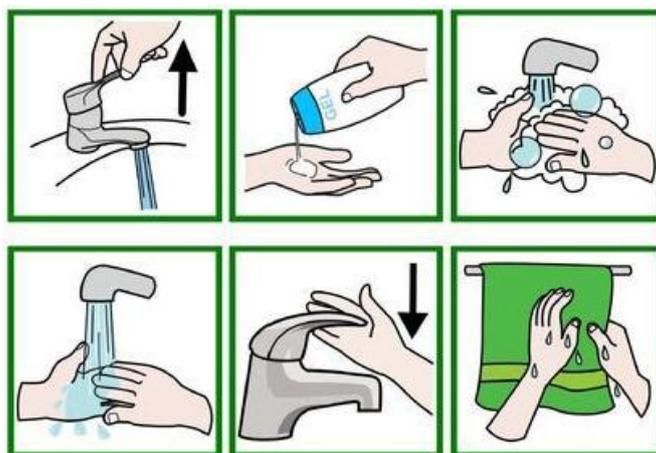
- 1) REPASA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>
- 2) PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS DE FORMA CORRECTA.

Actividad 2:

OBSERVA: ASÍ SE VEN LAS MANOS SIN LAVARLAS:



- ✓ Nombramos los elementos necesarios para el correcto lavado y secado de manos.
- ✓ Realizamos los pasos del lavado de manos.



✓ *Se pone en práctica cada mañana antes y después del desayuno, antes del almuerzo, luego de haber realizado algún trabajo que haya implicado el uso de las manos y se encuentren sucias, etc.*

1) BUSCO EN LA IMAGEN LOS ELEMENTOS PARA EL LAVADO DE MANOS: SEÑALA CON EL DEDO O ENCIÉRRALOS EN CÍRCULOS.



Psicomotricidad: Contenido: Lateralidad

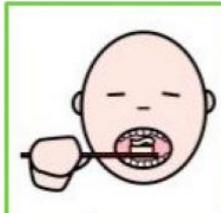
- ✚ Elementos a utilizar: pelota chica (en caso de no tener pelota, realizarla de trapo) botellas, cajitas, tarros. El juego consiste en voltear las botellas, indicando con cual mano se realizará el lanzamiento. Mano izquierda, mano derecha hasta voltear los obstáculos.
- ✚ ¡Quién voltee más rápido será el ganador!
- ✚ Sugerencia: tomar distancia, para mayor complejidad.

Actividad 3:

Observamos la siguiente imagen:



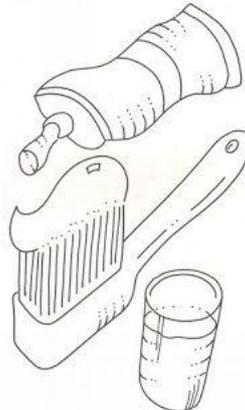
✓ DIALOGAMOS RESPECTO AL CEPILLADO DE DIENTES E HIGIENE BUCAL:



1) PRACTICA EL CEPILLADO CORRECTO DE DIENTES.

Actividad 4:

Elementos de higiene bucal: 1) DIBUJA O DECORA COMO MÁS TE GUSTE.



Música:

CONTENIDOS:

- Movimiento corporal: partes del cuerpo.
- **Actividades a desarrollar:**
- Escuchar el audio “Voy a dibujar mi cuerpo” (enviado aparte).
- <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>
- Buscar una hoja y con ayuda de mama o un adulto dibujar el cuerpo como dice la canción.
- Pintar el dibujo con lápices, crayones o temperas.

Actividad 5:

OBSERVAMOS LA IMAGEN:



NOMBRAR LOS ELEMENTOS PARA PEINARSE.

- 1) LLEVAR A LA PRÁCTICA EL MISMO, DECORA LA IMAGEN COMO MÁS TE GUSTE.



Actividad 6:

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

1) CONFECCIONA UN COLLAGE CON LOS ELEMENTOS DE HIGIENE



Actividad 7:

1) PRESTA ATENCIÓN AL SIGUIENTE VIDEO: <https://youtu.be/TnHZwILk04Y>



2) DIALOGAMOS SOBRE CADA HÁBITO DE HIGIENE, MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA:

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

<u>HABITOS DE HIGIENE</u>	<u>CON AYUDA (SUPERVISIÓN)</u>	<u>CON AUTONOMÍA</u> <u>(SIN AYUDA)</u>
LAVADO DE MANOS		
CEPILLADO DE DIENTES		
PEINARSE		
BAÑARSE		
VESTIRSE		

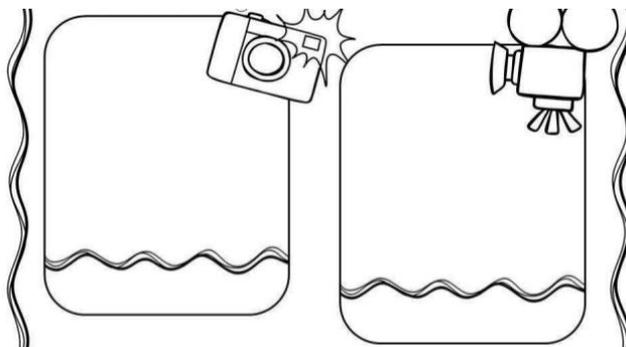
Psicomotricidad:

- 1) Continuamos con la actividad anterior, de la misma forma, pero en ésta ocasión utilizaremos los pies. Siempre indicando patear con pie izquierdo o pie de derecho, y en lo posible el tamaño de la pelota, mediana.

Actividad 8: ¡¡¡VUELTA A CLASES DE MANERA VIRTUAL!!!



- 1) DIBUJA O CON AYUDA ESCRIBO ALGO CARACTERISTICO QUE REALIZASTE EN VACACIONES, POR EJEMPLO: TOMAR UN HELADO, DORMIR UN POQUITO MÁS, COMPARTIR CON LA FAMILIA, ETC.



E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 9: 1) CONFECCIONA UN COLLAGE QUE REPRESENTA TUS VACACIONES:



Música:

- 1). Nombrar y señalar las partes del cuerpo mientras escuchamos la canción de la actividad N°1.
- 2). Jugar a:
Marchar rígidos como soldados.
Caminar dormidos.
Ponerse duros como robot.

Actividad 10:

REFLEXIONA EN FAMILIA SOBRE ÉSTA SEGUNDA MITAD DE AÑO, ANOTA EN EL CUADERNO, EXPECTATIVAS, METAS A REALIZAR, ETC.

Directora: Vanesa Díaz.