

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA.

CUE: 700005000

GUIA N° 9

GRADO: PRIMERO "A"

TURNO: TARDE

TEMA: ¡VIVA LA LIBERTAD!

ÁREAS Y CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- **LENGUA:** COMPRENSIÓN LECTORA, SUSTRACCIÓN DE PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** EFEMÉRIDE: 9 DE JULIO.
- **CIENCIAS NATURALES:** ESTACIONES DEL AÑO. EL INVIERNO
- **MÚSICA:** ESQUEMA CORPORAL – EXPRESIÓN CORPORAL - EFEMÉRIDES
- **EDUCACIÓN FÍSICA: CERÁMICA:** TEXTURA TÁCTIL Y VISUAL. CONSTRUCCIÓN DE LA IMAGEN BI Y TRIDIMENSIONAL.
- **PLÁSTICA:** FIGURA, LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS, COMPOSICIÓN, COLOR.
- **TECNOLOGIA:** 9 DE JULIO "DIA DE LA INDEPENDENCIA". DISFRUTE DE LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES

DIA 1 ÁREA LENGUA

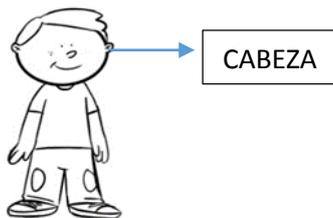
CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBIR Y COMPLETAR LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- MI NOMBRE ES.....
- MI PROVINCIA SE LLAMA.....

ENCERRAR CON COLOR LAS VOCALES QUE ENCONTRÁS EN LAS ORACIONES QUE ESCRIBISTE.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) VEO Y ESCUCHO VARIAS VECES EL VIDEO "CABEZA, HOMBROS, RODILLAS, PIES"
- 2) BAILO COMO DICE LA CANCIÓN.
- 3) EN EL CUADERNO ME DIBUJO SIN OLVIDARME NINGUNA PARTE DEL CUERPO NI DE LA CARITA Y SEÑALO LAS PARTES QUE NOMBRA LA CANCIÓN



DIA 2 ÁREA: MATEMÁTICA

- REPASAMOS LA SERIE NUMÉRICA DE MANERA ORAL Y ESCRITA.
- ESCRIBE EN TU CUADERNO LA SECUENCIA DEL 1 AL 10.
- COLOREA EL NÚMERO 5, EL 7 Y EL 10.

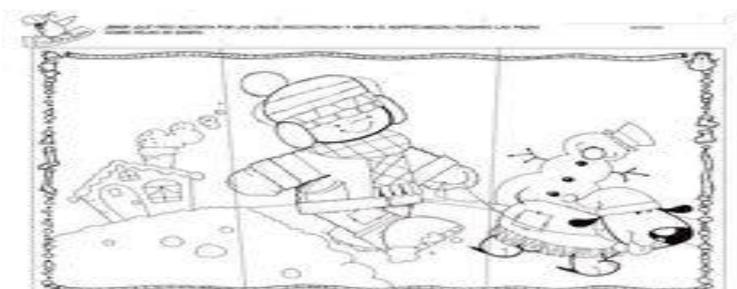
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO: JUGAMOS EN FAMILIA CON LOS NÚMEROS ORDINALES ``CARRERA DE DOS PIES``

EN EL PATIO DE CASA VAS A TRAZAR DOS LÍNEAS UNA DE PARTIDA Y OTRA DE LLEGADA, LOS JUGADORES SE COLOCARÁN EN LA LÍNEA DE PARTIDA, A LA ORDEN DE YA QUEDARÁ UNO DE ELLOS, TODOS SALDRÁN SALTANDO CON DOS PIES JUNTOS HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA, DONDE SE FORMARÁ Y DIRÁ EN VOZ ALTA PRIMERO...EL SEGUNDO EN LLEGAR SE FORMARÁ DETRÁS Y DIRÁ EN VOZ ALTA SEGUNDO Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA QUE SE HAYAN FORMADO TODOS EN UNA FILA.

DIA 3 ÁREA CIENCIAS NATURALES

¡LLEGO EL INVIERNO! COLOREAR LA SIGUIENTE IMAGEN, QUE MAMÁ LA RECORTE POR LA LÍNEA PUNTEADA Y AHORA TIENEN UN ROMPECABEZAS DEBEN ARMARLO Y PEGARLO EN EL CUADERNO.



ÁREA: CERÁMICA

DÍA DE LA INDEPENDENCIA.

- DIBUJAR LA CASA DE TUCUMÁN EN UNA HOJA DE DIBUJO O EN UN CARTÓN, OBSERVAR UNA IMAGEN DE LA MISMA. REALIZAR UN COLLAGE SOBRE EL DIBUJO CON POLENTA, ARROZ O CUALQUIER LEGUMBRE QUE TENGAN EN CASA. SI LO DESEAN PUEDEN TAMBIÉN HACERLO CON DIARIO Y PINTAR.



DIA 4 ÁREA CIENCIAS SOCIALES: UN SUEÑO DE LIBERTAD.

- MAMÁ ME LEE EL RELATO SOBRE LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAÍS.

HACE MUCHÍSIMOS AÑOS, ALLÁ POR 1816, EN UNA PROVINCIA MUY PEQUEÑITA, LA MÁS CHIQUITA DE ARGENTINA, OCURRIÓ ALGO MUY, PERO MUY IMPORTANTE. LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA SE REUNIRÍAN ALLÍ PARA FIRMAR UN ACTA DONDE DECLARABAN LA INDEPENDENCIA, QUERÍAN SER LIBRES DEL REY DE ESPAÑA. LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA, TUVIERON QUE VIAJAR MUCHÍSIMO PARA LLEGAR A TUCUMÁN, EN ESA ÉPOCA, VIAJABAN EN DILIGENCIAS, CARRETAS, Y A CABALLO. ERA UN ENORME SACRIFICIO, PERO ELLOS, ESTABAN FELICES DE PODER HACER ALGO TAN IMPORTANTE POR SU PATRIA Y POR EL PUEBLO ARGENTINO QUE ESTABA CANSADO DE DEPENDER DE UN REY DE OTRO PAÍS. EN TUCUMÁN TODO EL PUEBLO LOS ESTABA ESPERANDO, PREPARARON LA CASA MÁS GRANDE DE LA CIUDAD QUE ERA LA CASA DE LA SEÑORA FRANCISCA, TODOS LOS VECINOS AYUDABAN, ¡QUE ORGULLOSOS ESTABAN DE QUE VENDRÍA GENTE TAN IMPORTANTE!

- CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LO LEÍDO.

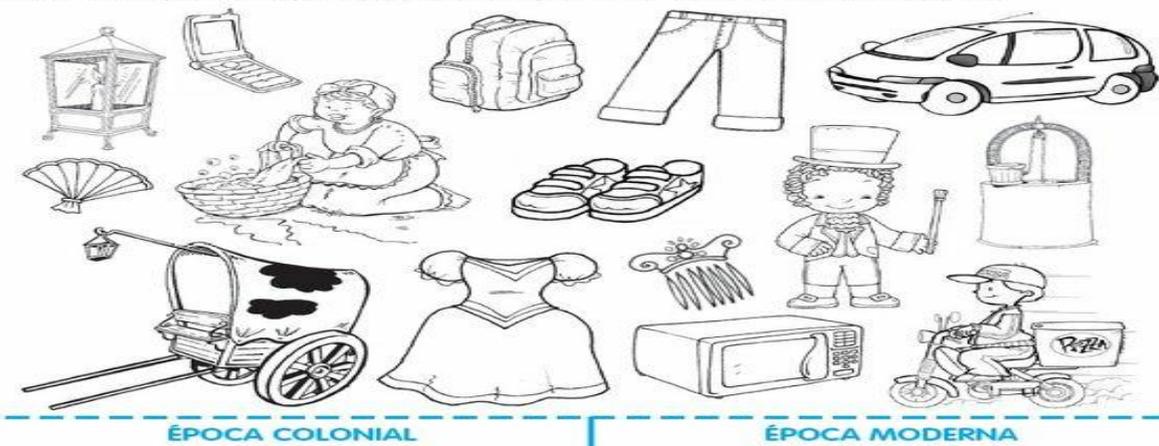
ÁREA LENGUA.

ESCRIBE TU NOMBRE Y DIBUJATE COMO UN NIÑO/NIÑA DE ÉPOCA COLONIAL.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA RECORTA O DIBUJA IMÁGENES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y ACTUAL

¿En qué época?

• **Recortá** las siguientes imágenes y **pegalas** en el lugar del cuadro que le corresponde a cada una.



MEDIOS DE TRANSPORTE DE 1816 Y ACTUALES

-DIBUJO ALGUNO DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DEL AÑO 1816 Y MEDIOS DE TRANSPORTES DEL AÑO 2020.

-IDENTIFICO SUS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS.

DIA 5 ÁREA: MATEMÁTICA

TENIENDO EN CUENTA LO QUE APRENDIERON Y CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA CANTIDADES DE PELOTITAS SEGÚN CORRESPONDA.

- 8
- 5
- 10
- 15

ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

- MAMÁ NOS CUENTA, COMO UN 9 DE JULIO DE HACE MUCHO TIEMPO ATRÁS, GRACIAS A HOMBRES VALIENTES QUE QUERÍAN QUE HOY FUÉRAMOS LIBRES, ACORDARON LA “LIBERTAD PARA TODOS LOS ARGENTINOS” ... (HABLAMOS DE PERSONAJES DE LA ÉPOCA, SUS CASAS, VESTIMENTAS, CARRUAJES, LA CASA DONDE FUE FIRMADO EL ACUERDO, ETC.)
- SIGUIENDO LA CONVERSACIÓN CON MAMÁ, PODEMOS PENSAR EN TODO LO QUE HACEMOS EN NUESTRA VIDA DIARIA, MIENTRAS VIVIMOS EN ÉSTE SUELO AL QUE LLAMAMOS ARGENTINA COMO PERSONAS LIBRES... POR EJEMPLO, “VAMOS A LA ESCUELA PORQUE SOMOS LIBRES PARA ESTUDIAR”. A CONTINUACIÓN, EN UNA HOJA CANSO Nº 5 BLANCA, DIBUJAMOS LAS PERSONAS QUE VIVÍAN EN ESA ÉPOCA EN QUE SE ACORDÓ LA INDEPENDENCIA

DIA 6 ÁREA: CERÁMICA

- CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS, BUSCAR 6 PIEDRITAS MEDIANAMENTE REDONDAS PARA REALIZAR EL JUEGO DE TA-TE-TI PINTAR LAS PIEDRITAS CON EL MOTIVO QUE DESEEN.

- BUSCAR UN CARTÓN Y CORTAR DE FORMA CUADRADA, PINTAR LA BASE DEL COLOR QUE TENGAN EN CASA, LUEGO CORTAMOS TIRAS DE PAPEL DE OTRO COLOR Y PEGAMOS EN FORMAS DE CRUZ PARA ARMAR EL TA- TE-TI. **¡UNA VEZ TERMINADO YA PUEDEN JUGAR CON LOS PAPÁS, SUERTE! FELICES VACACIONES.**



DÍA 7 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

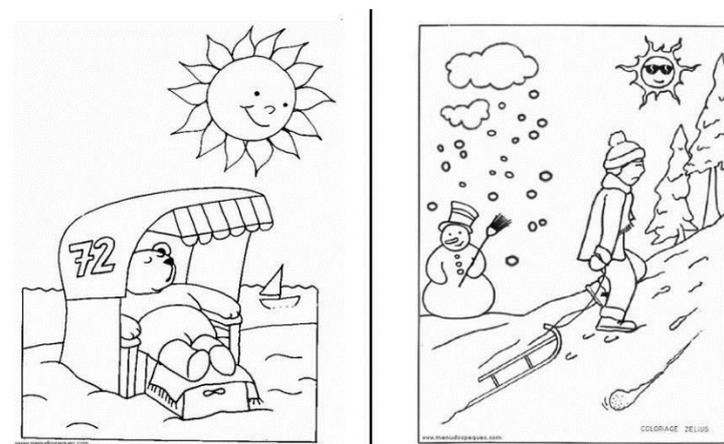
TENIENDO EN CUENTA LA ÉPOCA COLONIAL DIBUJA CON AYUDA DE MAMÁ LA CASITA DE TUCUMÁN Y ADORNALA CON LO QUE MÁS TE GUSTE.

ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

- RETOMANDO LA CHARLA QUE TUVIMOS CON MAMÁ EN EL TRABAJO ANTERIOR, RECORDAMOS PORQUE NOS SENTIMOS LIBRES DE HACER DIFERENTES COSAS Y ¿POR QUÉ?
- A CONTINUACIÓN, EN UNA HOJA CANSO Nº 5 BLANCA, DIBUJAMOS UNA SITUACIÓN DE LAS QUE VIVO A DIARIO Y CREO QUE ME HACE LIBRE. POR EJEMPLO: “JUEGO CON MIS AMIGOS PORQUE SOY LIBRE DE DIVERTIRME Y COMPARTIR TIEMPO CON ELLOS”.

DÍA 8 ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTACIONES COLOREA SOLO LA IMAGEN QUE REPRESENTA EL INVIERNO.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

VAS A DIBUJAR UNA RAYUELA EN ALGÚN LUGAR QUE TE INDIQUE EL ADULTO RESPONSABLE DE LA CASA. EL JUEGO CONSISTE EN LLEGAR AL NÚMERO MÁS ALTO EN 4 TIROS. PARA GANAR PUNTOS DEBERÁS TIRAR UNA PIEDRITA O TAPITA DE BEBIDA A ALGÚN CASILLERO, E IR SALTANDO HASTA TOMAR LA TAPITA.



DÍA 9 ÁREA: MATEMÁTICA

CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE TU NUMERO DE DOCUMENTO Y COLOREA CON ROJO EL NÚMERO MAYOR Y CON VERDE EL NÚMERO MENOR.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TUTORIAL DEL ARMADO DE UN BARRILETE. ARMO UNO PARA JUGAR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P33V4WOMGYW](https://www.youtube.com/watch?v=P33V4WOMGYW)

ROPA PARA CADA ESTACION

CAMBIA LA ESTACIÓN... ¡CAMBIA NUESTRA VESTIMENTA!

CUANDO HACE FRÍO, CUANDO HACE CALOR... SIEMPRE NECESITAMOS NUESTRA ROPA.

LA INDUSTRIA TEXTIL ES LA ENCARGADA DE DISEÑAR, CREAR Y CONFECCIONAR LAS PRENDAS ADAPTADAS PARA CADA ESTACIÓN DEL AÑO.

-RECORTA Y PEGA LAS VESTIMENTAS QUE USAS EN CADA ESTACION.

OTOÑO INVIERNO PRIMAVERA VERANO

DÍA 10 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL – CIENCIAS SOCIALES

- 1) VEO Y ESCUCHO EL VIDEO “FELIZ CUMPLEAÑOS MI ARGENTINA”
- 2) RODEO CON UN CÍRCULO LO QUE SALE EN LA CANCIÓN



- 3) PINTO Y DECORO COMO MÁS ME GUSTA



DIRECTORA: STEINER FABIANA