

ESCUELA PATRICIAS MENDOCINAS – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 5 AÑOS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela: Patricias Mendocinas

Docente: Claudia Moya –

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: “Nos cuidamos, jugando...”

Área Curricular:

-Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia/ Interacción social.

-Comunicativa y Artística: Lenguaje/ Literatura Infantil/ Artes visuales/Expresión corporal.

-Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social/Matemática.

-Juego

CONTENIDOS:

- Convivencia: - Adecuación a las normas de convivencia.
-Hábitos de higiene.
- Habla y escucha
- Exploración de textos
- Escucha y disfrute de las narraciones de lectura de cuentos.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Pintura, collage.
- La voz, canto. Interpretación que incorporen juegos corporales.
- Exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo.
- Juego con reglas.

ESCUELA PATRICIAS MENDOCINAS – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 5 AÑOS

CONSEJOS IMPORTANTES:

- ✓ Destinar un horario para realizar las actividades.
- ✓ Brindarles el tiempo necesario, sin apurarlos, para disfrutar de la actividad.
- ✓ Acompañar y establecer el diálogo para explicar a los niños las actividades propuestas.
- ✓ No realizar las tareas por ellos, ser mediadores.

ACTIVIDADES:

1- Una vez enviado el cuento “El Mago Cascarrabias”, un adulto se lo deberá leer al niño.

Luego se les sugiere preguntarles:

- ¿qué le pasaba al mago?
- ¿por qué lo llamaban cascarrabias?
- ¿está bien no saludar?
- ¿por qué?
- ¿a quién le pidió ayuda el niño?
- ¿vos saludas cuando llegas algún lugar?

2- Al finalizar, junto con los niños deberán realizar una varita mágica con los materiales que tengan en casa (cartón, cartulina, goma eva, etc.) La cual será utilizada en la siguiente actividad.

3- La familia invitará al niño a jugar al juego “Las Palabras Mágicas”, comenzaran explicándoles que el juego consiste en lo siguiente:

Un miembro de la familia será el mago y el resto deberán cumplir con el deseo de este, siempre que diga las palabras mágicas: **por favor y gracias**.

Los demás integrantes se moverán libremente por el espacio al ritmo de una música elegida por los chicos, cuando el mismo cese se convertirá en estatuas.

ESCUELA PATRICIAS MENDOCINAS – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 5 AÑOS

El mago con su varita, ira tocando las estatuas y deberá pedirles “por favor” que se conviertan en un animal o el objeto que el desee. Una vez que las estatuas hayan realizado el deseo del mago, este debe dar las “gracias” y podrán nuevamente moverse libremente.

Al repetir el juego, el rol del mago rotará entregando la varita a otro miembro de la familia.

4- Al finalizar se sugiere sentarse en ronda y preguntarles:

¿Cómo realizaron la varita?

¿Qué material usaron?

¿Qué palabras tenían que decir?

¿En que se convirtieron?

¿Se divirtieron?

5- Luego un adulto deberán escribir en tres hojas diferentes una palabra mágica:

GRACIAS

PERMISO

POR FAVOR

6- Se le propondrá decorar cada una, para colocarlos en la puerta de la heladera o algún lugar visible dentro de la casa (papel trozado, sellos diversos, pintado, etc)

7- De esta manera se les ira recordando no solo a los chicos, sino a todos los miembros de la familia, utilizarlas en la situación correspondiente.

8- ¡Soy explorador!

Un adulto junto al pequeño deberá realizar el siguiente experimento enviado por la docente.

ESCUELA PATRICIAS MENDOCINAS – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 5 AÑOS

Aclaración: en Caso de no tener pimienta en casa puede ser orégano o yerba. Además deben contarles a los chicos que la pimienta representa a los virus que hay en el ambiente y el detergente que se coloca en el dedo es el lavado de manos que debemos realizar.

Luego de llevar a cabo la experiencia, podemos preguntarles:

¿Qué les paso?

¿Por qué se pega el virus en el dedo?

¿Qué pasaba con los virus cuando teníamos sucias las manos?

¿Por qué debemos lavarnos las manos?

¿Qué paso con los virus cuando las teníamos limpias?

9- Para finalizar le pedimos a los chicos que se laven nuevamente las manos poniendo en práctica los pasos a seguir con la canción que les envió la docente en la guía anterior.

10- Jugamos al



Es necesaria la experiencia sistemática para la apropiación de las normas del juego, los niños no aprenden las reglas porque un adulto las verbalice, sino porque las juega junto a ellos. Busco el juego que confeccione en familia en la guía anterior y un adulto me recuerda las reglas.

DIRECTORA: CLAUDIA DÁVILA

DOCENTE: CLAUDIA MOYA

ESCUELA PATRICIAS MENDOCINAS – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 5 AÑOS