



CUE: 700033400 E.E.E Luis Braille Sección: Estimulación Visual

Guía: 14

Sección: Estimulación Visual

Nivel: Primario- Secundario

Turno Tarde

Docentes: Sánchez Cintia, Villareal Elisa, Acosta Cristina, Moreno Gustavo, Zepeda Silvana, Godoy Mirta, Belén alcucero y Fernando Gómez

Área curricular: Estimulación Visual

Áreas Especiales: Computación, Tecnología, Educación Física, Música, AVD, Cerámica y Tejido

Contenidos: Percepción visual- Orientación y rastreo visual- Discriminación de Detalles-. Memoria visual

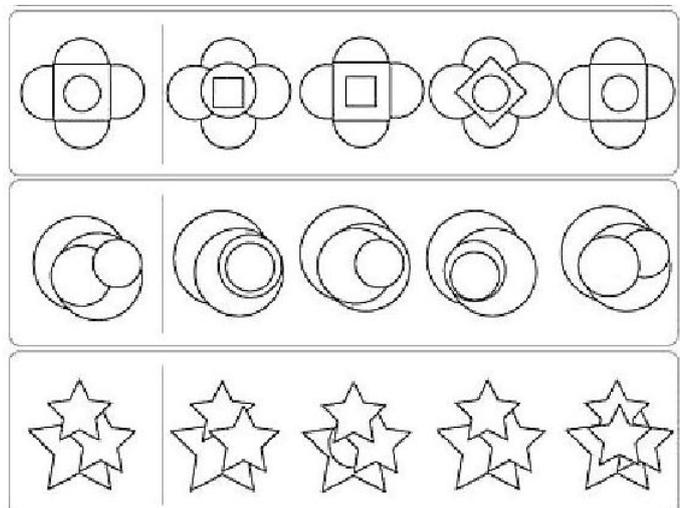
Tejido: Reciclaje de recortes de Tela, **Educación Física:** Habilidades Ludo motrices en relación así mismo: Desplazamientos; **Computación:** Partes de la Computadora: El teclado; **Tecnología:** Masa slime navideño; **Música:** Rasgos distintivos del sonido: Exploración vocal y/o instrumental de movimientos ascendentes y descendentes. Estilo: Música folclórica. Gato Cuyano – **AVD.:** "Alimentación saludable"; **Cerámica:** Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad

Título de la Propuesta: *Gracias por brindar apoyo desde casa, es un último esfuerzo escolar que con amor se cumplirán las metas propuestas... ¡JUNTOS PODEMOS!*

Actividades

Día 1

Observa el recuadro izquierdo y descubre cual es la imagen similar, puedes nombrar la posición o pintar.





Área Especial: Cerámica

Actividades

DÍA 1: Preparación: Recuperamos saberes previos y nos preparamos para la semana de las artes.

Materiales: actividades anteriores, 3 o 4 plastilinas (puedes reciclar la que utilizaste en la guía anterior) o arcilla blanca, un palillo y un trozo de madera.

1. Observamos atentamente la siguiente obra llamada "La Mara y el Mar", creada por el ceramista escultor Luciano Polverigiani.



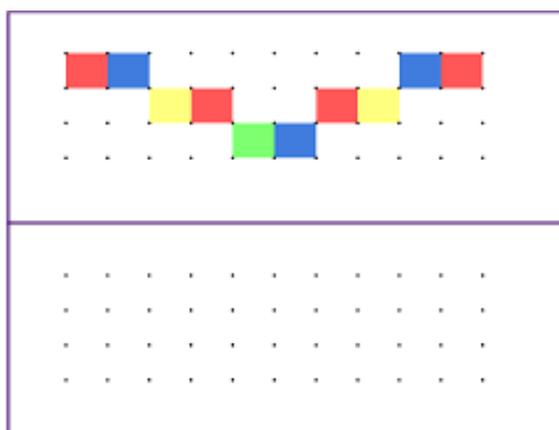
2. Realiza un boceto a sobre la obra que aparece en el punto anterior: "La Mara y el Mar".

Boceto: dibujo a manos alzadas realizado con lápiz negro y solo utilizando la goma cuando sea necesario (sin calcar el dibujo o la pieza modelo a dibujar).

3. Con la misma plastilina que utilizamos en la guía anterior, modelamos los personajes de la obra. Le sacamos una foto y la compartimos con la seño.

Día 2

Con ayuda se elabora la siguiente plantilla de puntos, y utilizando lápices de colores se debe copiar el modelo de arriba.



Luego en otra planilla y con diversos colores debes observar la secuencia creada por 20seg. Y si mirar, recordar y copiar el modelo. ¡ANÍMATE LO LOGRARAS!

Área Especial: Educación Física

ACTIVIDAD: En esta guía trabajaremos en parejas, donde se elaboren respuestas motoras de manera conjunta a las problemáticas presentadas con elementos.

SEMANA 1: Elementos: Pelota (de lana, goma, o papel), sogas(cable, piola), cajas(de zapatos), silbato.

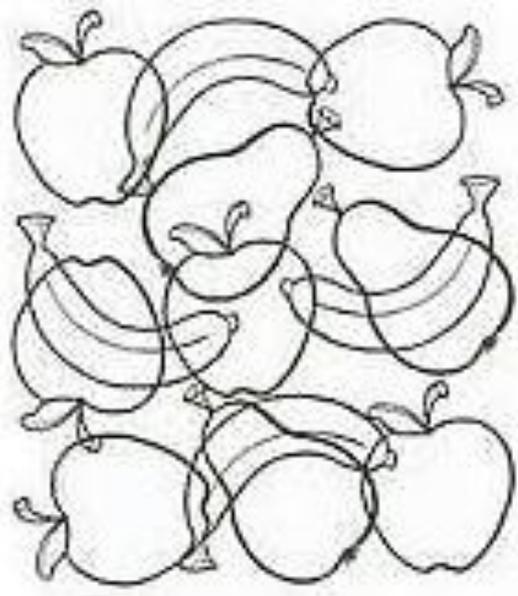


- En parejas, se colocará a 3 metros de distancia una soga atada a una silla de un extremo y del otro extremo de la misma atada a otra silla, donde en uno de los lugares habrá una caja con 10 pelotitas de papel y en el otro una caja vacía, el alumno deberá llevar la cantidad de pelotitas posible hacia la otra caja desplazándose caminando tocando la soga, al toque del silbato del miembro de la familia.

- ✓ Realizar la actividad anterior con trote
- ✓ Saltando con los dos pies juntos

Día 3

Con diferentes colores repasa las frutas que encuentres, también puedes observar la imagen, nombrar y responder cuantas frutas hay en total de cada clase:



Área Especial: Computación

Actividad:

- Mirar o escuchar el video sobre El Teclado: (<https://www.youtube.com/watch?v=Zsn4swSgRNU>), leo o me leen:

El teclado tiene algunas teclas especiales como:

Tecla Enter: nos permite aceptar opciones o ir al renglón de abajo en programas como Word.

Tecla Bloq. Mayúscula: Presionada una vez se activa y permite escribir todo en mayúscula.

Shift: Manteniéndola apretada junto con una letra, la escribe en mayúscula. También presionada junto con los números o las letras que tienen un símbolo en la parte superior de la tecla, permite escribir ese símbolo. Hay una a la derecha y otra a la izquierda del teclado.

Tecla de Retroceso: Nos permite borrar hacia la izquierda del cursor.

Barra Espaciadora: Es la tecla larga que está en la parte inferior del teclado, permite dar espacios para separar palabra y frases.

Tecla Suprimir: Borra hacia la derecha del cursor.



Tecla Alt: Quiere decir Alternativa, y presionada con otras teclas tiene diferentes funciones. Hay una a la derecha y otra a la izquierda.

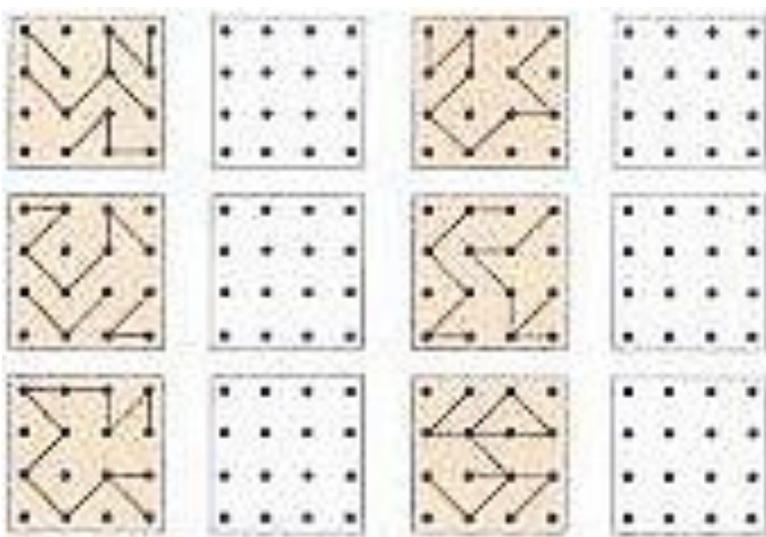
Tecla Ctrl: Quiere decir Control, presionada junto con otras teclas tiene diferentes funciones. Hay uno a la derecha y otro a la izquierda.

- Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito)

“El teclado es un instrumento externo que está formado por un grupo de teclas, que se encargan de ingresar la información a una computadora o dispositivo por medio de la introducción de caracteres tales como letras, números y símbolos.”

Día 4

La siguiente actividad consiste en copiar el modelo (puedes realizarlo en tu cuaderno) prestando mucha atención lo lograras sin problemas. Te puede ayudar un adulto si tienes dificultad.



Área Especial: Tecnología

Actividad:

Ingredientes: 1 taza de pegamento, crema de afeitar (cantidad necesaria), gotitas de esencia de menta, jabón líquido de ropa (aproximadamente una tapita), brillantina (un poquito- color verde).

Procedimiento: Busca todo los materiales a utilizar, prepara la mesa de trabajo.

Coloca en un recipiente pegamento, crema de afeitar revolver enseguida adherir gotitas de esencia de menta , la tapita de jabon liquido y por último brillantina.

Mezclar todo los ingredientes hasta que la masa quede homogenea se despegue del recipiente o de nuestras manos. Colocarla en un vasito de vidrio o recipiente que tengas de vidrio transparente asi quedara formado el arbolito, coloca en la parte superior del mismo una estrella y alrededor confites de colores simulando las pelotitas del arbolito. Asi quedara un hermoso adorno navideño.



Día 5

Observa con atención e indica cuantas veces se repite la silaba de color rojo en cada recuadro.

bal	bre
fal bla glu bal blo pal cli col bal bal ble gru bir bru cro tal tro bal bla bro	bre bor cer bre blo bre cli col bal bal ble bre bir pal pil tal flo bal bla bre
bir	flo
fal bri glu bir blo pal cli col cur bal bir gor ble bru cro tal tro bal bla bir	fal fol glu bir flo pal cli flo cur bal bir flo ble bru dar flo dri fol bla tro

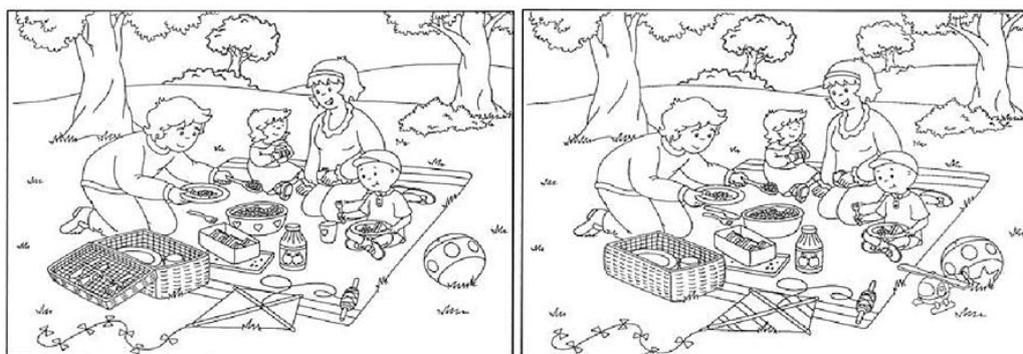
Área especial: Tejido y Artesanías

Desarrollo de actividades:

En la clase anterior quedaron en que realizaban trenzas con tiras sacadas de remeras en desuso. Para terminar este proyecto solo tienen que pegar las trenzas (usando el uhu o unipox) al trozo de madera o cartón que tienen, pueden pegar las trenzas en forma de espiral, formando ondas, armando rayas rectas u oblicuas, como más les guste. Dejar secar de un día para otro y ya está lista la alfombra para colocarla en la puerta de entrada con algún desinfectante (lavandina o alcohol con agua) para que todos limpien sus zapatos antes de entrar a casa.

Día 6

En estas imágenes se ocultan 6 diferencias, descúbrelas.



Área Especial: Cerámica

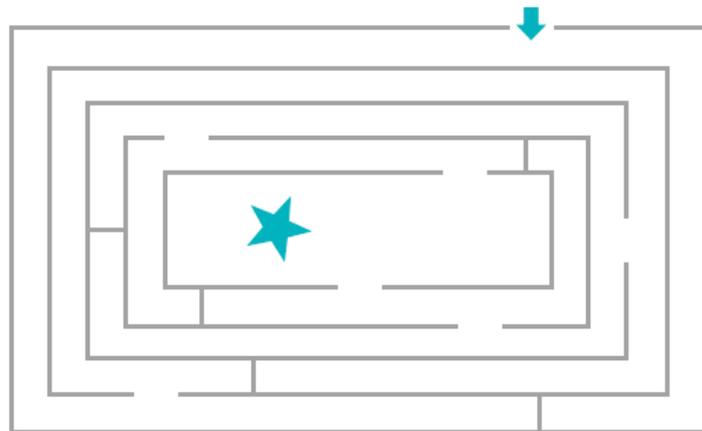


DÍA 2: Preparación: Recuperamos saberes previos y nos preparamos para la semana de las artes.

1. Escuchamos atentamente el audio de WhatsApp que nos comparte el ceramista Luciano Polverigiani sobre las características sobre la obra "La Mara y el Mar".
2. Escuchamos atentamente del audio que nos comparte por Whatsapp el ceramista Polverigiani acerca de las características de la obra "LA Mara y el Mar"; e identificamos materiales y técnicas que aplicamos en trabajos de guías anteriores.
3. Comenta en un audio, lo que mas te llamó la atención del audio que escuchaste y compártelo con tu seño.

Día 7

Laberinto, busque un camino para llegar a la estrella



Área Especial: Actividades de la vida diaria

Alimentarse de forma saludable, significa comer una variedad de alimentos para que nuestro cuerpo reciba los nutrientes necesarios para un buen crecimiento.

Los nutrientes necesarios los encontramos en los siguientes alimentos.

- Carne Vacuna, Pollo, Pescado y Carne de cerdo.
- Verduras y Frutas
- Lácteos, Cereales, Legumbres, etc.

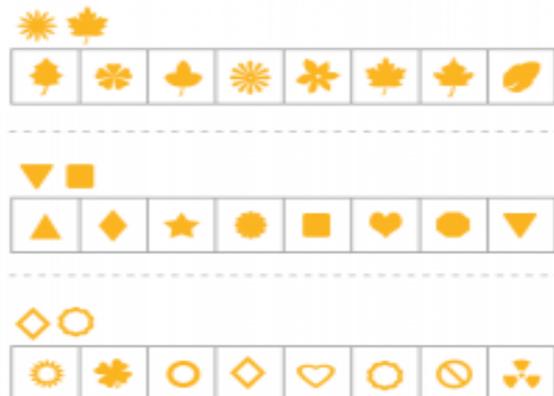
Los invito a visitar el siguiente link: https://youtu.be/9_F9UBNE9sc donde podremos disfrutar de un video que nos informa más sobre "La alimentación correcta".

Recordemos siempre lavarnos las manos antes y después de cada comida.

Día 8

Observando detenidamente encuentra la imagen similar en cada fila....

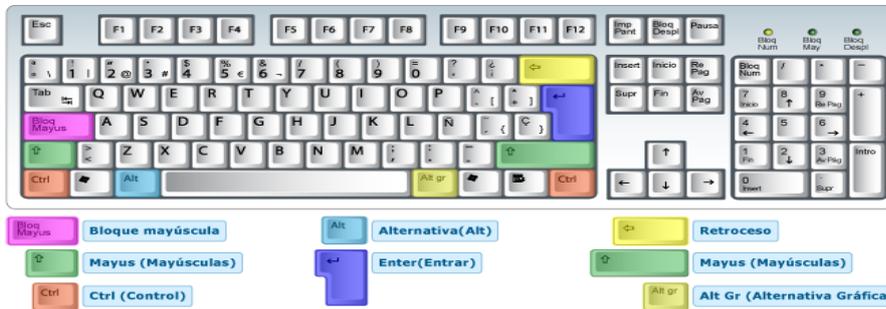
¡Tú puedes!





Área Especial: Computación

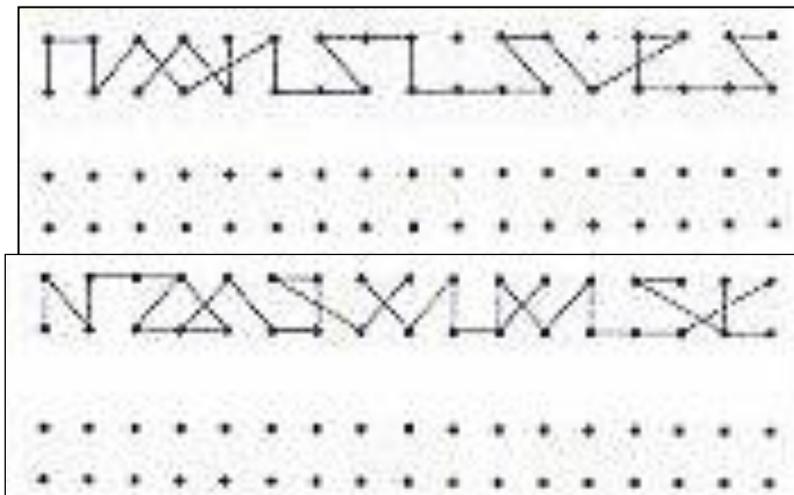
- Trato de ubicar las teclas aprendidas en el teclado. (Pido ayuda a algún familiar)



"Si no tengo teclado, lo dibujo y pinto de colores la teclas vistas"

Día 9

Sé que tu podrás realizar la siguiente actividad, con ayuda para elaborar la plantilla de puntos, debes copiar el siguiente modelo, hazlo tranquilo y sin apuro ¡TU PUEDES!.



Área Especial: Educación física

EJERCICIO PARA LA SEMANA 2

- En parejas, se colocará en un extremo del lugar el miembro de la familia y deberá imitar a un animal con sonido (Gato, León, pato), donde el alumno deberá llegar hasta el mismo saltando con el pie derecho y luego con el izquierdo, al llegar tendrá que realizar :

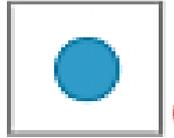
- ✓ 4 galope ida y vuelta
- ✓ 6 talones a la cola

Día 10

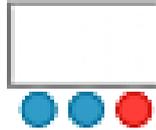
Relaciona con flechas los siguientes enunciados con la imagen que corresponda, un adulto puede ayudarte a leer .



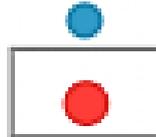
Hay un círculo rojo dentro del cuadro y uno azul encima.



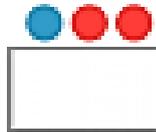
Hay dos círculos rojos y uno azul encima del cuadro.



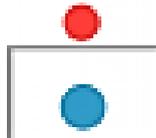
Hay dos círculos azules y uno rojo debajo del cuadro.



Hay un círculo grande azul dentro del cuadro, y uno rojo fuera.



Hay un círculo azul dentro del cuadro y uno rojo encima.



Área Especial: Música

1) Vemos el video "Bailemos el gato". Dialogamos en familia ¿Qué indica los profesores en el video?,

a) Volvemos a escuchar la canción y te invito a que en familia bailes este gato siguiendo la coreografía que se te indica en el video

2) Escuchamos la canción " De Juan" (el audio de la canción se enviara por whatsapp). Comentamos en familia: ¿Qué hace Juan en la escalera? ¡Sube y baja muy contento!.

a) Buscamos los vasos que utilizaste antes y avanzamos subiendo y retrocedemos bajando la escalera según indica la canción.

Directora: Pelletant Marisa