



CUE: 700033400 E.E.E Luis Braille Sección: Estimulación Visual

Guía: 5

Sección: Estimulación Visual

Nivel: Primario- Secundario

Turno Tarde

Docentes: Sánchez Cintia, Villareal Elisa, Acosta Cristina, Moreno Gustavo, Zepeda Silvana, Godoy Mirta

Área curricular: Estimulación Visual

Áreas Especiales: Computación, Tecnología, Educación Física, Música y Tejido

Contenidos: Secuencia y Copia de Modelo- Orientación Espacial- Discriminación de Detalles- Memoria visual- Identificación y reproducción de símbolos.

Tejido: técnicas para decorar piezas de madera, Educación Física: El movimiento corporal,

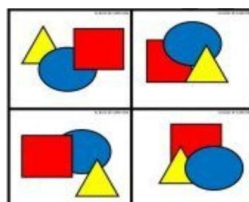
Computación: Software; Tecnología: Jabonera y florero con piedras; Música: Atributos del sonido: altura, tono

Título de la Propuesta: "Tiempo en familia"

Actividades

Día 1

- 1- . Recortar con ayudas, 3 o más figuras geométricas de distintos colores, luego en compañía de algún integrante de la familia comienza el juego.
- Un integrante arma una imagen similar al que muestra el ejemplo, luego el otro integrante la observa por 5 segundos y debe reproducirla lo más similar que puedan.



Área Curricular: Tejido y Artesanías

Contenido seleccionado: Desarrollo de actividades:



- Juntar todas las cáscaras de huevo que usa mamá para cocinar. Y guardarlas con mucho cuidado en una cajita, para utilizarla la siguiente clase.

Día 2

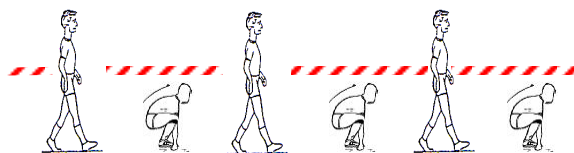
Utilizando los elementos que tenemos en casa elaborar 2 planillas de colores iguales (Se puede pegar papeles de colores o pintar). Luego con ayuda deben recorta distintas formar utilizando solo 1 planilla.

- ¡A jugar! Se debe colocar todos los recortar sobre la planilla en el menor tiempo posible.



Área Especial: Educación Física

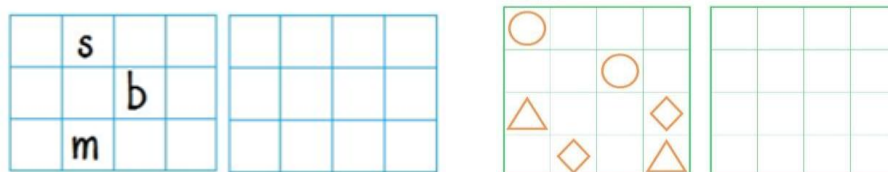
Ejercicio N° 1: Atar una soga en sus extremos de manera tal que quede a un metro del piso. A continuación debemos caminar al lado de la soga de la siguiente manera: Doy un paso y me agacho pasando al otro lado de la soga. Repetir 5 veces el ejercicio.



Ejercicio N° 2: El ejercicio será idéntico al anterior, solo que esta vez, colocaremos sobre nuestra cabeza una bolsita de arroz, intentando que esta no se caiga.

Día 3

1. Elaborar dos cuadrícula como en el modelo, un integrante de la familia debe dibujar figuras, números o letras en la cuadrícula izquierda. Luego el pequeño se debe realizar lo mismo en la cuadrícula de la derecha



Área Especial: Computación

1. Escribe en tu cuaderno y si necesitas pide ayuda ¿Qué elementos te acuerdas que hay en el escritorio de Windows? o ¿Qué era un archivo y un documento? o ¿Y una carpeta en computación? • Ver los **videos** o **escuchar los audios** que se adjuntan sobre: "¿Qué hay en el escritorio de Windows?,"



(<https://www.youtube.com/watch?v=tCxn8RFNfcE&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRsoY3tH&index=9>)",

"Archivos y Documentos de la PC",

(<https://www.youtube.com/watch?v=9bncg12bGnE&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRsoY3tH&index=5>)

"Carpetas en Windows?",

(<https://www.youtube.com/watch?v=PY0kNFkYewk&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRsoY3tH&index=6>)

Día 4

Coloca debajo el número según su correspondencia, puedes inventar otros símbolos.

▽	▼	△	▲
2	5	4	7

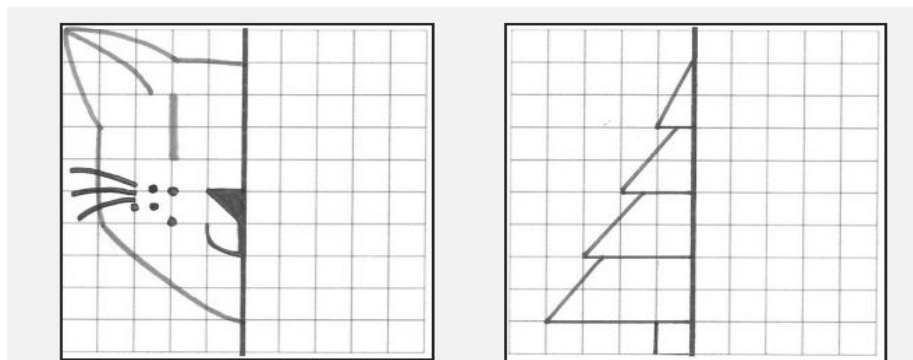
▼ 5	▽	△	▽	▲	△
▽	▼	▽	▼	△	▽

Área Curricular: Tecnología

Busca piedras medianas y un recipiente cuadrado o redondo del tamaño de una jabonera común. Luego coloca dentro del recipiente un trozo de papel film o bolsa plástica cubriéndolo todo, acomoda las piedras en la base y alrededor de todo el recipiente. Posteriormente con pegamento universal o silicona en barra pega las mismas. Dejar secar. Desmoldar retirando el papel film o la bolsa plástica, quedando así la forma dada y lista para colocar jabones.

Día 5

Dibuja la mitad que falta de las siguientes figuras, con ayuda de algún integrante de la familia pueden crear nuevos diseños.





Área curricular: Música

1. Realizamos las actividades si es necesario; en compañía de un adulto

A). Buscamos botellas vacías, frascos, copas, etc. usaremos 5 unidades.

B). Llenamos los elementos elegidos con distintas cantidades de agua.

3. Buscamos una varilla de madera y los percutimos suavemente para buscar el sonido.

4. Mientras más lleno se encuentre el envase, el sonido será más grave, y mientras menos cantidad de líquido posea, su sonido será más agudo.

Para formar la escala colocamos números: al envase que tenga más cantidad se le pondrá el número 1. Los ordenamos de mayor a menor y seguimos la serie de números para formar una escala 5 sonidos.

Día 6

Observa e indica la figura del mismo tamaño.

Área Curricular: Tejido y Artesanías

Una vez recolectadas las cáscaras de huevo:

-colocar agua tibia con detergente y sumerge las cáscaras para lavarlas con cuidado.

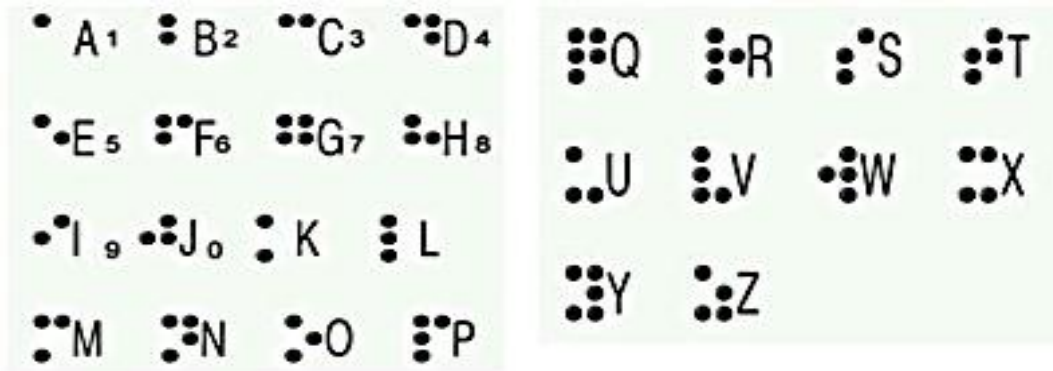
-Trata de sacar de las cáscaras una membrana o piel blanca que tienen en la cara interior.

-Seca las cáscaras con servilletas (de papel o tela) y déjalas en una bandeja para que terminen de secarse, una vez secas reservarlas en un recipiente con tapa.

-Para realizar esta técnica vas a necesitar los siguientes materiales: plasticola o engrudo cocido, un pincelito para aplicar el pegamento, pomada para zapatos, una media en desuso, o pedacito de tela de algodón, las cáscaras de huevo que preparaste, y la pieza de madera que realizaste en el área carpintería.

Día 7

Observando los siguientes símbolos escribe tu nombre y el de los integrantes de tu familia.



Área Especial: Educación Física

Colocaremos la sogá a unos 10 centímetros del piso. En esta oportunidad no pasaremos por debajo de la sogá agachándonos, sino que la saltaremos. Doy un paso salto al otro lado de la sogá, doy un paso y vuelvo a saltar al otro extremo. Así hasta llegar al final. Repetir 5 veces el ejercicio.

Día 8

Elaborando historias en familia, los participantes deben tomar una hoja o jugar en forma oral y deben crear una historia nombrando los elementos que cada uno tiene cerca...

Ejemplo: "1. Había una vez...; 2 una cuchara y un plato...; 3 que se colocaban medias..."
"Espero que se diviertan usando su imaginación"

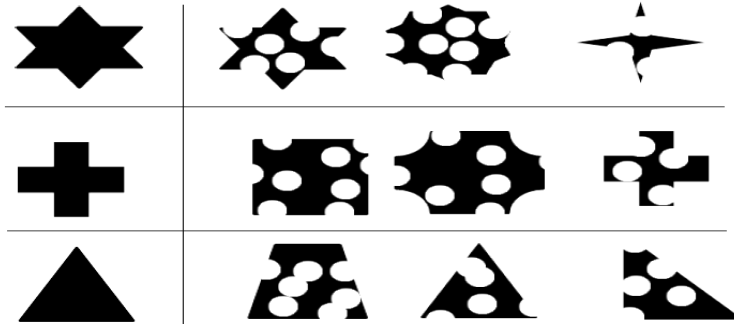
Área: Computación

- Escribo en la computadora o en una hoja las siguientes palabras: "archivos, documentos, carpetas, texto, dibujo, audio, video".
- Elegir 2 palabras de las anteriores y hacer una oración, luego escribirla. (Con la ayuda de algún familiar si no sabe escribir)
- Realizo (con cartón de cajas, cartulina, papel, revista, etc.) una "**carpeta**", para guardar en ella todos los trabajitos que van haciendo para computación. Pueden decorarla como quieran, con recortes de revistas, lanitas, o pintarla!! Ejemplos:



Día 9

Observa y señala que figura es igual al modelo de la izquierda



Área Especial: Tecnología

Busca un rollo de cocina y un trozo de cartón para hacerle la base al mismo. Luego busca piedras de distinto tamaños y pégalas en el tubo con pegamento universal o silicona en barra. Si desea pinta las piedras de un mismo color. Para que queden protegidas pásale barniz o plasticola blanca.

Día 10

Escribir una lista de cosas que extrañas de la institución, también puedes dibujar o pegar imágenes, cuando regresemos se expondrá las listas realizadas.

Área Especial: Música

2). Realizamos una práctica con las siguientes secuencias de números:



Anotamos en una hoja bien grande los números como ayuda memoria, esta hoja se llamará partitura numérica. ¡a ensayar!

ESCALA MUSICAL: 1- 2- 3- 4- 5- 5- 4- 3 – 2- 1

Directora: Pelletant Marisa