

ESCUELA: E.P.E.T. N° 2

DOCENTE/S: Celia Jofré - Alejandra Moreno - Mabel Quiroga - Cecilia Salinas - Mabel Sánchez

CURSO/S: 1º Año

División: 1º- 2º- 3º- 4º- 5º

Ciclo Básico

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA PERSONA EN SOCIEDAD.

CONTENIDOS: Persona: aspectos, capacidades. Socialización. Grupos o agentes de socialización.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

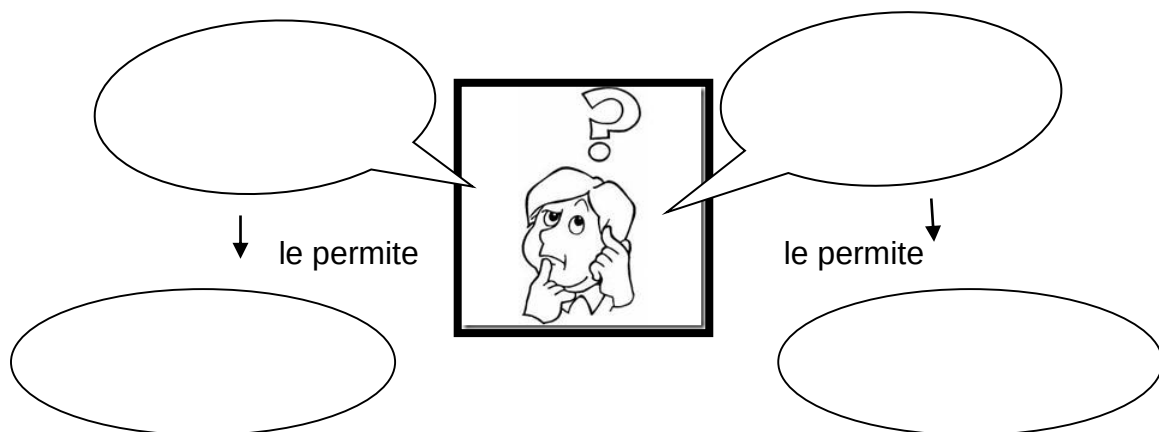
Integración de contenidos trabajados

Para resolver esta guía debes consultar también las guías anteriores.

- 1- La **PERSONA**, como ya lo has trabajado en otra guía es una **UNIDAD** de varios aspectos. Por ser una unidad no se puede dividir, es un todo. **Nombra los aspectos que la integran.**



- 2- Responde ¿Qué **CAPACIDADES** posee la persona que la diferencia de los animales, y qué le permiten éstas?



3- Lee el siguiente texto y responde:

- ✓ ¿Por qué se expresa que las personas son seres sociales por naturaleza?
- ✓ ¿Cómo aprendemos a vivir en sociedad?
- ✓ ¿Cómo puedes definir la socialización?

Ya habíamos visto en las guías anteriores que al nacer, a diferencia de la mayoría de los animales, **los humanos** son seres indefensos que necesitan de los cuidados de otras personas para poder sobrevivir.

Los animales, por medio de su instinto, pueden satisfacer sus necesidades; pero los seres humanos no pueden sobrevivir si no interactúan con otros seres humanos. No se trata únicamente de supervivencia, sino que solo conviviendo en sociedad se adquieren los rasgos característicos de humanidad; aprender a caminar, tener una lengua, incorporar hábitos y valores. Sin ese contacto las personas no pueden desarrollarse como tales. Las personas son, en definitivas, seres sociales por naturaleza.

Cuando las personas llegamos al mundo, ingresamos en una **sociedad y una cultura que existe previamente**. Debemos aprender a relacionarnos con ellas y lo hacemos a través de la **socialización** (es decir nos hacemos sociales) que es el **proceso de aprendizaje** por el cual **incorporamos** todo lo que forma parte de la cultura en la cual hemos nacido: **lengua, valores, normas, hábitos, costumbres**.

4- En las sociedades hay grupos o también llamadas agencias de socialización en los cuales se producen los procesos de socialización. Las principales son la **familia**, la **escuela**, los **grupos de pares**, el **trabajo** y los **medios de comunicación**.

¿Qué imagen asocias a cada uno de los grupos o agencias de socialización? Nómbralos en las líneas de puntos.



- 5- Lee el texto del libro “Construcción de ciudadanía1” Edit. Santillana (se encuentra al final de la guía) y responde:
- ¿Qué reglas se están transmitiendo en las palabras que aparecen en los globos?
 - Confecciona una lista de 10 reglas sociales que hayas aprendido en la familia como por ejemplo respetar a los mayores.

Conocé

¿Qué es una familia?

Una familia es un grupo de personas que están unidas por lazos (biológicos y/o afectivos) y por proyectos en común. No siempre los integrantes de un grupo familiar tienen lazos biológicos o de sangre, como en el caso de las familias en las que hay hijos adoptivos. Tampoco tienen una composición determinada: hay algunas integradas por uno solo de los padres y sus hijos, familias en las que los padres viven en distintos hogares o familias sin hijos, por ejemplo.



9. ¿Qué reglas se están transmitiendo en las palabras que aparecen en los globos?

10. Hacé una lista de diez reglas sociales que hayas aprendido en tu familia, como el respeto a los mayores o los buenos modales en la mesa.

¡Dejá jugar también a tu hermanita con la pelota!

La vida familiar nos permite adquirir normas que usaremos a lo largo de toda la vida.



© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Cosas que aprendemos en familia

Encargada de la socialización primaria, la familia transmite día a día un importante conjunto de **reglas, conocimientos y valores** que vamos incorporando poco a poco, hasta que resultan significativos también para nosotros, incluso hasta cuando los rechazamos. Como dijimos, se nos transmite en principio **una lengua**, pero no solamente como un sistema que nos permite comunicarnos: aprendemos una forma de hablarla, un universo de palabras y una entonación particular que sirve para señalar peligro, enojo, aprobación y humor pero que también puede indicar la clase social en la que se posiciona la familia.

Entre otras cosas, incorporamos también **una manera de vestir**, y la manera de hacerlo apropiadamente para la situación en que nos encontramos: nos ponemos un tipo de vestimenta si tenemos que asistir a un casamiento y otro, seguramente distinto, para ir a un recital de rock o a un partido de fútbol. Y se nos transmite cuál es la forma adecuada de vestirnos de acuerdo con el ambiente y el entorno social al que pertenece la familia. Poco a poco vamos incorporando pautas de estilo y gusto, siempre, claro está, de acuerdo con el contexto social al que pertenecemos o al rol que desempeñamos: seguramente, a un adolescente estudiante de arte no le gusta vestirse con el mismo estilo que a un gerente de un banco, por ejemplo.

Pero hay otros aspectos que también se promueven dentro del contexto familiar, como por ejemplo, la **necesidad de cumplir reglas** y de asumir **responsabilidades**. Las reglas que debemos respetar se basan, generalmente, en valores como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, la generosidad. Cumplirlas nos va ubicando en roles con los que la familia nos identifica, así podemos ser “el estudioso”, “la hermana mayor”, “el responsable”... Cuanto más internalizamos las normas, es decir, cuanto más las incorporamos como propias, mayor es nuestra pertenencia al medio social en el que habitamos, o sea, mayor es nuestra socialización. El mundo en el que vive nuestra familia se convierte en nuestro mundo. Y en ese mundo forjamos nuestra personalidad e identidad.

Sin embargo, resulta importante señalar que no siempre las reglas que nos impone la socialización familiar se aceptan fácilmente. También puede haber resistencia, cuestionamiento y la necesidad de comprender el porqué de las reglas y también de querer modificarlas. Esta intención de cambiar las reglas no es mala siempre y cuando se sustente en el diálogo, el respeto y el acuerdo. Por otro lado, las normas que nos transmite la familia son una forma de que cada individuo incorpore lo social, y eso implica conocer los límites que uno tiene en su accionar. Desconocer por completo los límites podría generar rechazo, enfrentamientos o incluso la expulsión del grupo o del medio social.

- 6- Lee con atención el texto y ubica las siguientes palabras donde corresponda.
- valores- inteligencia- indefensos- voluntad-caminar- lenguaje

Las personas somos seres ya que dependemos los unos de los otros para sobrevivir y ser quienes somos. Conviviendo en sociedad adquirimos los rasgos específicamente humanos como,,

En nuestro actuar ponemos en juego las capacidades de..... y Por lo que podemos resolver los problemas que se nos presentan tomado una decisión sobre la acción.

7- El proceso de socialización varía según los lugares y los momentos históricos.

- a) Entrevista a tu mamá o papá, si puedes a algún abuelo (por teléfono) y pregúntales sobre su experiencia con respecto a los distintos grupos o agentes de socialización: Familia, escuela y grupo de pares. Anota y/o graba las respuestas respecto a los siguientes interrogantes y registra la información en el cuaderno.

FAMILIA:

- ¿Qué costumbres había?
- ¿Cómo eran las normas de convivencia (horarios de salida, horarios para cenar)?
- ¿Cómo se criaba a los hijos?

ESCUELA:

- ¿Qué normas había que respetar?
- ¿Cómo era la relación con los profesores?
- ¿Cómo había que ir vestidos a la escuela?
- ¿Qué hacían en los recreos?

GRUPO DE PARES (amigos):

- ¿Qué música escuchaban?
- ¿Eran grupos de varones y mujeres?
- ¿Qué era lo que les gustaba hacer?
- ¿A qué edad comenzaban a ir a bailar y a dónde iban?

- b) Analiza las respuestas obtenidas y selecciona la información que consideres más importante completando el cuadro en la columna A. Completa con tu propia experiencia la columna B.

	A SOCIEDAD DE ANTES	B SOCIEDAD ACTUAL
FAMILIA		
ESCUELA		
GRUPO DE PARES		

Recuerden:

- TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE EN EL CUADERNO Y PRESENTADAS CUANDO SE RETOMEN LAS CLASES PRESENCIALES.
- TODAS LAS GUÍAS ESTÁN EN LA PLATAFORMA *SCHOOL*Y INGRESANDO POR LA PÁGINA WEB: <http://epet2.edu.ar/> DESDE LA CUAL PUEDEN CONSULTAR A LOS PROFESORES.

Bibliografía:

ECHT, L.; GELVER, P y otros. (2015) Ciudadanía y Derechos 1. Conocer Más. Buenos Aires, Santillana.

CEBALLOS, Marta Susana y ALMARÁ, Erasmo Norberto (2011). Formación Ética y Ciudadana 7. Córdoba. Yammal Contenidos

Director. Lic. Néstor Eduardo López