

ESCUELA: E.E.E “INDIA MARIANA”

DOCENTES: NATALIA BALMACEDA / ANA FERNANDEZ

SECCIÓN: HABILIDADES “E”

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: APRENDIENDO JUNTOS

CONTENIDOS:

ÀREA: LENGUA

- ☀ ESCUHA COMPRENSIVA: ADIVINANZAS. LAS VOCALES.

ÀREA: MATEMÁTICA

- ☀ NÚMEROS NATURALES HASTA 15.
- ☀ MEDIDAS DEL TIEMPO. DEDUCCIÓN Y ANALISIS.

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

- ☀ DIVERSIDAD VEGETAL: LA SEMILLA Y LOS FRUTOS.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

- ☀ LOS CAMBIOS DE LA SOCIEDAD A TRAVÉS DEL TIEMPO.
- ☀ EFEMÉRIDES: DIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

ÀREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ☀ HABILIDADES SOCIALES. BUENOS HÁBITOS.

ÀREA: COMPUTACIÒN

- ☀ COMUNICACIÒN A TRAVÉS DE APLICACIONES TECNOLÒGICAS

ÀREA: TEATRO

- ☀ EL CUERPO: ESQUEMA E IMÁGEN CORPORAL. SU POTENCIALIDAD EXPRESIVA. LA COMUNICACIÒN.

ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ☀ LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES, CON SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

ÀREA: CÈRAMICA

- ☀ FORMA: GEOMÉTRICAS. COLOR: PRIMARIO Y SECUNDARIOS. RELACIÓN FORMA Y COLOR.

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: 30/10 AL 12/11

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

“TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SER GUIADAS Y SUPERVISADAS POR UN ADULTO” ESCRIBIR FECHA Y NOMBRE AL COMENZAR CADA DÍA DE LA ACTIVIDAD”.

DÍA 1:

ÀREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: NOS DIVERTIMOS CON LAS ADIVINANZAS. ¡PEDIMOS AYUDA!



ACTIVIDAD 2: ¿ADIVINASTE? PRACTICO LECTURA.

DÍA 2:

ÀREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

01		03	04				08	09			12			15
----	--	----	----	--	--	--	----	----	--	--	----	--	--	----

ÀREA: CÈRAMICA

ACTIVIDAD 1: OBSERVO Y RECONOZCO LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO, AZUL Y SECUNDARIOS: NARANJA, VERDE, VIOLETA ENTRE MIS LÁPICES DE COLORES, LUEGO CON LA AYUDA DE UN ADULTO DIVIDO LA HOJA A LA MITAD CON UNA LÍNEA FORMANDO DOS RECTANGULOS. FIG2, POSTERIORMENTE TRAZO UNA LÍNEA CONTINUA SIN LEVANTAR LA MANO EN CADA RECTÁNGULO. POR ÚLTIMO PINTO DE UN LADO CON COLORES PRIMARIOS Y DEL OTRO CON COLORES SECUNDARIOS SIN SALIRME DE LA LÍNEA DE CONTORNO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN FIG.3



FIG 1.



FIG 2.



FIG. 3

DÍA 3:

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: OBSERVO DETENIDAMENTE LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y LAS ORDENO DE ACUERDO COMO FUE EVOLUCIONANDO LA SOCIEDAD.



ÀREA: COMPUTACIÒN

ACTIVIDAD 1: AUDIO POR EL CELULAR. CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ GRABA UN AUDIO EN EL WHATSSAP Y ENVÍAMELO AL GRUPO DE TU GRADO. “EL AUDIO PUEDE SER SOBRE CUÁLES SON LAS MEDIDAS QUE TOMAS EN TU CASA PARA CUIDARTE.”

ACTIVIDAD 2: BUSCA UN EMOJI DEL CELULAR Y TAMBIÉN ENVÍALO POR MENSAJE AL GRUPO.

DÍA 4:

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: NOS SEGUIMOS CUIDANDO, SEGUIMOS EN CASA. ¡NO OLVIDAR, TE CUIDAS NOS CUIDAMOS!



ACTIVIDAD 2: CHARLA EN FAMILIA LOS MÉTODOS QUE USAS PARA CUIDARTE.

ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1: CAMINAMOS MOVIENDO LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO DURANTE TRES MINUTOS. SENTADOS EN UNA SILLA CON LA ESPALDA RECTA ELEVAMOS DE A UNA LAS PIERNAS TOCANDO LA RODILLA EN EL PECHO, LO HACEMOS CONTANDO HASTA VEINTE. LUEGO ELEVAMOS AMBAS RODILLAS A LA VEZ, CONTANDO HASTA DIEZ. REPETIMOS EL EJERCICIO DOS VECES.



DÌA 5:

ÀREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: EXTRAE LAS VOCALES DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y REPASA.

LIBRO

RELOJ

ÀREA: TEATRO

ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES: EMPIEZA A MOVER TU CUERPO LENTAMENTE DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIES, PARA CALENTAR.

ACTIVIDAD 1: MI CUERPO DIBUJANTE... PIDE AYUDA A UN FAMILIAR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD. MIRA EL SIGUIENTE DIBUJO Y COLOCA EN CADA CUADRADO QUÉ PARTE DEL CUERPO ES LA QUE SE SEÑALA.



LUEGO CIERRA LOS OJOS Y SEÑALA CON EL DEDO UNA PARTE DEL DIBUJO, FÍJATE QUÉ PARTE DEL CUERPO TE TOCÓ Y REALIZA UN DIBUJO EN EL AIRE CON ESA PARTE DEL CUERPO. REPÍTELO 5 VECES. ¿QUÉ FAMILIAR TE AYUDÓ A REALIZAR LA ACTIVIDAD? ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO TE TOCARON AL SEÑALAR EL DIBUJO CON LOS OJOS CERRADOS? ¿QUÉ DIBUJOS EN EL AIRE REALIZASTE?

DÍA 6

AREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA.

1- L_N_S 2 - M_RT_S 3- M__RC_L_S 4- J__V_S

5- V__RN_S 6- S_B_D_ 7- D_M_NG_

ACTIVIDAD 2: ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE LA SEMANA? _____

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1: CAMINAMOS POR SEIS MINUTOS (SIN PARAR) POR TODA LA CASA. CONTROLAMOS LA RESPIRACIÓN: TOMO AIRE POR NARIZ, LARGO POR LA BOCA. SENTADOS EN UNA SILLA, CON LA ESPALDA RECTA BAJAREMOS HASTA TOCAR CON UNA MANO EL PIE CONTRARIO, LUEGO SUBIMOS DESPACIO Y DESPUÉS BAJAMOS A TOCAR EL OTRO PIE. REALIZAMOS DIEZ VECES EL EJERCICIO, Y LUEGO LO REPETIMOS POR DIEZ VECES MÁS.

DÍA 7

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ESTÁS CRECIENDO: TIENES **INTELIGENCIA** PARA DARTE CUENTA DE LO QUE ESTÁ BIEN Y **VOLUNTAD** PARA HACER LO QUE TE PROPONES. A TRAVÉS DE LAS

BUENAS ACCIONES TE SENTIRÁS CONTENTO Y TUS LOGROS HARÁN FELICES A LOS DEMÁS. SI DÍA A DÍA REPITES DETERMINADAS ACCIONES TE SENTIRÁS CONTENTO DE TUS LOGROS, **COMO HACER LAS TAREAS SIN QUEJARTE, AYUDAR EN CASA A PONER LA MESA, LAVARTE LAS MANOS ANTES DE COMER,** CADA VEZ LOGRARÁS HACERLO CON MÁS FACILIDAD Y CON MENOS ESFUERZO. ASÍ ESTAS ACCIONES SE CONVERTIRÁN EN **BUENOS HÁBITOS.** TE QUEREMOS PROPONER QUE PRACTIQUES **EL ORDEN.**

ACTIVIDAD 1: EL ORDEN EN ACCIÓN

“SER ORDENADO SIGNIFICA PONER CADA COSA EN SU LUGAR”

¿CÓMO PUEDES LOGRARLO? * ACOMODO LA HABITACIÓN. * ORDENO PLATOS EN LA COCINA, EN EL CAJÓN CATEGORIZO LOS CUBIERTOS. * HAGO LAS GUÍAS ANTES DE SALIR A JUGAR.

ACTIVIDAD 2: ¿NOS ENVÍAS UNA FOTO DE TU LOGRO?

DÍA 8

ÁREA: MATEMÁTICA

SER ORDENADO TAMBIÉN SIGNIFICA HACER LAS COSAS EN EL MOMENTO EN QUE CORRESPONDE. SABÍAS QUE SI VIVES UN HORARIO Y LO RESPETAS, PODRÁS APROVECHAR EL TIEMPO Y DISFRUTAR MEJOR EL DÍA.



ACTIVIDAD 1: TE ANIMÁS A ARMAR TU PROPIO HORARIO CON AYUDA DE TU FAMILIA. ANIMÁTE Y COMPLETÁ EL MISMO CON LA GUÍA DE UN RELOJ.

HORARIO DE MI CASA

15:00 HR	<ul style="list-style-type: none">❖ HAGO LA TAREA❖ MOMENTOS DE RECREACIÓN/ JUEGOS
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÁREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: ROBOTIZADOS... PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD PÍDELE AYUDA A UN FAMILIAR. IMAGINA QUE ERES UN ROBOT: ¿CÓMO TE MOVERÍAS? ¿TUS MOVIMIENTOS SERÍAN FLUIDOS O CORTADOS? LUEGO, DEBES HACER LAS SIGUIENTES ACCIONES COMO SI FUERAS UN ROBOT:

-CAMINAR -COCINAR -BAILAR -BOSTEZAR -BARRER

DESPUÉS MUÉSTRALA A TU FAMILIAR PARA QUE ESTE LAS ADIVINE. FINALMENTE RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿QUÉ FAMILIAR TE AYUDÓ A REALIZAR LA ACTIVIDAD? ¿CÓMO ERAN TUS MOVIMIENTOS DE ROBOT, CORTADOS O FLUIDOS? ¿QUÉ ACCIONES TE FUERON MÁS FÁCIL REALIZAR COMO SI FUERAS UN ROBOT? ¿QUÉ ACCIONES TE FUERON MÁS DIFÍCIL REALIZAR COMO SI FUERAS UN ROBOT? ¿TU FAMILIAR ADIVINÓ LAS ACCIONES QUE REALIZASTE?

DÍA 9

AREA: CIENCIAS SOCIALES

10 DE NOVIEMBRE: **DIA DE LA TRADICIÓN**



NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL ESTÁ FORMADA POR TODAS AQUELLAS COSTUMBRES QUE PRACTICA LA MAYORÍA DE LOS ARGENTINOS. ELLAS NOS HACEN PERTENECER A NUESTRO PUEBLO.NOS DEBEMOS SENTIR ORGULLOSOS DE SER ARGENTINOS.

ACTIVIDAD 1: DIBUJA ALGO QUE TE HAGA SENTIR ORGULLOSO DE SER ARGENTINO.

YO ME SIENTO ORGULLOSO DE
SER ARGENTINO...

AREA: COMPUTACION

ACTIVIDAD 1: REALIZA UN DIBUJO EN EL CUADERNO SOBRE CÓMO TE CUIDAS PARA ESTAR SANO. SÁCALE UNA FOTO CON CELULAR



DÍA 10

AREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: FRUTOS Y SEMILLAS. MIRA LOS SIGUIENTES FRUTOS CON MUCHA ATENCIÓN. ¿QUÉ HAY EN EL INTERIOR DE ESTOS FRUTOS? ¿CÓMO LES PARECE QUE LLEGARON ALLÍ?



QUE UN ADULTO TE INFORME: LAS SEMILLAS Y LOS FRUTOS SE FORMAN CUANDO LOS GRANOS DE POLEN ENTRAN EN EL PISTILO Y SE UNEN A LOS ÓVULOS. AL UNIRSE LOS ÓVULOS SE TRANSFORMAN EN SEMILLAS, LA FLOR PIERDE SUS PÉTALOS Y APARECE EL FRUTO. EL POLEN PUEDE SER TRANSPORTADO POR LOS INSECTOS Y POR EL VIENTO.



ACTIVIDAD 2: ¿QUÉ FRUTOS SON TRADICIONALES EN NUESTRA PROVINCIA? DIBÚJALOS.

AREA: CÈRAMICA

ACTIVIDAD 1: OBSERVO LAS SIGUIENTES FIGURAS, NOMBRO Y SEÑALO CADA UNA DE ELLAS, LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJO UNA FIGURA HUMANA CON LAS FORMAS GEOMÉTRICAS APRENDIDAS. POR ÚLTIMO PINTO LAS FIGURAS SIN SALIRME DE LA LÍNEA DE CONTORNO.



DIRECTOR: RIVEROS RAUL