

- ✚ Escuela: Jinz 38
- ✚ Docentes: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz, Cristina
- ✚ Nivel Inicial: salas de 4 años.
- ✚ Turno : Mañana y Tarde
- ✚ Título de la propuesta:
- ✚ **“Quédate en Casa, cuídate del Virus”**
- ✚ Tiempo: 10 días

Contenido: Comunicación, información y práctica de algunos Cuidados de la Salud.

Actividades:

1er DÍA:

- El adulto hablará con el niño acerca de la importancia del aislamiento en estos días: Porqué no salimos a pasear? A visitar a nuestra familia? Porque no vamos al Jardín?
- Lectura del Cuento: “Rosa contra el Virus”.

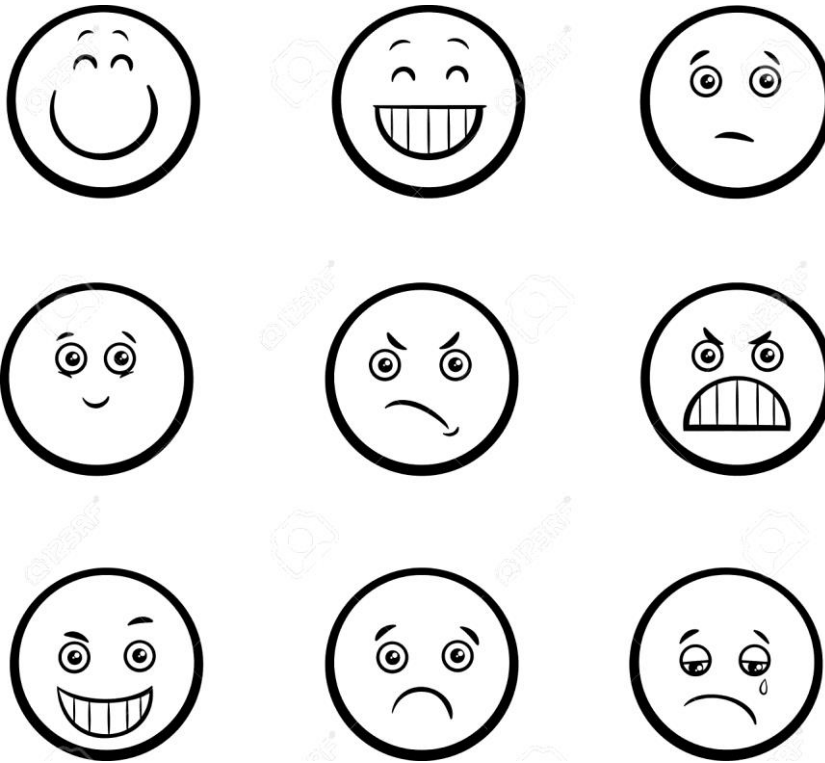
https://www.copmadrid.org/web/publicaciones/rosa-contra-el-virus-cuento-para-explicar-a-los-ninos-y-ninas-el-coronavirus-y-otros-posibles-virus?fbclid=IwAR2uDkO8L6vI8EqZ1g-KF_iBkBft4_ML3jf1hhCz0JI9edbVDBPNgZtsTME

- El adulto que se lo leyó deberá conversar con el niño a través de las siguientes preguntas: De quién se trataba este cuento? (Virus del Coronavirus)
- Juntos observarán la imagen donde sale el Virus del Coronavirus y observarán sus características: Cómo es? El Adulto le propone al niño que ambos dibujen al Coronavirus; el adulto lo realizará de un tamaño importante. (No más que el ancho completo de una hoja de computadora). Luego le propondrá al niño decorarlo y rellenarlo con materiales descartables que tengan en casa, a modo de collage.

Cuando seque, el chico lo recortará y buscarán un lugar en la casa donde colgarlo.

2do DÍA: El Adulto le preguntará al niño...Cómo te sientes cuando escuchas hablar del Virus? Qué observe estas caritas, señale con el dedo la que desee para responder a la pregunta y luego la pinte. El adulto traducirá al niño en palabras lo que siente (miedo, enojo, tristeza)

Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz, Cristina



3er DÍA: El adulto volverá a leerle el cuento “Rosa contra el Virus”, remarcando la parte donde habla de los CUIDADOS a tener en cuenta para protegernos de este virus. Conversarán a cerca de lo leído.

Y luego, se le dirá que no hay que tener MIEDO NI TRISTEZA pero SI... MUCHO CUIDADO!

El adulto, le propondrá al chico hacer entre los dos una lista de Cuidados:

- Lavado correcto y frecuente de manos con agua y jabón, mientras cantamos alguna canción.
- Comer muchas verduras y frutas que aporten Vitamina C
- Beber té e infusiones calientes frecuentemente
- Tomar agua (no fría) muy seguido
- Mantener ventilados los ambientes
- Toser y estornudar en el pliegue del codo
- Quedarse en casa y sólo salir en situaciones muy importantes
- No tocarse los ojos, boca y nariz; sólo si es muy necesario y lavándonos las manos antes y después de hacerlo.
- No asistir a lugares cerrados ni donde vaya mucha gente.
- No visitar familiares
- No tomar mate

Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz, Cristina

- Desinfectar pisos con lavandina y superficies con alcohol.
(Se pueden agregar las que se consideren necesarias en casa)

Buscaremos un lugar de la casa donde exponerla para que todos la vean.

4to DÍA: Escuchamos el cuento:

EL ESCUDO PROTECTOR
CONTRA EL
REY VIRUS

Un cuento para explicarles a los más chicos lo que está pasando

<https://www.lacapitalmdp.com/un-cuento-para-explicarles-a-los-mas-chicos-lo-que-esta-pasando/>

-Se conversará con el niño acerca del cuento escuchado: Qué existe para protegernos y combatir la TRISTEZA O EL MIEDO DE CONTAGIARNOS? (El Escudo Protector)

-Observamos la imagen que aparece en el cuento del Escudo Protector: Por cuáles CUIDADOS está formado? Los recordamos.

-Elaboramos juntos un Escudo Protector con elementos que encontramos en casa (cajas, cartón, platos plásticos, partes de un bidón grande, etc.)

-Le hacemos un mango para que los chicos puedan tomarlo (al igual que un escudo) y así puedan jugar.

5to DÍA: Jugaremos al siguiente juego con todos los familiares que deseen participar.....

El juego del coronavirus.

¡Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

Iniciativa enfermera.
Narwhal Tabarca.

Se sugiere jugar a este juego en los días sucesivos, para crear HÁBITO DE HIGIENE FRECUENTE.

6to DÍA:

-El adulto conversará con el niño/a acerca de lo que SI PODEMOS hacer en casa: haciéndole la siguiente pregunta: Qué sería lindo y divertido hacer en casa para no aburrirse?

-Elaborarán una lista con las actividades que surjan de los dos:

Algunas sugerencias:

- Pintar
- Dibujar
- Hacer cartitas con dibujos para todas aquellas personas que quiero y con las que no puedo estar
- Elaborar masa de sal y Modelar
- Jugar a algún juego tradicional que conozcan
- Aprender otros nuevos
- Aprender a ayudar en casa en aquellas tareas que yo ya puedo realizar (Podrán colocar o agregar las que ustedes deseen)

Buscaremos un lugar de la casa donde tenerla a la vista y poder consultarla cuando los chicos estén aburridos.

Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz, Cristina

7mo DÍA:

Escucharemos varias veces la siguiente canción para aprenderla...“LAVARNOS LAS MANOS”

<https://youtu.be/01ObS4lqvjl>

Si se animan, se le puede agregar ...Saludo SIN BESO..OH..OH

Mejor con CODITO..Oh..oh

Pensar en los otros para todos es mejor!!!!

La compartimos por whatshapp con la gente que mas queremos!!!

8vo DÍA:

Para poder protegernos de este virus es importante una buena alimentación rica en vitamina “c”.

Buscamos con un adulto una receta para realizar una alimentación con mucha vitamina “c”. Por ejemplo: scones de naranja.

Cuando tengamos la receta, es importante leérsela al niño.

Luego, pegaremos la receta para tener una mejor vista de los ingredientes que necesitamos. Ambos, la leeremos, elegiremos la cantidad necesaria de cada ingrediente y la agregamos de a poco lo que necesita. Mientras observamos los cambios que se producirán en ella, (se hizo más grumoso, se hizo más pegajosa) .Luego le daremos al niño un trozo de masa para que lo amasen y lo enviaremos a la cocina para que la coloquen en el horno 15 minutos. Nos lavaremos las manos y prepararemos la mesa para el desayuno o merienda .Luego, de haberlos dejado enfriar un momento, comeremos scones.

Otros ejemplos: Gajos bañados en chocolate, galletitas de limón, limonada.

9no DÍA:

Nos ponemos creativos para transformar botellas en divertidos virus

Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz, Cristina

Con ayuda de un adulto buscaremos en casa elementos reciclables y una botella plástica para poder armar nuestro virus divertido (coronavirus).

Para realizar esta actividad deberemos utilizar una botella plástica para crear nuestro divertido virus, un ejemplo crear un virus monstruo.

Calar una boca temible y llenarla de filosos dientes. Con la base de otra botella y una tapa de queso crema o dulce de leche, hacer un ojo gigante y unir al cuerpo usando cinta, pegamento o broches mariposa.

Puedes decorarlo con papelitos de colores, pintura, telas, etc.



10mo DÍA:

ARMAREMOS UN MURAL:

Con ayuda de un adulto armo un MURAL, pegando Virus del Coronavirus que dibujamos y decoramos con collage, sobre un afiche o cartulina o papeles de Diario o cartón (con lo que tengan en casa). Abajo, agregamos una frase que consideremos IMPORTANTE para transmitir a los demás y que hayamos aprendido en estos días. Y para finalizar, pegamos EL ESCUDO PROTECTOR que realizamos.

Este Mural deberá ser llevado el día que nos reincorporemos al Jardín, para compartir nuestra experiencia de este trabajo en casa con mi señorita y compañeros.

Familia ..

Desde ya....Muchas Gracias por el tiempo y apoyo dedicados a nuestros pequeños.

Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz, Cristina

