

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA.

CUE: 700021400

DOCENTES: MARISA HERNÁNDEZ, KARINA BATTEZZATI, ANALÍA RODRÍGUEZ, EDGAR BAIGORRIA, FABIANA NORTE.

GRADO: SEGUNDO. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA; MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA,

EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡RESOLVEMOS LOS DESAFÍOS!!

DESAFÍO: ELABORAR UN ÁLBUM PARA COLOCAR FOTOS Y/O IMÁGENES DE TU AGRADO.

| ÁREAS | CONTENIDOS | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
|-------------------|--|--|
| LENGUA | <u>EJE: Escritura.</u> Dictado de oraciones. <u>EJE: La Reflexión sobre la lengua</u> (sistema, norma y uso) y los textos. Reconocimiento de la red semántica: sustantivo y adjetivo. | -Escribe correctamente al dictado de oraciones. -Distingue sustantivos y adjetivos. |
| MATEMÁTICA | <u>EJE: Números y Operaciones.</u> -Situaciones problemáticas. (empleo del sistema monetario) | -Interpreta consignas y datos de las situaciones planteadas. -Resuelve las situaciones problemáticas. |
| CIENCIAS SOCIALES | <u>EJE: Las Sociedades y los Espacios Geográficos.</u> -Los trabajos y los trabajadores. | -Identifica los distintos trabajos y trabajadores. |

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-ESPECIALIDADES.

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| CIENCIAS NATURALES | EJE: Los seres vivos: diversidad, <u>unidad, interrelaciones.</u> -Los animales: diversidad de estructuras utilizadas para el desplazamiento. | -Reconoce animales que caminan, vuelan, nadan y reptan. |
| FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA | EJE: En relación con los derechos y <u>participación.</u> -Señales de seguridad vial. | -Conoce las señales de tránsito y seguridad cercanas a su entorno. |

DÍA 1 LUNES 16 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: MATEMÁTICA.

❖ DESAFÍO: RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO NUESTRO SISTEMA MONETARIO.

RESOLVER:

ELSA FUE AL SUPERMERCADO Y OBSERVÓ EL PRECIO DE LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS:

1 KILOGRAMO DE YERBA= \$ 232

1 LITRO DE CHAMPÚ= \$ 300

1 LITRO DE ACEITE= \$ 134

1 PAQUETE DE FIDEOS= \$ 67

1-DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITA ELSA PARA COMPRAR CADA PRODUCTO.

2-ORDENA LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR.

3-ELSA COMPRÓ 1 KILO DE YERBA Y 1 PAQUETE DE FIDEOS ¿CUÁNTOS PESOS DEBERÁ PAGAR?

CUENTA

RESPUESTA:

4-AL DÍA SIGUIENTE, ELSA VOLVIÓ AL SUPERMERCADO Y COMPRÓ 1 LITRO DE CHAMPÚ. PAGÓ CON UN BILLETE DE \$500. ¿CUÁNTOS PESOS LE DIERON DE VUELTO?

CUENTA

RESPUESTA:

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. CONTENIDOS: COMBINACIÓN DE GESTOS Y MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS CON Y SIN ELEMENTOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: REALIZA CORRECTAMENTE Y EN FORMA CONTINUA UN CIRCUITO DE HABILIDADES PREESTABLECIDO.

❖ DESAFÍO: REALIZAR UN CIRCUITO COMPLETO DE DISTINTAS SITUACIONES MOTRICES (CON Y SIN ELEMENTOS)

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES:

ENTRADA EN CALOR: REALIZAR TROTE: UNA VUELTA CON TALONES A LA COLA, UNA VUELTA MOVIENDO LOS BRAZOS EN FORMA ALTERNADAS, UNA VUELTA TROTE HACIA ATRÁS Y UNA VUELTA EN FORMA LATERAL ABRIENDO Y CERRANDO PIERNAS.

ACTIVIDAD PRINCIPAL: CIRCUITOS DE HABILIDADES: EL CIRCUITO ESTÁ DIVIDIDO EN 3 ESTACIONES A UNA DISTANCIA DE 5 METROS ENTRE CADA ESTACIÓN.

PRIMERA ESTACIÓN: COLOCAR 8 AROS EN EL PISO EN FORMA LINEAL Y SALTAR EN FORMA ALTERNADA CON UN SOLO PIE Y LUEGO CON LOS DOS PIES JUNTOS HASTA PASAR POR TODOS LOS AROS. (EN CASO DE NO TENER AROS SE PUEDEN DIBUJAR EN EL PISO)

SEGUNDA ESTACIÓN: COLOCAR 8 LADRILLOS O TARROS EN EL PISO A UN METRO DE DISTANCIA UNO DE OTRO, FORMANDO UNA LÍNEA RECTA Y CORRER LO MÁS RÁPIDO POSIBLE HACIENDO ZIG ZAG ENTRE LOS ELEMENTOS ALINEADOS.

TERCERA ESTACIÓN: COLOCAR 5 SILLAS PLÁSTICAS EN FORMA LINEAL SEPARADAS A DOS METROS ENTRE SÍ Y PASAR POR DEBAJO DE LAS SILLAS SIMULANDO SER UN PERRO.

VUELTA A LA CALMA: ELONGACIÓN MUSCULAR: SENTADO-A CON PIERNAS ABIERTAS Y ESTIRADAS CONTAMOS HASTA 20 TOCANDO LAS PUNTAS DE LOS PIES Y LUEGO REPETIR LO MISMO CON LAS PIERNAS JUNTAS Y ESTIRADAS.

RECUERDEN ENVIAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. MUCHA SUERTE

DÍA 2 MARTES 17 DE NOVIEMBRE.

❖ **DESAFÍO: ÁREA LENGUA ESCRIBIR ORACIONES DEL DICTADO.**

1-ESCRIBE EL DICTADO QUE SE ENVÍA AUDIO POR WHATSAPP.

2-LEE LA ORACIÓN Y **ENCIERRA** CON COLOR DOS PALABRAS QUE SEAN **SUSTANTIVOS.**

LA HORMIGUITA VIAJERA FUE A LA FIESTA CON GUANTES DE SEDA.

3-UNE CON LOS **ADJETIVOS O CUALIDADES** QUE CORRESPONDAN.

DIMINUTA

SABROSA

VELOZ

HORMIGUITA

DOCENTES RESPONSABLES: MARISA HERNÁNDEZ, KARINA BATTEZZATI, ANALÍA RODRIGUEZ, EDGAR BAIGORRIA, FABIANA NORTE.

PÁGINA 3

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-ESPECIALIDADES.

PESADA NEGRA METÁLICA

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: CONTENIDOS: EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DE REALIZAR DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: - DISTINGUE Y EMPLEA ÚTILES, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS.

❖ **DESAFÍO: ELABORA UN ÁLBUM PARA COLOCAR FOTOS**

- RECORTAR DOS TROZOS DE CARTÓN DEL MISMO TAMAÑO, PINTARLOS O FORRARLOS DE COLOR CLARO. CON LA TÉCNICA APRENDIDA DE SELLOS, DISEÑAMOS O DECORAMOS EL FRENTE DE NUESTRO ÁLBUM.

2 – UNA VEZ TERMINADA LAS TAPAS EN SU INTERIOR COLOCAMOS VARIAS HOJAS BLANCAS PARA EL PEGADO DE LAS FOTOS.

DÍA 3 MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

❖ **DESAFÍO: RELACIONAR IMÁGENES Y DESCRIBIR.**

- ESCRIBE EL NOMBRE DEL TRABAJO QUE REALIZAN CADA UNA DE ESTAS PERSONAS. DESCRIBE BREVEMENTE LO QUE HACEN.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA: CONTENIDOS: CICLOS DE VIDA DE LAS PLANTAS. LAS PLANTAS: RAÍZ, TALLO, HOJAS, FLOR Y FRUTOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: -RECONOCE EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.

-IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

❖ **DESAFÍO: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA: ELABORA UN DIBUJO SIGUIENDO LAS INDICACIONES DADAS.**

-DIBUJA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS REPRESENTADA EN CUADRO. (NACE, CRECE, REPRODUCE Y MUERE).

- DIBUJA UNA PLANTA Y ANOTA SUS PARTES.

DÍA 4 JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-ESPECIALIDADES.

❖ **DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS NATURALES: UNIR RELACIONANDO LISTAS DE PALABRAS.**

- **UNIR** CADA ANIMAL SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO.

ANIMALES QUE CAMINAN

DELFIN

PICAFLORES

CANGURO

ARAÑA

VÍBORA

PEZ ESPADA

COCODRILO

CANARIO

ANIMALES QUE VUELAN

ANIMALES QUE NADAN

ANIMALES QUE REPTAN

- **DIBUJAR** ANIMALES QUE VUELEN-CAMINEN-NADEN Y REPTEN. (UNO DE CADA UNO)

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL. **CONTENIDOS:** EVOCACIÓN, EXPLORACIÓN, RECONOCIMIENTO Y REPRODUCCIÓN DE SONIDOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: EXPLORA SUS POSIBILIDADES VOCALES (VOZ HABLADA Y VOZ CANTADA) PARA SU APLICACIÓN EN FRAGMENTOS PROPUESTOS.

❖ **DESAFÍO: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: EVOCAR Y EXPRESAR VOCES ANIMALES PARA ACOMPAÑAR CANCIONES.**

- ESCUCHA LA CANCIÓN “MI AUTO BOCHINCHERO” ENVIADA EN AUDIO.
- CANTA LA CANCIÓN. ESCRIBE LAS ONOMATOPEYAS DE LOS ANIMALES QUE APARECEN Y OTROS SONIDOS DE ANIMALITOS U OBJETOS QUE ESCUCHES EN ALREDEDORES DE TU CASA (ONOMATOPEYAS SON PALABRAS QUE TIENEN SONIDOS QUE SE ASEMEJAN A LO QUE SIGNIFICAN: EJ.: MUUU-VACA.
- ARMA OTRAS FRASES PARA AGREGAR A LA CANCIÓN, UTILIZANDO LAS ONOMATOPEYAS QUE PERCIBISTE EN TU CASA. EJ. CON ONOMATOPEYA “MIAU” SE ARMÓ LA FRASE “MI AU TO TIENE UNA BOCINA”.



(EJEMPLOS DE ONOMATOPEYAS DE OBJETOS)

DÍA 5 VIERNES 20 DE NOVIEMBRE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-ESPECIALIDADES.

❖ **DESAFÍO ÁREA: ESCRIBIR LA INFORMACIÓN QUE NOS BRINDAN LAS SEÑALES VIALES.**

- DIBUJA LOS CARTELES DE LAS SIGUIENTES SEÑALES VIALES: ESCUELA, CURVA A LA DERECHA Y PROHIBIDO ESTACIONAR.

1-OBSERVA EL SEMÁFORO E INDICA QUÉ SIGNIFICADO TIENE CADA LUZ.



DIRECTORA: PROF. JUANA ISABEL LÓPEZ.